



สารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปีการศึกษา 2563



คำนำ

สารสนเทศนี้ว่ามีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นอย่างยิ่ง และในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยคณะกรรมการจัดทำสารสนเทศโรงเรียน ได้พิจารณาให้แต่ละฝ่ายของโรงเรียน ได้ทบทวนหัวข้อสารสนเทศ โดยศึกษาจากงานของแต่ละฝ่าย ซึ่งได้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และ เป็นฐานข้อมูลที่เพิ่มประสิทธิภาพในการพัฒนาโรงเรียนทุกด้านได้เป็นอย่างดี โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้อง สามารถนำข้อมูลสารสนเทศนี้ ไปใช้ในการสนับสนุนการบริหารและการตัดสินใจ ทั้งในระดับบริหารและระดับปฏิบัติงาน โดยรายละเอียดของสารสนเทศได้จัดทำแยกตามหัวข้อของงานที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่าย ซึ่งภายในเล่มประกอบด้วย

- บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา
- บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน
- บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ
- บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

หากมีข้อผิดพลาดประการใดในสารสนเทศฉบับนี้ คณะผู้จัดทำยินดีรับฟังข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ เพื่อจะได้นำไปปรับปรุงแก้ไขในโอกาสต่อไป และขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำสารสนเทศฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำสารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	
1.1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา	11
1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ	22
1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	23
1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน	23
1.6 แนวทางการจัดการศึกษา	24
บทที่ 2 สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน	
2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์	27
2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	34
2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน	37
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ	38
2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	42
2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน	49
2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา	56
2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน	60
บทที่ 3 สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ	
3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน	64
3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน	65
3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน	103
3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน	113
3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	118
บทที่ 4 สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	
4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้	120
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย	125
4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก	128
4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา	139
4.5 ข้อมูลนักเรียน	151
4.6 การพัฒนาบุคลากร	155
บทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	160
5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)	165
5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี	167

บทที่ 1

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

สารสนเทศขั้นพื้นฐานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 1.1 สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา
- 1.2 โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา
- 1.3 จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ
- 1.4 ระดับการศึกษาที่เปิดสอน
- 1.5 หลักสูตรที่เปิดสอน
- 1.6 แนวทางการจัดการศึกษา

1. สารสนเทศขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ระยอง เขต 1 สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

“โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง” เป็นสถาบันลำดับที่ 9 ในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ได้ดำเนินงานตามนโยบายของมูลนิธิฯ และได้ตอบสนองแนวปฏิบัติตามลักษณะเฉพาะของการศึกษา เซนต์คาเบรียลอย่างมีประสิทธิภาพมาครบ 56 ปี ด้วยความวิริยะ อุตสาหะชนะอุปสรรค ทั้งปวงของคณะผู้บริหาร คณะครู และผู้มีอุปการะคุณ ที่มีความมุ่งมั่นก่อตั้งโรงเรียนแห่งนี้ในจังหวัดระยอง ดังประวัติความเป็นมาดังนี้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ก่อตั้งขึ้นโดยท่านผู้ว่าฯ ส่ง เหล่าสุนทร ผู้ว่าราชการจังหวัดระยองในสมัยนั้น ท่านมีความมุ่งหวังที่จะสร้างโรงเรียนใหม่ขึ้น เพราะท่านมองเห็นการศึกษาปัจจุบันของจังหวัดระยองยังล่าช้าอยู่มาก เพื่อให้จังหวัดระยองมีความเจริญเท่าเทียมกับจังหวัดอื่น ๆ จึงมีความปรารถนาที่จะเห็นเยาวชนในจังหวัดระยองมีความตื่นตัวในการศึกษา มีโรงเรียนที่เป็นผู้นำในการศึกษา เพื่อที่จะได้พัฒนาท้องถิ่นของตนเจริญก้าวหน้า จึงได้ติดต่อกับภราดาคณะเซนต์คาเบรียลเพื่อมาจัดตั้งโรงเรียนอัสสัมชัญขึ้นในจังหวัดระยอง เพราะท่านได้ยินกิตติศัพท์ความมีชื่อเสียงของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยมาก่อนแล้ว ท่านได้บริจาคที่ดินของตนเอง ที่ติดกับป่าสวนแห่งชาติให้กับมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล เพื่อสร้างโรงเรียน ซึ่งติดกับถนนสุขุมวิท อยู่ระหว่างหลักกิโลเมตรที่ 215 และที่ 216 เนื้อที่ทั้งหมดที่บริจาคให้จำนวน 120 ไร่ แต่ได้แบ่งให้กับโรงเรียนเซนต์โยเซฟระยอง ซึ่งเป็นโรงเรียนหญิงของซิสเตอร์คณะเซนต์ปอล จำนวน 26 ไร่ 2 งาน 82 ตารางวาและแบ่งให้แก่วัดแม่พระนิจจานุเคราะห์จำนวน 21 ไร่ 39 ตารางวา ภายหลังโรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้ซื้อเพิ่มเติมอีกส่วนหนึ่ง และจากการทำโฉนดแบ่งแยกที่ดินของสำนักงานที่ดินจังหวัดระยอง เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2552 โรงเรียนมีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

โดยภราดาโยหั่น แมรี่ อธิการเจ้าคณะแขวงเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยในสมัยนั้น ตกลงใจรับเป็นผู้บริหารกิจการของโรงเรียนแห่งใหม่นี้

การก่อสร้างอาคารหลังแรกอาศัยความร่วมมือจากหน่วยราชการเกือบทุกอย่าง การบุกเบิกป่าเป็นไปด้วยดี โดยไม่มีอุปสรรคใด ๆ จนกระทั่งเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2505 ก็ได้เริ่มก่อสร้างโรงเรียน มีอาคารเรียนคือ ตึกอัสสัมชัญ เป็นตึกคอนกรีต 3 ชั้น มีห้องเรียนจำนวน 18 ห้องเรียน ใช้งานจริงเพียง 13 ห้องเรียน , อาคารบ้านพักคณะภราดา เป็นตึกคอนกรีตสองชั้น 1 หลัง , บ้านพักยูนิส เป็นบ้านไม้สองชั้น 1 หลัง และยังมีอาคารอื่น ๆ อีก การก่อสร้างครั้งนั้นผู้ควบคุม คือ ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต้ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) ชาวฝรั่งเศส ซึ่งขณะนั้นดำรงตำแหน่งเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา จนกระทั่งอาคารต่าง ๆ สร้างเกือบเสร็จเรียบร้อย

วันที่ 7 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 ได้มีการแต่งตั้งให้ ภราดา ซีเมออน เปอร์ตโต้ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) มาเป็นอธิการโรงเรียนอัสสัมชัญระยองของท่านแรก (ปีการศึกษา 2506 – 2508)

ต้นเดือนพฤษภาคม ปีการศึกษา 2506 ในวันแรกของการเปิดรับสมัครนักเรียนปีการศึกษานั้น มีนักเรียน มาสมัครจำนวน 20 คน โรงเรียนได้ติดป้ายรับสมัครนักเรียนไว้หน้าโรงเรียนด้วยแผ่นป้ายเล็ก ๆ มีความสูงประมาณ 1 เมตร ตอนนั้นยังไม่มีรั้ว เนื้อความประกาศว่า รับสมัครนักเรียนชั้น ป.1 – ป.7 และวันต่อ ๆ มา ก็มีนักเรียน มาสมัครเพิ่มขึ้น จนถึงวันเปิดเรียนวันแรก ในวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2506 มีจำนวนนักเรียน ทั้งหมด 580 คน ซึ่งก็เกินความคาดหมายของท่านอธิการที่ต้องการเพียง 300 คนเท่านั้นก่อน

ผู้ทำการบุกเบิกยุคแรกมี ภราดา 5 ท่าน คุณครู 16 คน

คณะภราดาชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. ภราดาซีเมออน เปอร์ตโต้ (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรายุทธชัย) | อธิการโรงเรียน |
| 2. ภราดาราฟาแอล ภัคดี ทุมมกานน | ครูใหญ่และอธิการยูนิส |
| 3. ภราดาสมหมาย ตรีถาวร | |
| 4. ภราดาสรชัย สุขชัย | |
| 5. ภราดาประเสริฐ อานามนารถ | |

คณะครูชุดแรก มีรายนาม ดังนี้

- | | | |
|---------------------------|-----------------|--------------|
| 1. ม.ทองหยอด สุวรรณประกาศ | 9. ม.ถาชัย | บริราช |
| 2. ม.บุญเพ็ง ศรีสุนทร | 10. ม.พิชัย | อัมพสุพรรณ |
| 3. ม.อุทัย ชนะระ | 11. ม.โกเมศ | ชลมาศ |
| 4. ม.สมาน อุ้นประเสริฐ | 12. ม.อนนท์ | ลีลายุทธ์ |
| 5. ม.วรเทพ เอี่ยมตระกูล | 13. ม.สินชัย | อ่อนไสว |
| 6. ม.ชาญณรงค์ โตชวงค์ | 14. มิสสุธินี | พุดฉิมสนุท |
| 7. ม.วารีย์ ภัทรกุล | 15. มิสนัยนา | นาวาประดิษฐ์ |
| 8. ม.สมัย ทองไสว | 16. มิสระวีวรรณ | จงชัย |

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ตั้งอยู่เลขที่ 131 หมู่ 2 ถนนสุขุมวิท ตำบลเนินพระ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง รหัสไปรษณีย์ 21000 โทรศัพท์ 0-3861-1376 , 0-3861-4706 โทรสาร 0-3861-4707 E-mail: acr@acr.ac.th Homepage : <http://www.acr.ac.th> สังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดระยอง
สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

1.3 เนื้อที่สถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มีพื้นที่ทั้งหมด 81 ไร่ 1 งาน 19 ตารางวา

1.4 ข้อมูลผู้บริหาร อดีต - ปัจจุบัน

ทำเนียบภราดาที่ดำรงตำแหน่งอธิการ/ผู้อำนวยการโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

อธิการท่านแรก ภราดา ซีเมอน เปอร์ติโต (ภราดาอนุพัทธ์ เพชรราษฎร์ชัย) (ปีการศึกษา 2506 – 2508)
(ในระหว่างที่ท่านไปราชการที่ต่างประเทศได้มีการแต่งตั้งให้ภราดาเซราฟินมารักษาการตำแหน่งอธิการแทน)

อธิการท่านที่ 2	ภราดาวิระ	วัชระศิริ	(ปีการศึกษา 2509 – 2511)
อธิการท่านที่ 3	ภราดาพจน์	เลาหเกียรติ	(ปีการศึกษา 2512 – 2514)
อธิการท่านที่ 4	ภราดาพยุ	ประจงกิจ	(ปีการศึกษา 2515)
อธิการท่านที่ 5	ภราดาอรุณ	เมธเศรษฐ	(ปีการศึกษา 2516 – 2518)
อธิการท่านที่ 6	ภราดาฟิลลิป	เนรี	(ปีการศึกษา 2519 – 2524)
อธิการท่านที่ 7	ภราดาชูชาติ	ลิมปิสุวรรณโชติ	(ปีการศึกษา 2525 – 2527)
อธิการท่านที่ 8	ภราดาประสิทธิ์	ไชยเผือก	(ปีการศึกษา 2528 – 2532)
อธิการท่านที่ 9	ภราดาอาจัน	เต่งตระกูล	(ปีการศึกษา 2533 – 2538)
อธิการท่านที่ 10	ภราดา ดร.อนุศักดิ์	นิธิภัทรภรณ์	(ปีการศึกษา 2539 – 2544)
อธิการท่านที่ 11	ภราดา ดร.พิสูตร	วาปีโส	(ปีการศึกษา 2545 – 2549)
อธิการท่านที่ 12	ภราดา ดร.เดชาชัย	ศรีพิจารณ์	(ปีการศึกษา 2550 – 2555)
อธิการท่านที่ 13	ภราดา ดร.สุรกิจ	ศรีสรามกุลวงศ์	(ปีการศึกษา 2556 – 2561)
อธิการท่านที่ 14	ภราดา ดร.ประวัตี	สุทธินนท์	(ปีการศึกษา 2562 – ปัจจุบัน)

1.5 ตราสัญลักษณ์สถานศึกษา



A.M. และช่อดอกกลีลีสีขาว

A.M. ย่อมาจาก ALMA MATER (ภาษาละติน) หรือภาษาอังกฤษว่า MOTHER COLLEGE หมายความว่า สถาบันของเราเปรียบประดุจบ้านเกิดของเรา และเป็นส่วนหนึ่งของครอบครัวของเรา จงรัก สถาบันเปรียบประดุจผู้บังเกิดเกล้า นอกจากนี้ A.M. ยังย่อมาจาก AVE MARIA (ภาษาละติน) ซึ่งเป็นชื่อ มารดาของพระเยซูคริสเจ้ามีความหมายว่า จงเคารพรักมารดาของเราจนสิ้นสุดจิตใจ ส่วนช่อดอกกลีลี ที่สีขาวบริสุทธิ์ผุดผ่องนั้น หมายความว่า เราจะต้องเป็นผู้บริสุทธิ์ทั้งกาย วาจา และใจเสมอไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ก็ตาม



ชีวิต เปรียบเสมือน เรือใบ

เรือใบหรือนาวา เปรียบเสมือนชีวิตของเราที่จะต้องฟันฝ่าอุปสรรคต่างๆในโลกนี้เหมือนกับนาวาที่จะต้อง ฝ่าคลื่นลมมรสุม แดด และฝนในท้องทะเล เพื่อมิให้ล่มจมอยู่กลางทะเล เป็นคติให้คิดเสมอว่า "ชีวิต คือ การต่อสู้"



ดวงดาว และ เรือพาย

ดวงดาวกับเรือพาย หมายถึง ความหวังทางด้านจิตใจ ซึ่งศาสนาเป็น "แสงแห่งธรรม" และ สรรพวิทยาการที่ได้รับจากสถาบันแห่งนี้เป็น "แสงแห่งปัญญา" รวมกันเป็นจุดดวงประทีปส่องนำทางในชีวิต ให้เดินหน้าไปให้ถึงจุดมุ่งหมายปลายทางของชีวิตได้ด้วยคุณธรรม และปัญญาโดยไม่หลงกลางทะเลของชีวิต รูปคนในเรือพายก็คือชีวิตของเรานั้นเอง



D และ S คั่นกลางด้วยไม้กางเขน

D หรือ DIVINITY หมายถึง ศาสนา เราทุกคนต้องมีศาสนาเป็นหลักยึดเหนี่ยวจิตใจเครื่องหมาย ไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งความรักและความเสียสละ ดังที่พระคริสตเจ้าได้ทรงสละชีวิตของพระองค์ด้วย

ความรัก เพื่อที่จะช่วยไถ่บาปให้แก่มวลมนุษย์ ดังที่พระองค์ได้ตรัสไว้ว่า "ไม่มีความรักอันใดยิ่งใหญ่ไปกว่าที่เราจะยอมพลีชีพเพื่อเพื่อนมนุษย์ของเรา"

S หรือ SCIENCE หมายถึง วิทยาการ ความรู้ที่ทำให้เรามีเหตุผล คนเราทุกคนควรจะมุ่งหาความรู้ อยู่เสมอ ยิ่งเรามีความรู้ฝ่ายโลกมากเท่าใดเราก็ยิ่งควรสนใจหาความรู้ฝ่ายธรรมให้มากขึ้นเท่านั้น นอกจากนี้ D และ S ยังย่อมาจาก DIEU SEUL (ภาษาฝรั่งเศส) ซึ่งหมายความว่า "จงทำงานทุกอย่างเพื่อสิริมงคลแด่พระเจ้า" อันเป็นคติพจน์ของนักบุญหลุยส์ มารี เดอ มงฟอร์ต ผู้ตั้งคณะภราดาเซนต์คาเบรียล ด้วยคติพจน์อันเป็นพลังใจนี้เอง จึงทำให้พวกเราไม่ย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก ไม่ว่าจะเป็นการเล่าเรียนและการทำงาน ซึ่งเรายึดถือปฏิบัติมาจนกระทั่งทุกวันนี้



โล่ล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่

โล่ที่เป็นกรอบล้อมรอบสัญลักษณ์ทั้งสี่นั้นเป็น "COAT OF ARMS" เป็น HONOURS หรือ เป็นสิ่งคู่บารมีของครอบครัวเรา หมายถึง เกียรติประวัติและคำยกย่องสรรเสริญที่สถาบันของเราได้รับมาจากพระเจ้าแผ่นดินผู้ครองอำนาจทั้งในและนอกประเทศ

ดอกไม้และกิ่ง OLIVE

พวงมาลัยหรือดอกไม้ที่ล้อมรอบโล่ หมายถึง ชัยชนะและความสำเร็จ มีที่มาจากนักกีฬาที่มีชัยชนะ จากการแข่งขันในสมัยโบราณจะได้รับเกียรติ โดยได้รับสวมพวงมาลัยดอกไม้จากกษัตริย์ หรืออีกนัยหนึ่งก็คือ เป็นมาลัยเกียรติยศที่จะเตือนใจให้ทุกคนกระทำความดี เพื่อเชิดชูและจรรโลงไว้ซึ่งเกียรติยศและชื่อเสียงของสถาบันให้มั่นคงมิให้เสื่อมคลายไป

Brothers of St. Gabriel

หมายถึง ภราดาคณะเซนต์คาเบรียลที่ยอมสละชีวิตและบ้านเกิดเมืองนอนของตน มาช่วยเผยแผ่ความรู้และความดีงามให้เด็กชาวไทย

1.6 สีประจำสถานศึกษา

“ แดง – ขาว ”	สีแดง หมายถึง	ความเสียสละ ความเข้มแข็ง ความอดทน
	สีขาว หมายถึง	ความบริสุทธิ์ ความซื่อสัตย์ ความจริงใจ

1.7 ปรัชญาของสถานศึกษา

- จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิ และการเข้าถึงธรรมอันสูงสุดอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
- มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความวิริยะ อุตสาหะ เป็นหนทางนำไปสู่ความสำเร็จ ดังปณิธานของโรงเรียนที่ว่า LABOR OMNIA VINCIT

1.8 อัตลักษณ์ของนักเรียน

“ ผู้เรียนยึดมั่นสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะและรับผิดชอบต่อสังคม ”

1.9 เอกลักษณ์ของโรงเรียน

1. การจัดการเรียนการสอนแบบ Bilingual
2. เสริมสร้างนักเรียนให้มีสุนทรียภาพ
3. บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ

1.10. คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในสัจธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

1.11 วิสัยทัศน์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์มงฟอร์ต มีคุณภาพมาตรฐานสากล

นโยบายและจุดเน้นทางการศึกษาของโรงเรียน

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
<p>1. พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสากล (Cambridge, HSK, JLPT, Digital)</p>	<p>พัฒนาศักยภาพทางภาษาต่างประเทศตามมาตรฐานสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ English (Cambridge) <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 ผ่านระดับ Starters, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 ผ่านระดับ Movers, ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 -6 ผ่านระดับ Flyers - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่านระดับ KET - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่านระดับ PET ➤ Chinese (HSK) <ul style="list-style-type: none"> - จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ต้องผ่าน YCT 1 - จบหลักสูตรระดับประถมศึกษาปีที่ 6 ต้องผ่าน YCT ระดับ 2 /HSK ระดับ 1 - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ต้องผ่าน HSK ระดับ 2 - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาจีน ต้องผ่าน HSK ระดับ 3) ➤ Japanese (JLPT) <ul style="list-style-type: none"> - จบหลักสูตรระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 (แผนการเรียนศิลป์-ภาษาญี่ปุ่น ต้องผ่าน JLPT ระดับ N4) ➤ ภาษาไทย (การเขียนและการคิดวิเคราะห์) ➤ ทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หรือ Digital literacy ประกอบด้วย 4 มิติ <ul style="list-style-type: none"> • การใช้ (Use) • เข้าใจ (Understand) • การสร้าง (create) • เข้าถึง (Access) เทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
<p>2. ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการคิด</p>	<p><u>เน้นกระบวนการคิด</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ จัดกระบวนการเรียนรู้ (Active Learning, PBL,BBL, STEM Education, Robotics) <p><u>เสริมสร้างทักษะ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ 3 R 8C ➤ ส่งเสริมทักษะชีวิต&อาชีพ ➤ ส่งเสริมทักษะกระบวนการคิด
<p>3. มุ่งเน้นการเรียนรู้ด้าน Digital Science และการสร้างนวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ การเรียนรู้ด้าน Digital Science ➤ ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดการสร้างนวัตกรรม

นโยบายของโรงเรียน	จุดเน้นทางการศึกษา
4. ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ (ด้านดนตรี ศิลปะ และกีฬา)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ พัฒนาทักษะด้านดนตรีตามมาตรฐาน Trinity ➤ ส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ด้านศิลปะ ➤ พัฒนาทักษะด้านกีฬาตามมาตรฐานการกีฬาแห่งประเทศไทย
5. ปลุกฝังอัตลักษณ์ผู้เรียน ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและสร้างผู้เรียนให้มีบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	<p>บุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ส่งเสริมผู้เรียนให้มีอัตลักษณ์ตามแนวคิดจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต ➤ สร้างภาวะผู้นำตาม 7 Habits

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาพที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของผู้เรียนภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของผู้เรียนที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
8. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศเพิ่มขึ้นร้อยละ 3
9. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศและต่างประเทศไม่น้อยกว่าร้อยละ
10. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
11. ร้อยละของผู้เรียนให้มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างวิจารณ์ญาณ คิดสร้างสรรค์ตัดสินใจ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีเหตุผล
12. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
13. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัยมีประสิทธิภาพ
14. ร้อยละของผู้เรียนให้มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรม เชิงประจักษ์
15. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต
16. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเป็นผู้ประกอบการและงานอาชีพ
17. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits
18. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมาภิบาล
19. ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
20. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
 - ☆ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - ☆ แหล่งเรียนรู้
 - ☆ อาคารและห้องประกอบการ
 - ☆ ห้องพยาบาล
 - ☆ ห้องสมุด
 - ☆ สื่อ/เทคโนโลยี
 - ☆ โภชนาการและงานบริการ
21. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

22. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี
23. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
24. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
25. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
26. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
27. ระดับคุณภาพของการวัดและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | | |
|---------------|---|---|
| ยุทธศาสตร์ที่ | 1 | ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 2 | พัฒนาศักยภาพทุกมิติของผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 3 | เสริมสร้างการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 4 | พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานสากล |
| ยุทธศาสตร์ที่ | 5 | พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผลอย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล |

ระดับการศึกษาปฐมวัย

พันธกิจ (Mission)

1. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ตและมีสุนทรียศาสตร์
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐานคุณภาพการศึกษาตามคุณภาพมาตรฐานสากล
3. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพมีมาตรฐานสากล
4. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพด้านวิชาชีพตามมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริม พัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการวัดผล
อย่างรอบด้านที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล

คุณค่าหลัก

1. ยึดมั่นในศีลธรรม (ตามคุณค่าพระวรสาร)
2. มีวิริยะ อุตสาหะ
3. รับผิดชอบต่อสังคม

เป้าหมาย (Goals)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุข
ภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความ
รับผิดชอบต่อสังคม)
2. เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะ
ภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิต
และการเป็นผู้ประกอบการ
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7 Habits
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษา
9. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอน
อย่างมีประสิทธิภาพ
10. หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล
11. จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
12. มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Indicators of success)

1. ร้อยละของเด็กที่มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
2. ร้อยละเด็กที่มีสุขภาวะที่ดีมีสุนทรียภาพ
3. ร้อยละของเด็กที่ปฏิบัติตามค่านิยมของมงฟอร์ต (ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)
4. ร้อยละของเด็กที่มีส่วนร่วมในอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
5. ร้อยละของเด็กที่ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
6. ร้อยละของเด็กที่เคารพสิทธิมนุษยชน ความยุติธรรมและสันติ
7. ร้อยละของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน เหมาะสมตามวัย
8. ผลการแข่งขันที่สามารถเข้ารอบหรือได้รับรางวัลระดับจังหวัด ระดับประเทศน้อยกว่าร้อยละ...
9. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะด้านภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
10. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะในการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
 - * ความคิดรวบยอด
 - * คิดแก้ปัญหา
 - * คิดเชิงเหตุผล
 - * คิดสร้างสรรค์
11. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมตามวัยและ ปลอดภัย
12. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เหมาะสมตามวัย
13. ร้อยละของเด็กที่มีทักษะชีวิต
14. ร้อยละของเด็กที่มีความเป็นผู้นำ ตามหลัก 7 Habits ตามวัย
15. ระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนตามแบบหลักธรรมภิบาล
16. ระดับ คุณภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง
17. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมและการบริหารที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก
 - * สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
 - * แหล่งเรียนรู้
 - * อาคารและห้องประกอบการ
 - * ห้องพยาบาล
 - * ห้องสมุด
 - * สื่อ/เทคโนโลยี
 - * โภชนาการและงานบริการ
18. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
19. ร้อยละของครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้านและต่อเนื่องอย่างน้อย 50 ชั่วโมง
20. ร้อยละของครูและบุคลากรความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
21. ร้อยละของครูใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการ
 - * สอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - * ใช้ภาษาต่างประเทศ

★ ใช้สื่อเทคโนโลยี

★ ครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

22. ระดับคุณภาพของหลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของเด็กที่มีคุณภาพและมาตรฐานสากล
23. ระดับคุณภาพการจัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีคุณภาพ
24. ระดับคุณภาพของการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

2. โครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2506 มีการบริหารงานขึ้นตรงต่อมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย โดยมีผู้อำนวยการเป็นนักบวชของคณะเซนต์คาเบรียล ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสูงสุดของโรงเรียน มีครูฆราวาสร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนซึ่งได้รับการเสนอชื่อโดยผู้อำนวยการ และได้รับการแต่งตั้งโดยประธานมูลนิธิฯทุกปี นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามตราสาร ทำหน้าที่ดูแลเสนอความคิดเห็นและให้คำแนะนำการดำเนินงานของโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีสมาคมผู้ปกครองและครูฯ และสมาคมศิษย์เก่าเป็นผู้ให้คำปรึกษานับสนุนและเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีการประเมินติดตามผลการดำเนินงานจากการสรุปประเมินผลงานโครงการและกิจกรรมโดยบุคลากรผู้รับผิดชอบงาน โครงการและกิจกรรมนั้น ๆ


ในการจัดโครงสร้างทางการบริหาร และการคิดสรรเพื่อแต่งตั้งบุคลากรตามโครงสร้างการบริหาร มีวิธีการ (สังเขป) ดังนี้ โครงสร้างการบริหารประกอบด้วย ฝ่ายต่าง ๆ 6 ฝ่ายดังนี้ สำนักผู้อำนวยการ ฝ่ายธุรการ-การเงิน ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายปกครอง ฝ่ายกิจกรรม ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายปฐมวัย ซึ่งมีหัวหน้าฝ่าย 6 ฝ่าย เป็นกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ก่อนการแต่งตั้งหัวหน้าฝ่ายและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการมีการสำรวจสังคมมิติ ที่ระบุเหตุผลเพื่อรับทราบการยอมรับจากบุคลากรระดับปฏิบัติการ ผู้บริหารสูงสุด (คณะกรรมการ) เป็นผู้ประเมินและสรุปคัดเลือกเพื่อเสนอชื่อให้ประธานมูลนิธิฯแต่งตั้งอย่างเป็นทางการตามลำดับระยะเวลาของการดำรงตำแหน่งของหัวหน้าฝ่ายคือ 1 ปี ในระหว่างที่ดำรงตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายต้องนำเสนอ “รายงานความก้าวหน้าประจำเดือน” รายงานต่อผู้อำนวยการ

ในส่วนการประเมินผลงานบุคลากร และวัดความก้าวหน้าในวิชาชีพทั่วไป มีการประเมินผลโดยการ “ประเมินตนเอง” และการทำสังคมมิติ บุคลากรมีการทดสอบความรู้ประจำปีในด้านความรู้เกี่ยวกับจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์ การปฏิรูปการศึกษา ความรู้รายวิชา การทดสอบภาษาอังกฤษ และอื่นๆ ตามโอกาส

2.1 ผู้บริหารและผู้ร่วมบริหาร

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ ประจำปีการศึกษา 2563 ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 1 แสดงรายชื่อผู้อำนวยการและคณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธินนท์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต/ ผู้จัดการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา อนูวัฒน์ วิภาคธำรงคุณ	รองผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดากรกวี ยินดีเวท	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
4.	 มาสเตอร์สมหวัง อภิธรรมภูษิต	หัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ
5.	 มิสมาริสสา สิงห์พันธุ์	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	พุทธ	กรรมการ
6.	 มาสเตอร์รังสรรค์ จันทรธำรงกุล	หัวหน้าฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
7.	 นางสาวประภาพันธุ์ ไชยศรี	หัวหน้าฝ่ายกิจกรรม	คริสต์	กรรมการ
8.	 นางสาวภัณฑิลา มหาสิทธิ์	หัวหน้าฝ่ายปกครอง	พุทธ	กรรมการ
9.	 นางสาวสุวรรณี ฉลองธรรม	หัวหน้าฝ่ายปฐมวัย	พุทธ	กรรมการ
10	 นางสาววรรณเพ็ญ เปี่ยมเจริญ	หัวหน้าฝ่ายธุรการ-การเงิน	พุทธ	กรรมการ
11.	 นางยุพาวดี ทองคำ	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ ระดับมัธยม	พุทธ	กรรมการ
12.	 นายวรยุทธ พงษ์วิบูลพิทยา	ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายวิชาการ Smart Program	คริสต์	กรรมการ
13	 นางสาวสุนิญาณ์ ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยหัวหน้าสำนัก ผู้อำนวยการ	พุทธ	กรรมการ/ เลขานุการ

2.2 คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ /2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ดังมีรายนามต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงรายชื่อคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
1.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธิรินทร์	ผู้แทนผู้รับ ใบอนุญาต/ผู้จัดการ	คริสต์	ประธานกรรมการ
2.	 ภราดา ดร.มณฑล ประทุมราช	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
3.	 ภราดา ดร.พิสูตร วาปีโส	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
4.	 ภราดา ดร.ชำนาญ เหล่ารักผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คริสต์	กรรมการ
5.	 นางสาวเสาวนีย์ ชีวมงคล	ผู้แทนผู้ปกครอง	พุทธ	กรรมการ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ศาสนา	หมายเหตุ
6.	 นายสมหวัง อภิธรรมภูษิต	ผู้แทนครูและ เลขานุการ	คริสต์	กรรมการ
7.	 ภราดา ดร.ประวัติ สุทธิฉินนัท	ผู้อำนวยการ	คริสต์	กรรมการ/ เลขานุการ
8.	 นางสุวณีญาณ ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ	พุทธ	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.3 คณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย

ตามมติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน มีมติเห็นชอบให้แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ตามคำสั่งโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ที่ /2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการร่วม 4 ฝ่าย ดังรายนามต่อไปนี้

1. ภราดา ดร.ประวัติ สุทธิฉินนัท	ประธาน
2. นางสาวลักษณ อินทศิริ	ผู้แทนครู
3. นางยุพาวดี ทองคำ	ผู้แทนครู
4. ดร. รักชนก แสงกาญจน์	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นางสาวชุตินันท์ บัณฑูร์รังสี	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นางอรรรณ ประทุมพิทักษ์	ผู้แทนชุมชน
7. เด็กหญิงกวินตรา วิทยาวณิชชัย	ผู้แทนนักเรียน
8. นายอิทธิฤทธิ์ เพียนประสพ	ผู้แทนนักเรียน
9. นางสุวณีญาณ ไชยสิทธิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

2.4 คณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ตามคำสั่ง PTA ที่ 1/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารสมาคมผู้ปกครองและครูฯ วาระปี การศึกษา 2562 - 2563

1. คุณสมศักดิ์	พะเนียงทอง	นายกสมาคมฯ
2. ภราดา ดร.ประวัตติ์	สุทธินนท์	อุปนายกคนที่ 1
3. คุณสายธาร	ปีติเตชะ	อุปนายกคนที่ 2
4. คุณวิรัช	สิริประเสริฐ	อุปนายกคนที่ 3
5. คุณจินตนา	สัตย์ธรรม	เลขาธิการ
6. คุณศรัณยู	เหลือองเลิศไพบูลย์	ผู้ช่วยเลขาธิการ
7. คุณสกุลณี	สิริประเสริฐ	ทนายสัญญา
8. มิสสุวรรณี	ฉล่องธรรม	ผู้ช่วยทนายสัญญา
9. คุณอรุวรรณ	ประทุมพิทักษ์	สาราณียกร
10. มิสมาริสสา	สิงห์พันธุ์	ผู้ช่วยสาราณียกร
11. คุณรัตนภรณ์	หล่อเปี่ยมพันธ์	ปฏิคม
12. มิสประภาพรพันธ์	ไชยศรี	ผู้ช่วยปฏิคม
13. คุณกัณต์ฤทัย	คุณากรนิยมรัตน์	นายทะเบียน
14. ม.รังสรรค์	จันทร์อำรงกุล	ผู้ช่วยนายทะเบียน
15. อาจารย์จรัล	ภิญวีย์	ประชาสัมพันธ์
16. มิสภรณ์พิศ	มหาสิทธิ์ธา	ผู้ช่วยประชาสัมพันธ์
17. คุณจักรกฤษ	กอบเกียรติกวิน	กรรมการ
18. น.อ.ขจรเดช	ไชยเจริญ รน.	กรรมการ
19. คุณรุจิรัตน์	วสุวานิช	กรรมการ
20. คุณฉัตรพงศ์	วงศ์จันทร์	กรรมการ
21. คุณจักรพันธ์	กสิกรรม	กรรมการ
22. คุณสวลี	ดาปุย	กรรมการ
23. คุณวันเพ็ญ	รอยทรัพย์	กรรมการ
24. คุณวิสุทธิ์	เมฆมณฑล	กรรมการ
25. ว่าที่เรืออากาศตรีสุรยุทธ์	มาลากุล	กรรมการ
26. คุณพิบูลย์	มินิล	กรรมการ
27. ม.เรวิทย์	วงเวียน	เจ้าหน้าที่สมาคมฯ

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. ม.สมหวัง	อภิธรรมภูษิต
2. คุณดุขฎิ	พรหมสิทธิ์
3. คุณวรากร	เดชะ
4. คุณเพิ่มสกุล	เล็กสรรเสริญ

คณะกรรมการที่ปรึกษาอาวุโส

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. ม.บุญเพ็ง | ศรีสุนทร |
| 2. ครูอาภา | ผ่องแผ้ว |
| 3. ครูเกษร | รัตนปรารมย์ |
| 4. ครูพรรณณี | สังข์แก้ว |
| 5. ม.วรศักดิ์ | ชูเชิด |
| 6. ม.สมชาย | วัฒนศิริ |
| 7. ม.เรวิทย์ | วงเวียน |

2.5 คณะกรรมการบริหารสมาคมศิษย์เก่าโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

- | | | | |
|---------------------|---------------|------------|------------------|
| 1. คุณปิยะ | ปิตุเตชะ | รุ่นที่ 8 | นายกสมาคม |
| 2. คุณวิรัช | สิริประเสริฐ | รุ่นที่ 14 | อุปนายก 1 |
| 3. คุณสมศักดิ์ | พะเนียงทอง | รุ่นที่ 15 | อุปนายก 2 |
| 4. คุณสกล | ศศิรัตน์นิกุล | รุ่นที่ 19 | เลขาธิการ |
| 5. คุณวิโรจน์ | ธีระสีบสกุล | รุ่นที่ 19 | ผู้ช่วยเลขาธิการ |
| 6. คุณไพโรจน์ | เฉลิมรัตนสกุล | รุ่นที่ 20 | เหรียญกษาปณ์ |
| 7. คุณวรวงค์ | วรเวช | รุ่นที่ 20 | ปฎิคม |
| 8. คุณวุฒิพงศ์ | จงเจริญ | รุ่นที่ 30 | ฝ่ายทะเบียน |
| 9. คุณพงษ์เทพ | หวานระรื่น | รุ่นที่ 30 | ประชาสัมพันธ์ |
| 10. มาสเตอร์เรวิทย์ | วงเวียน | | เจ้าหน้าที่สมาคม |

ที่ปรึกษาอาวุโส

- | | | | |
|------------------|----------------|------------|---------------|
| 1. ม.บุญเพ็ง | ศรีสุนทร | ครูอาวุโส | |
| 2. ม. ชาญ | คล้ายเคลื่อน | ครูอาวุโส | |
| 3. ม. วรศักดิ์ | ชูเชิด | ครูอาวุโส | |
| 4. มิสอาภา | ผ่องแผ้ว | ครูอาวุโส | |
| 5. มิสเกษร | รัตนปรารมย์ | ครูอาวุโส | |
| 6. มิสพรรณณี | สังข์แก้ว | ครูอาวุโส | |
| 7. คุณพิรุฬห์ | โตสกุลวรรณ | รุ่นที่ 2 | |
| 8. คุณชรินทร์ | รวมนรินทร์ | รุ่นที่ 3 | |
| 9. ม. สมชาย | วัฒนศิริ | รุ่นที่ 3 | |
| 10. คุณธรรมาภรณ์ | สุขวารี | รุ่นที่ 3 | |
| 11. คุณสุรพงษ์ | ภูธนะพิบูล | รุ่นที่ 5 | อดีตนายกสมาคม |
| 12. คุณธวัชชัย | วิชญกุล | รุ่นที่ 6 | อดีตนายกสมาคม |
| 13. คุณประเสริฐ | อภิญาปัญญา | รุ่นที่ 6 | อดีตนายกสมาคม |
| 14. ม. เรวิทย์ | วงเวียน | รุ่นที่ 6 | |
| 15. คุณชยุต | ชัยตระกูลทอง | รุ่นที่ 11 | |
| 16. คุณอดิเทพ | จริยเวชวิวัฒนา | รุ่นที่ 13 | |
| 17. ม. เขาวุฑฒ | ศรีสวัสดิ์ | รุ่นที่ 14 | |

กรรมการตัวแทนแต่ละรุ่น

1. คุณบดินทร์	เฟ่งพิศ	รุ่นที่	2
2. คุณกิตติ	โชคชัยรัตน์	รุ่นที่	2
3. คุณชรินทร์	รวมนรินทร์	รุ่นที่	3
4. คุณรฐภัทร	สุขวาริ	รุ่นที่	3
5. คุณสุรพงษ์	ภูธนะพิบูล	รุ่นที่	5
6. คุณประเสริฐ	อภิญาปัญญา	รุ่นที่	6
7. คุณภาณุวัชร	มาสุข	รุ่นที่	7
8. คุณยศกาญจน์	วงเวียน	รุ่นที่	9
9. คุณสาธิต	กุลศิริ	รุ่นที่	9
10. คุณวิฑฒทพร	เกษรแพทย์	รุ่นที่	10
11. คุณชยุต	ชัยตระกูลทอง	รุ่นที่	11
12. ม. สุขชาติ	ต.วิเชียร	รุ่นที่	12
13. คุณไชยา	มากคช	รุ่นที่	13
14. คุณณสรณ์	กุลปรีดา	รุ่นที่	14
15. นอ.จิตรพล	ไชยวงศ์	รุ่นที่	15
16. คุณสุวัฒน์	อิทธิประเสริฐ	รุ่นที่	16
17. คุณสุรพัฒน์	แช่ตัน	รุ่นที่	16
18. มิสเนาวรัตน์	ภิญญา	รุ่นที่	17
19. คุณวิทยา	วิริยะนุเคราะห์	รุ่นที่	18
20. คุณวิโรจน์	ธีระสีบสกุล	รุ่นที่	19
21. คุณไพโรจน์	เฉลิมรัตน์สกุล	รุ่นที่	20
22. คุณวรวงศ์	วรเวช	รุ่นที่	20
23. คุณศักดิ์ชัย	พลแสงทอง	รุ่นที่	21
24. คุณณรงค์	แก้วบุญตรี	รุ่นที่	22
25. คุณจักรกฤษณ์	วิทยารัตน์	รุ่นที่	25
26. คุณปรีดากร	เต็งสกุล	รุ่นที่	26
27. คุณอนุพงษ์	จารุณาววัฒน์	รุ่นที่	26
28. คุณจิตตารมณ	รัตนปรารมย์	รุ่นที่	27
29. คุณพงษ์สวัสดิ์	ลิ้มถาวรวงศ์	รุ่นที่	28
30. คุณพัชวัฒน์	สมัยพัฒนา	รุ่นที่	28
31. คุณไพโรจน์	ธรรมยิ่ง	รุ่นที่	28
32. คุณสุทธิพงศ์	เสมอวงศ์	รุ่นที่	29
33. คุณอรรรนพ	แก้วใจ	รุ่นที่	29
34. คุณวุฒิพงศ์	จงเจริญ	รุ่นที่	30
35. คุณพงษ์เทพ	หวานระรื่น	รุ่นที่	30
36. คุณสาโรจน์	สุวรรณวงศ์	รุ่นที่	30
37. คุณประกิต	เหรียญเพชรสุข	รุ่นที่	31
38. คุณศิริชัย	กระจ่างประทีป	รุ่นที่	34

39. คุณเกียงสาร	บุญแน่น	รุ่นที่	34
40. คุณเสฏฐาภูมิ	พุดตาล	รุ่นที่	34
41. คุณรัตติพล	โอภาปัญญาโชติ	รุ่นที่	34

2.6 กรรมการนักเรียน ระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

1. เด็กหญิงรดา	พินสำเนียง	ประธาน
2. เด็กหญิงขวัญจิรา	รัตบุตร	กรรมการ
3. เด็กหญิงภัคพิมณัฐ	สกุณี	กรรมการ
4. เด็กชายรัฐธีร์	ธีรสวัสดิ์ชาติ	กรรมการ
5. เด็กหญิงปารวีภรณ์	ลูกสีดา	กรรมการ
6. เด็กชายพีรวิชญ์	ตุ้มแก้ว	กรรมการ
7. เด็กหญิงกานต์ธีรา	ฟ้าประทานชัย	กรรมการ
8. เด็กชายกฤษกร	อินทร์บุญ	กรรมการ
9. เด็กชายปภินวิช	บุญแจ่ม	กรรมการ
10. เด็กหญิงรัฐชนอรุณ	เอี่ยมหุ่น	กรรมการ
11. เด็กหญิงนันท์นภัส	เทพพิทักษ์	กรรมการ
12. เด็กชายธนภัทร	กิจเกตุก้อง	กรรมการ
13. เด็กชายชนน	พินแสน	กรรมการ
14. เด็กชายบรรณวิชญ์	สันรัตน์	กรรมการ
15. เด็กหญิงตรีรัก	บุญต่อ	กรรมการ
16. เด็กชายศิริชัย	หุแก้ว	กรรมการ
17. เด็กหญิงปณิตชนิตรา	อรรควุฒิวาณิชย์	กรรมการ
18. เด็กชายเพชร	นารถพจนานนท์	กรรมการ
19. เด็กหญิงสุรภา	หิรัญวรโชค	กรรมการ
20. เด็กหญิงเจีย	ชิน หวัง	กรรมการ
21. เด็กชายเพชร	ตั้งวศินกุล	กรรมการ

2.7 กรรมการสภานักเรียน ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2563

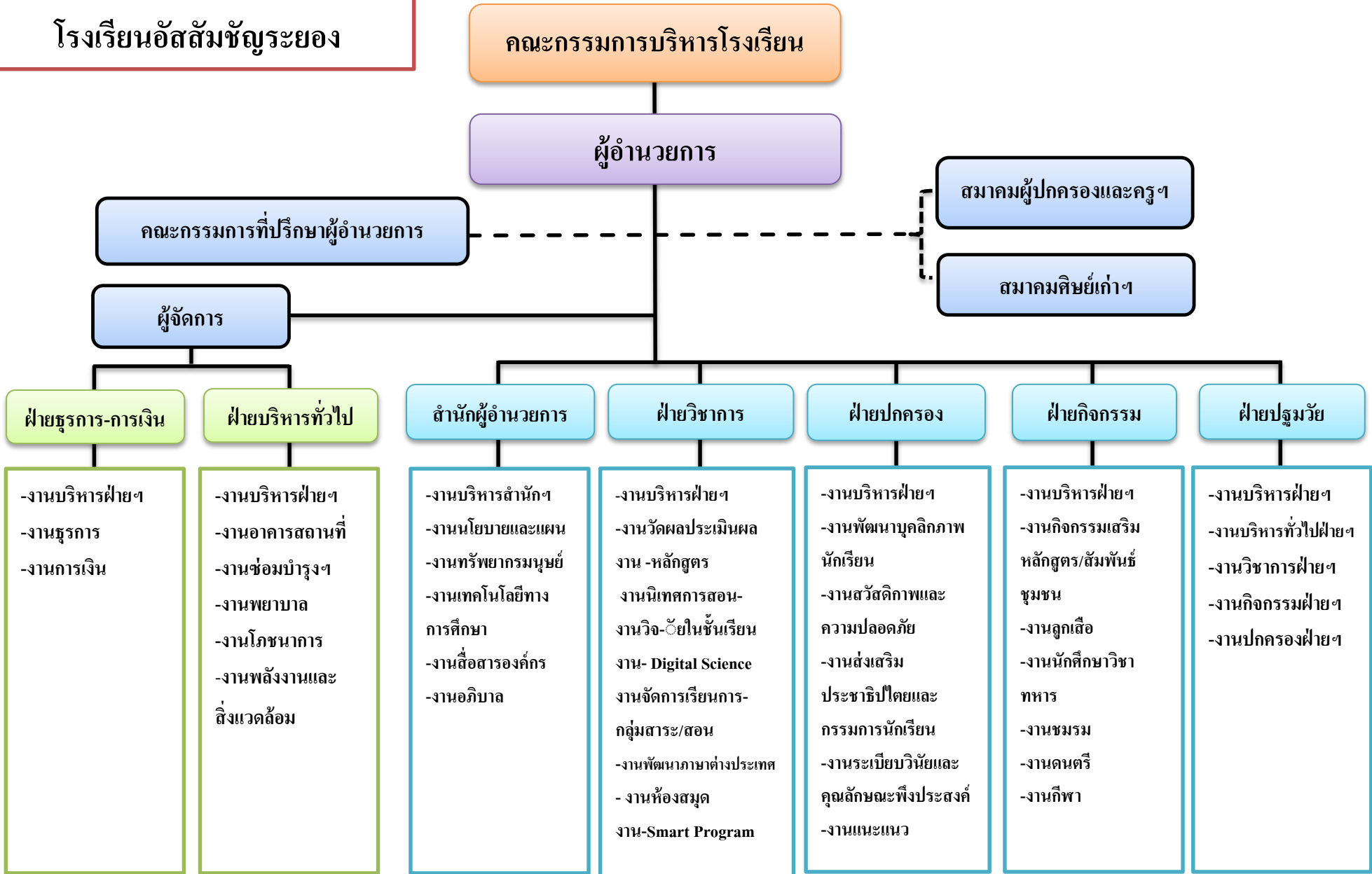
1. เด็กหญิงกวิณตรา วิทยาวณิชชัย	ประธานนักเรียน
2. เด็กหญิงณัฐภัสร์ โสคติกิจกุล	รองประธานนักเรียน
3. เด็กหญิงแพรวพิชชา จันทอมไกล	รองประธานนักเรียนฝ่ายวิชาการ
4. เด็กหญิงเรฎา จุมจันทร์	รองประธานนักเรียนฝ่ายปกครอง
5. เด็กหญิงธีร์วรา ธีรนวกรรม	รองประธานนักเรียนฝ่ายกิจกรรม
6. เด็กหญิงปุณณิกา ชำนาญเรียน	รองประธานนักเรียนฝ่ายบริหารทั่วไป
7. เด็กหญิงปิตมณี ไชยสิทธิ์	รองประธานนักเรียนฝ่ายประชาสัมพันธ์
8. เด็กชายวริทธิ์ธร ลำภา	ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ
9. เด็กชายจารุกิตต์ แบบกัน	ผู้ช่วยฝ่ายปกครอง

10 เด็กชายพัชรพล วัตเข้าหลาม	ผู้ช่วยฝ่ายกิจกรรม
11 เด็กชายฐิธรวัฒน์ เงินลี	ผู้ช่วยฝ่ายบริหารทั่วไป
12 เด็กหญิงณัฐพร คิมหานนท์	เลขานุการ
13 เด็กหญิงพิชญา พูลพิพัฒน์	เหรียญก
14 เด็กหญิงธนพร โชคชัย	คณะกรรมการ
15 เด็กหญิงณัจยา งามดี	คณะกรรมการ

2.8 กรรมการสถานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2563

1. นายธิตินรินทร์ เพียรประสพ	ประธานนักเรียน
2. นางสาวพรรณทิวรา เอี่ยมภูงา	รองประธานนักเรียน
3. นายธนกร นิลสิน	รองประธานนักเรียน
4. นางสาวพรรณปพร สอนไวศาสตร์	หัวหน้างานวิชาการ
5. นายวศิน เอี่ยมต่อม	ผู้ช่วยงานวิชาการ
6. นางสาวนรีพร พันธุ์เพียร	หัวหน้างานปกครอง
7. นายกษานต์ เหลืองวิลัย	ผู้ช่วยงานปกครอง
8. นางสาววชิรญาณ์ พิชญจรัลกุล	หัวหน้างานบริหารทั่วไป
9. นางสาววริษา มีทับ	ผู้ช่วยงานบริหารทั่วไป
10. นายกิตติภพ ชูศรีพัฒน์	หัวหน้างานกิจกรรม
11. นางสาวณัฐณิชา บุญขึ้น	ผู้ช่วยงานกิจกรรม
12. นายพีรวัส สงเคราะห์ธรรม	หัวหน้างานประชาสัมพันธ์
13. นางสาวธันยพร แก้วแสง	ผู้ช่วยงานประชาสัมพันธ์
14. นางสาวสุชญา หมั่นทำ	เหรียญก
15. นายภานุรุจ สุรกานต์กุล	กรรมการ
16. นายเดชาธร ดอนสมจิตร	กรรมการ
17. นางสาวศุภิสรา โชติญาโณ	กรรมการ
18. นางสาวภัทรชราภา สังข์ประเสริฐ	กรรมการ
19. นายอรรถพร เนตรกฤษ	กรรมการ
20. นางสาวปทุมณา ชลศรานนท์	กรรมการ
21. นางสาวณัฐณิชา วงศ์บุปผา	กรรมการ
22. เด็กชายเกียรติศักดิ์ แสนบุรี	กรรมการและสายชั้น ม.1
23. ด.ญ.ธัญรดา สีขาว	กรรมการและสายชั้น ม.2
24. น.ส. กาญจนา สิงห์สมบูรณ์	กรรมการและสายชั้น ม.3
25. นางสาวณัฐกุล ยิกุสังข์	กรรมการและสายชั้น ม.4
26. นางสาวสุภาพัชญ์ พาทีทิน	กรรมการและสายชั้น ม.5
27. นางสาวปิ่นเพชร อริยะพงศ์สรรค์	กรรมการและสายชั้น ม.6
28. นางสาวสิรินธร มานตรี	กรรมการและเลขานุการ

**แผนภูมิโครงสร้างการบริหาร
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง**



3. จำนวนอาคารเรียน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย-มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ ดังนี้

อาคารเรียน	6 หลัง	ห้องเรียน	99	ห้อง
ห้องพักครู	32 ห้อง	อาคารประกอบ	13	หลัง
ห้องประกอบ	99 ห้อง	ห้องน้ำ	132	ห้อง
ห้องประชุม	6 ห้อง	ห้องสมุด	4	ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง	สระว่ายน้ำ	2	สระ
สนามเด็กเล่น	2 สนาม	สนามฟุตบอล	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	2 สนาม	สนามเทนนิส	2	สนาม
สนามฟุตซอล	1 สนาม	สนามวอลเลย์บอล	1	สนาม
สนามเซปักตะกร้อ	1 สนาม	สนามแบดมินตัน	3	สนาม
สนามเปตอง	3 สนาม	ห้องพักรวดา	5	ห้อง
หอพักครูต่างชาติ	59 ห้อง	บ้านพักพนักงาน	21	ห้อง

ตารางภาพที่ 1 แผนผังแสดงที่ตั้งโรงเรียน



ตารางภาพที่ 2 แผนที่แสดงที่ตั้งอาคาร



4. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองเปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย - มัธยมศึกษาปีที่ 6

5. หลักสูตรที่เปิดสอน

5.1 หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล 1 – อนุบาล3)

5.2 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

5.3 BILINGGUAL PROJECT

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบ บูรณาการ วิชา ภาษาอังกฤษ เพื่อเชื่อมโยงกับวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และสังคมศึกษา

ช่วงชั้นที่ 1	ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 2	ประถมศึกษาปีที่ 4 – ประถมศึกษาปีที่ 6
ช่วงชั้นที่ 3	มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3
ช่วงชั้นที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 ห้องเรียน Smart Science

เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ วิชา คณิตศาสตร์- วิทยาศาสตร์ , วิชา คณิตศาสตร์- ภาษาอังกฤษ , วิชาวิทยาศาสตร์-ภาษาอังกฤษ

1.5 ห้องเรียน Smart Program (Smart English)

เป็นการจัดการเรียนการสอนทุกวิชาเป็นภาษาอังกฤษยกเว้น วิชาภาษาไทย วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้หลักสูตรแกนกลางบูรณาการกับเนื้อหาภาษาอังกฤษในวิชาต่าง ๆ ของ Cambridge Primary (Mathematics , Science , English)

6. แนวทางการจัดการศึกษา

การจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน โดยมีจุดเน้นในแต่ละระดับดังนี้

▶ ระดับปฐมวัย

เป็นการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์อย่างหลากหลาย โดยเน้นกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และเกมการศึกษา นอกจากนี้ยังได้ดำเนินการสอนที่ส่งเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้วยการจัดสอนภาษาอังกฤษ Mathematics in English และ General Knowledge in English และได้จัดสอน ดนตรี คอมพิวเตอร์ และ ว่ายน้ำ ซึ่งจัดให้แก่นักเรียนอายุระหว่าง 3-5 ปี เป็นการจัดการศึกษาอยู่บนพื้นฐานของการอบรมเลี้ยงดูที่เหมาะสมกับธรรมชาติ และพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ของเด็กในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม ดังนี้

1. กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้เด็กได้แสดงความคิดเห็น สนทนา พูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ อภิปราย ศึกษาค้นคว้าหาข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนรู้ ด้วยกระบวนการต่าง ๆ เช่น การอภิปราย ทักษะศึกษา สังเกต เปรียบเทียบ ทดลองเล่นบทบาทสมมติ ฯลฯ โดยเน้นให้เด็กได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และลงมือปฏิบัติ

2. กิจกรรมเคลื่อนไหว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายทักษะทางด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางด้านจังหวะและดนตรี ทักษะทางการฟัง เป็นต้น เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ เด็ก ๆ ได้เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะดนตรี เคลื่อนไหวร่างกายตามเพลง เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ ตามคำสั่ง การเล่นเครื่องดนตรี นาฏศิลป์สำหรับเด็ก ฯลฯ โดยกิจกรรมการเคลื่อนไหวต่าง ๆ นั้นจะสอดคล้องและผสมผสานเข้ากับเรื่องที่เด็กเรียนรู้

3. กิจกรรมกลางแจ้ง เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ แต่ขณะเดียวกันก็เปิดโอกาสให้เด็กได้คิด ได้ตัดสินใจเลือกโดยอิสระด้วยตนเอง ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การเล่นสนาม เล่นน้ำ เล่นทราย เล่นเกม เล่นเกมพื้นบ้าน เป็นต้น

4. กิจกรรมสร้างสรรค์ เด็ก ๆ ได้พัฒนาการคิดและจินตนาการ เด็ก ๆ ได้ถ่ายทอดความรู้สึก และความคิดของตนอย่างอิสระตามเรื่องที่เรียนรู้ โดยผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น ศิลปะประดิษฐ์ เล่นสีน้ำ สีเทียน การพับกระดาษ การตัดกระดาษ ฉีกปะ พิมพ์ภาพ ร้อยลูกปัด ร้อยเศษวัสดุ การปั้น ฯลฯ

5. กิจกรรมเสรี เปิดโอกาสให้เด็กได้เล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ ซึ่งเด็ก ๆ มีอิสระในการเลือก การตัดสินใจที่จะเล่นด้วยตนเองตามมุมต่าง ๆ เช่น มุมบทบาทสมมติ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมสร้างสรรค์ ฯลฯ ภายใต้บรรยากาศที่อบอุ่น

6. เกมการศึกษา จัดให้เด็กได้เล่นทั้งในและนอกห้องเรียน ในบรรยากาศที่สงบ ผ่อนคลาย เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษา การคิด การสังเกต เปรียบเทียบ จับคู่ จำแนก แยกแยะ จัดหมวดหมู่ การเรียงลำดับ หาความสัมพันธ์ และการแก้ปัญหา

➤ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา)

ฝ่ายวิชาการได้จัดการเรียนการสอนด้วยการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียน อัสสัมชัญระยองพุทธศักราช 2553 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ในระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ทางโรงเรียนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้เรียนวิชาพื้นฐานทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และสาระการเรียนรู้เพิ่มเติมได้จัดตามกิจกรรม Bilingual Project ที่จัดให้นักเรียนได้เรียนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นสื่อในการสอน ให้แก่นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 นอกจากนี้ยังได้จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์ เพิ่มเติมด้วย และในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้จัดให้นักเรียนได้เรียน 4 แผนการเรียนคือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ แผนการเรียนศิลป์ -คำนวณ แผนการเรียนศิลป์ – ภาษาจีน แผนศิลป์ ญี่ปุ่น และแผนการเรียนศิลป์ – สุนทรียภาพ

แผนก Smart Program (Smart English) จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในทุก รายวิชา ยกเว้นวิชาภาษาไทย และวิชาประวัติศาสตร์ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร Cambridge Primary ใน รายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ มุ่งเน้นการวัดผลและประเมินผล ทางภาษาอังกฤษตาม กรอบ CEFR และภาษาจีนตามกรอบ HSK พร้อมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้อย่างมีความสุขและคิดสร้างสรรค์ ภายใต้อารมณ์ Fun and Creative Learning พัฒนาผู้เรียนทางด้านสุนทรียศาสตร์ ปลูกฝังและสร้างความเป็น ผู้นำในตัวนักเรียนตามหลักสูตร 7 Habits

แผนก Smart Program (Smart Science) จัดการเรียนการสอนโดยเน้นวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เข้มข้น ทำการเรียนการสอนกับคุณครูจากสถาบันกวตวิชาที่มีชื่อเสียง โดยคุณครูจะเน้นการคิดวิเคราะห์ เทคนิคการทำ ข้อสอบ เพิ่มเติมความรู้ในเนื้อหา.ปลาย ให้กับนักเรียน นักเรียน Smart Science ได้ฝึกการคิดโดยใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ และมีการจัดกิจกรรม ทั้งในและนอกสถานที่ ให้นักเรียนได้เพิ่มเติมประสบการณ์ตรงจากแหล่ง เรียนรู้ภายนอก เพื่อให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการศึกษาในอนาคต

บทที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 2.1 สรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์
- 2.2 สรุปคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- 2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน
- 2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ
- 2.5 สรุปผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- 2.6 ผลงานทางวิชาการของผู้เรียน
- 2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา
- 2.8 การขาด ลา มาสายของนักเรียน

2.1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

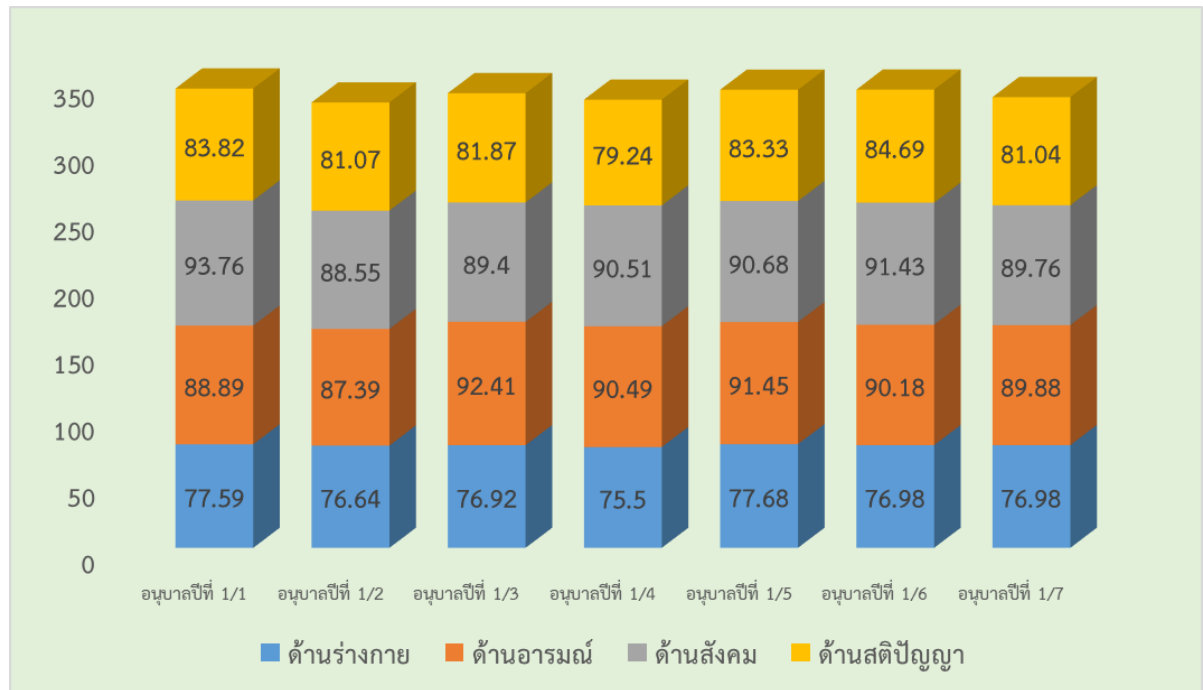
2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 3 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้าน อารมณ์	ด้านสังคม	ด้าน สติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	39	77.59	88.89	93.76	83.82	86.01
อนุบาลปีที่ 1/2	39	76.64	87.39	88.55	81.07	83.41
อนุบาลปีที่ 1/3	39	76.92	92.41	89.40	81.87	85.15
อนุบาลปีที่ 1/4	39	75.50	90.49	90.51	79.24	83.94
อนุบาลปีที่ 1/5	39	77.68	91.45	90.68	83.33	85.79
อนุบาลปีที่ 1/6	28	76.98	90.18	91.43	84.69	85.82
อนุบาลปีที่ 1/7	28	76.98	89.88	89.76	81.04	89.29
รวม	251	76.90	90.10	90.58	82.15	85.63

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2564

จากตารางที่ 3 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 85.63 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้

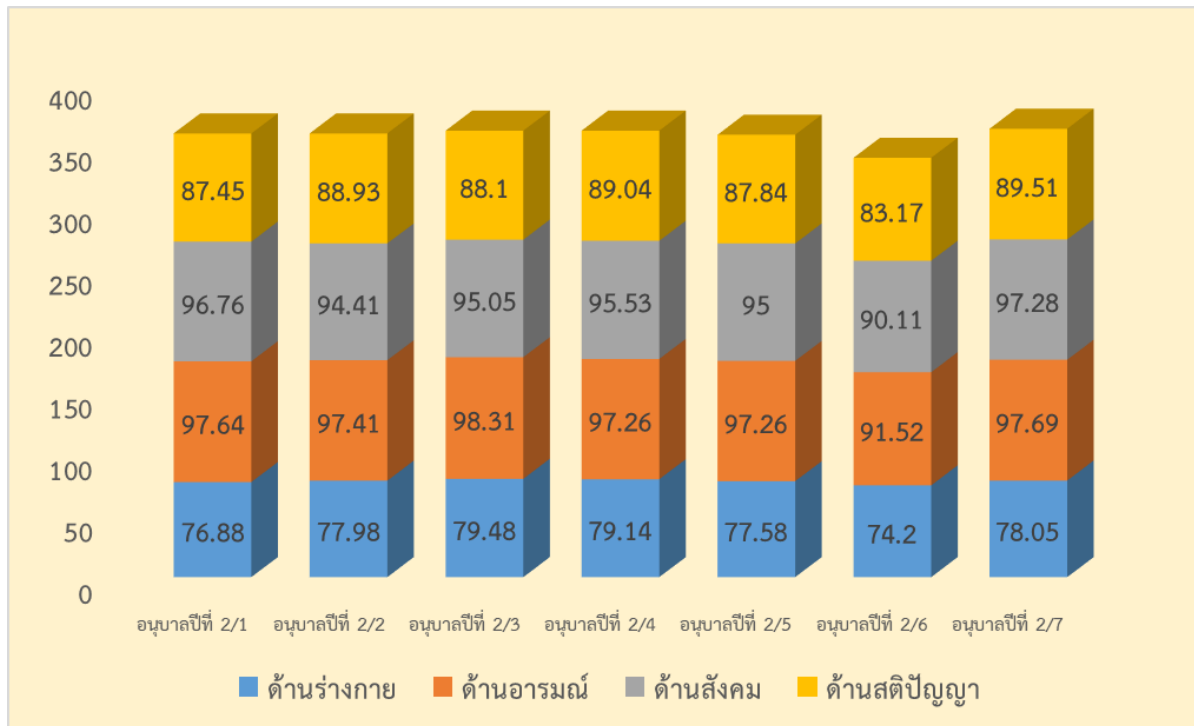


ตารางที่ 4 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	37	76.88	97.64	96.76	87.45	89.68
อนุบาลปีที่ 2/2	37	77.98	97.41	94.41	88.93	89.68
อนุบาลปีที่ 2/3	37	79.48	98.31	95.05	88.10	90.23
อนุบาลปีที่ 2/4	38	79.14	97.26	95.53	89.04	90.24
อนุบาลปีที่ 2/5	38	77.58	97.26	95.00	87.84	89.42
อนุบาลปีที่ 2/6	29	74.20	91.52	90.11	83.17	84.75
อนุบาลปีที่ 2/7	27	78.05	97.69	97.28	89.51	90.63
รวม	243	77.62	96.73	94.88	87.72	89.23

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2564

จากตารางที่ 4 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 89.23 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้

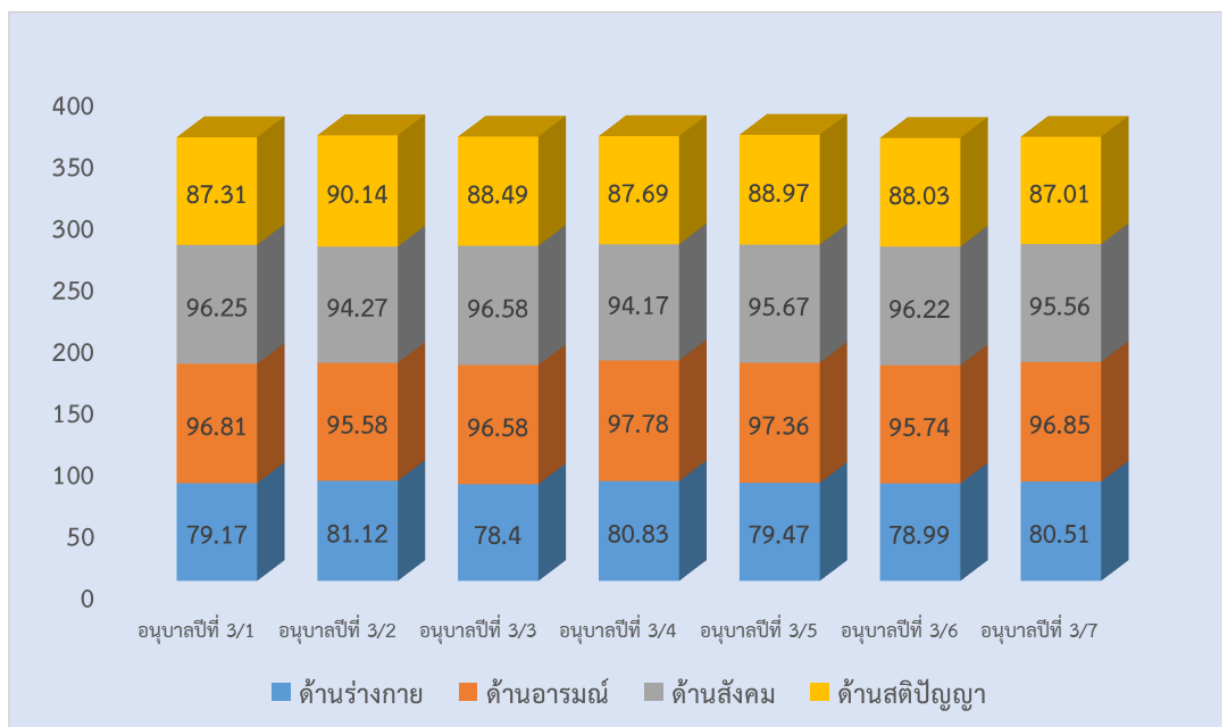


ตารางที่ 5 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	40	79.17	96.81	96.25	87.31	89.88
อนุบาลปีที่ 3/2	39	81.12	95.58	94.27	90.14	90.28
อนุบาลปีที่ 3/3	39	78.40	96.58	96.58	88.49	90.01
อนุบาลปีที่ 3/4	40	80.83	97.78	94.17	87.69	90.12
อนุบาลปีที่ 3/5	40	79.47	97.36	95.67	88.97	90.37
อนุบาลปีที่ 3/6	30	78.99	95.74	96.22	88.03	89.75
อนุบาลปีที่ 3/7	30	80.51	96.85	95.56	87.01	89.98
รวม	258	79.78	96.67	95.53	88.23	90.06

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2564

จากตารางที่ 5 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 90.06 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้

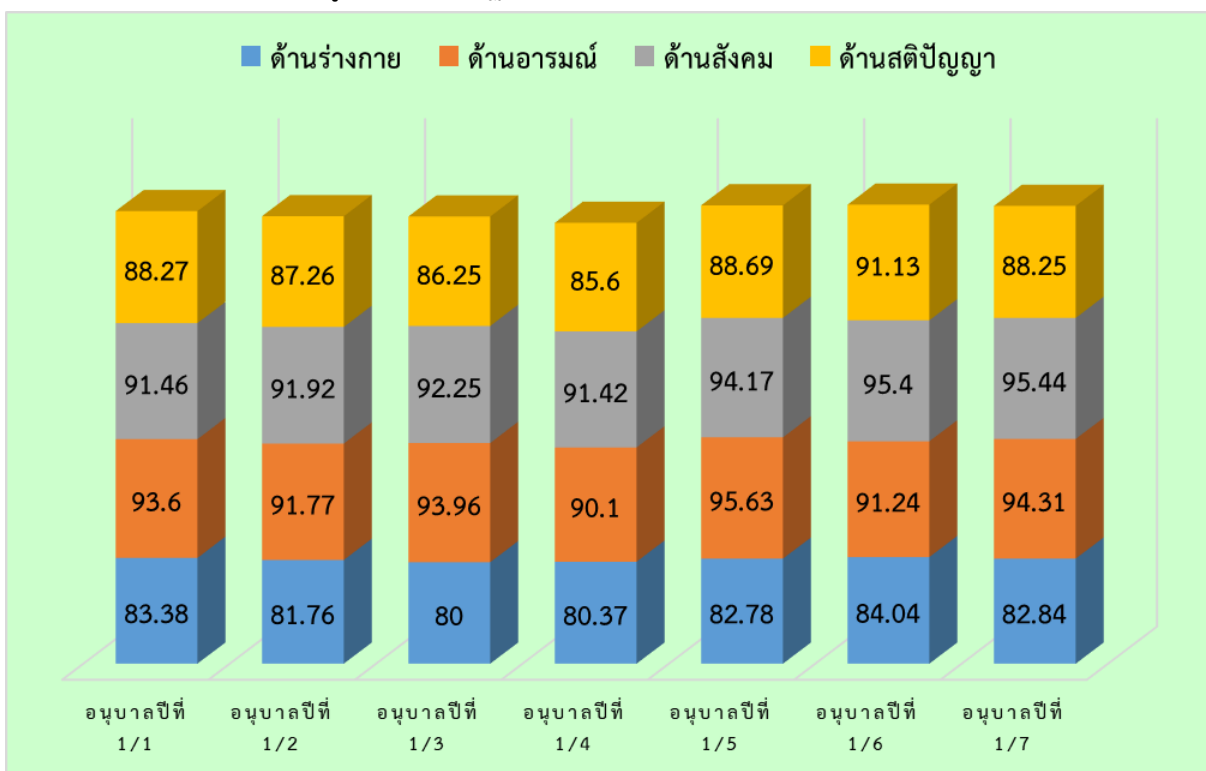


ตารางที่ 6 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 1/1	41	83.38	93.60	91.46	88.27	89.18
อนุบาลปีที่ 1/2	40	81.76	91.77	91.92	87.26	88.18
อนุบาลปีที่ 1/3	40	80.00	93.96	92.25	86.25	88.11
อนุบาลปีที่ 1/4	40	80.37	90.10	91.42	85.60	86.87
อนุบาลปีที่ 1/5	40	82.78	95.63	94.17	88.69	90.31
อนุบาลปีที่ 1/6	29	84.04	91.24	95.40	91.13	90.45
อนุบาลปีที่ 1/7	30	82.84	94.31	95.44	88.25	90.21
รวม	260	82.17	92.94	93.15	87.92	89.04

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน .2564

จากตารางที่ 6 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 89.04 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 1 ดังนี้

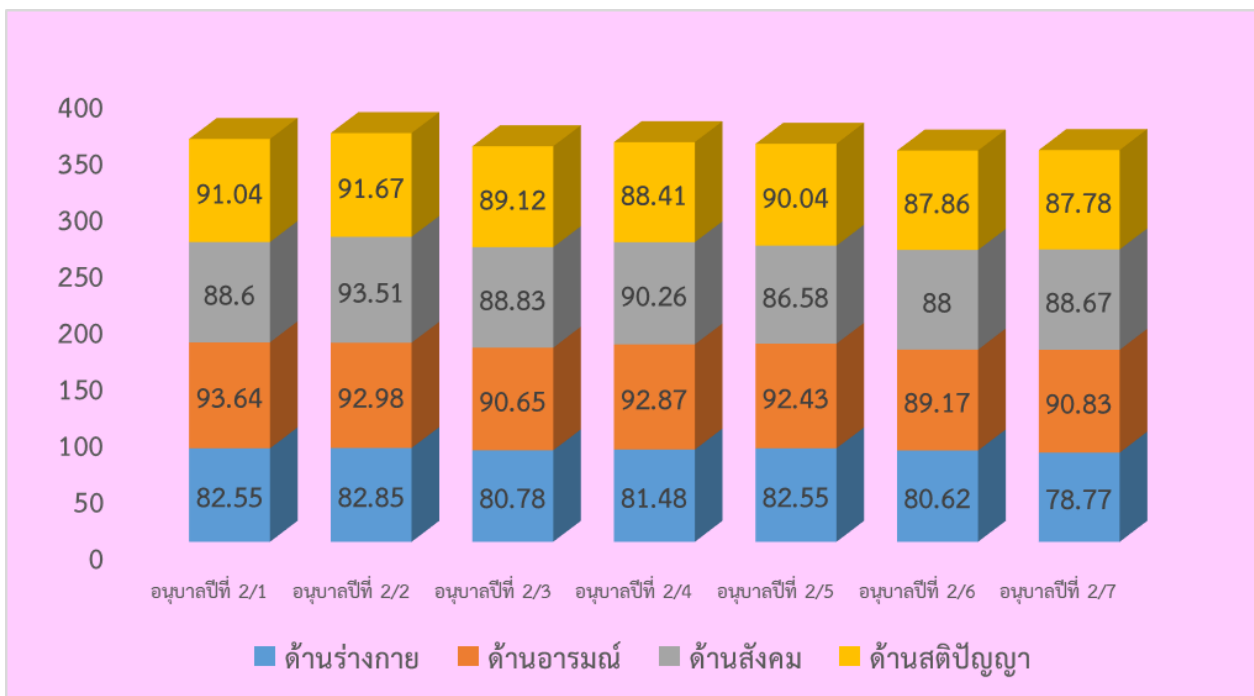


ตารางที่ 7 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 2/1	38	82.55	93.64	88.60	91.04	88.96
อนุบาลปีที่ 2/2	38	82.85	92.98	93.51	91.67	90.25
อนุบาลปีที่ 2/3	37	80.78	90.65	88.83	89.12	87.35
อนุบาลปีที่ 2/4	38	81.48	92.87	90.26	88.41	88.26
อนุบาลปีที่ 2/5	38	82.55	92.43	86.58	90.04	87.90
อนุบาลปีที่ 2/6	30	80.62	89.17	88.00	87.86	86.41
อนุบาลปีที่ 2/7	30	78.77	90.83	88.67	87.78	86.51
รวม	249	81.37	91.80	89.21	89.42	87.95

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2564

จากตารางที่ 7 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 87.95 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 2 ดังนี้

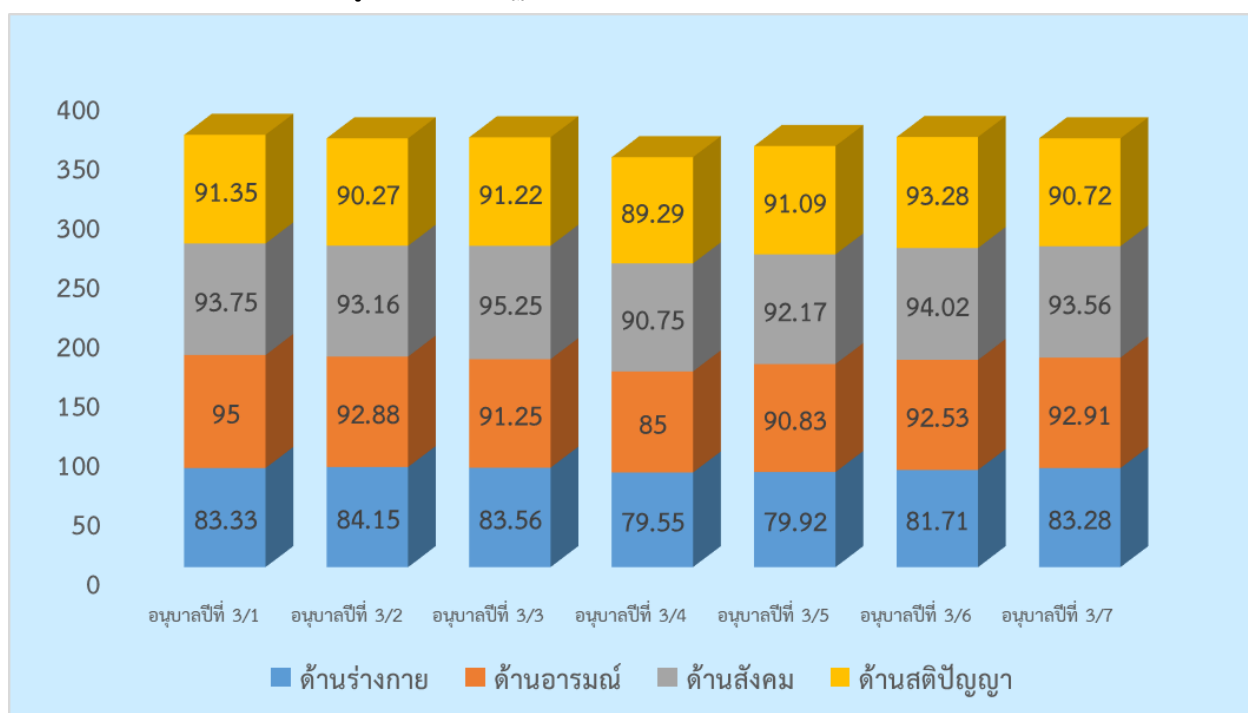


ตารางที่ 8 แสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	พัฒนาการด้านต่าง ๆ (ร้อยละ)				สรุปผล (ร้อยละ)
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	
อนุบาลปีที่ 3/1	40	83.33	95.00	93.75	91.35	90.86
อนุบาลปีที่ 3/2	39	84.15	92.88	93.16	90.27	90.11
อนุบาลปีที่ 3/3	40	83.56	91.25	95.25	91.22	90.32
อนุบาลปีที่ 3/4	40	79.55	85.00	90.75	89.29	86.15
อนุบาลปีที่ 3/5	40	79.92	90.83	92.17	91.09	88.50
อนุบาลปีที่ 3/6	29	81.71	92.53	94.02	93.28	90.39
อนุบาลปีที่ 3/7	29	83.28	92.91	93.56	90.72	90.12
รวม	257	82.21	91.49	93.24	91.03	89.49

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2564

จากตารางที่ 8 พบว่าภาพรวมผู้เรียนระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ปฏิบัติได้คิดเป็นร้อยละ 89.49 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงผลการพัฒนาของผู้เรียน ระดับปฐมวัยปีที่ 3 ดังนี้



ตารางที่ 9 สรุปภาพรวม ผลการพัฒนาของผู้เรียน 4 ด้าน

พัฒนาการด้าน	อนุบาล 1		อนุบาล 2		อนุบาล 3	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
ด้านร่างกาย	76.9	82.17	77.62	81.37	79.78	82.21
ด้านอารมณ์	90.1	92.94	96.73	91.8	96.67	91.49
ด้านสังคม	90.58	93.15	94.88	89.21	95.53	93.24
ด้านสติปัญญา	85.63	87.92	87.72	89.42	88.23	91.03
รวม	85.63	89.04	89.23	87.95	90.06	89.49
ค่าเฉลี่ยรวม	87.33		88.59		89.77	

จากตารางที่ 9 พบว่า การประเมินผลพัฒนาการ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ในรายด้าน ระดับอนุบาล 2 – 3 ด้านอารมณ์ และด้านสังคม มีผลการประเมินต่ำกว่าภาคเรียนที่ 1 เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโควิด – 19 โรงเรียนปิดเรียน ในเดือนมกราคม 2564 และเปิดเรียนในเดือนกุมภาพันธ์ 2564 ทำให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวใหม่ในด้านอารมณ์และสังคมกับเพื่อน ๆ จึงทำให้ผลการประเมินต่ำกว่าภาคเรียนที่ 1 และผลการประเมินในภาพรวม ในระดับ อนุบาล 1 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 87.33 ระดับอนุบาล 2 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 88.59 และระดับอนุบาล 3 มีผลการประเมินคิดเป็นร้อยละ 89.77

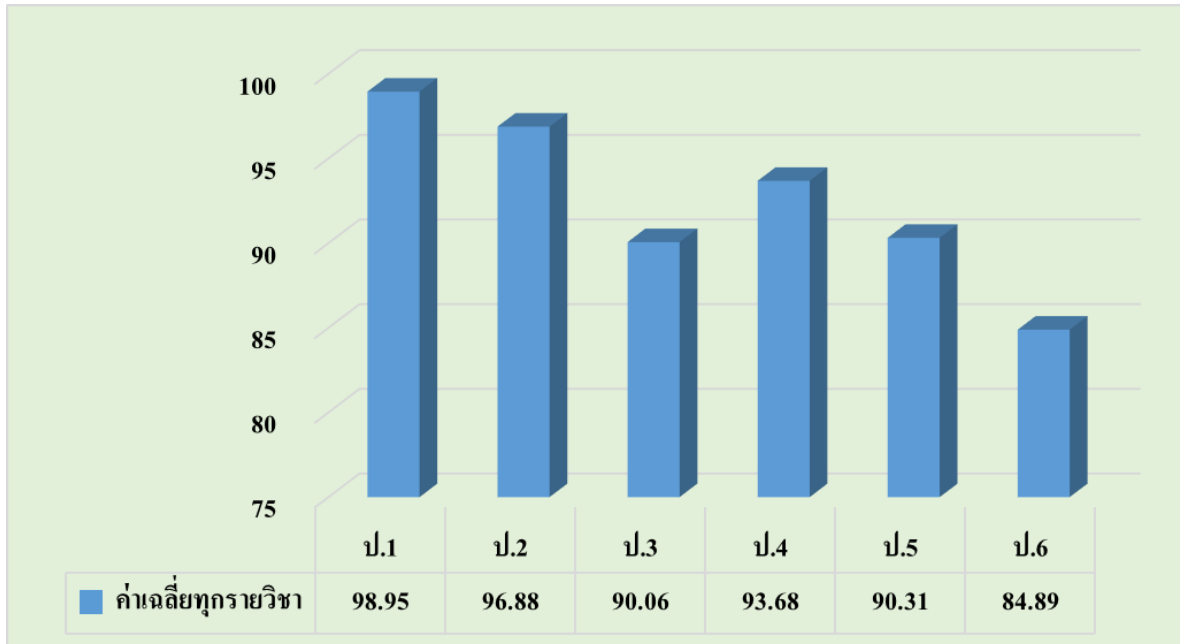
2.1.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ประจำปีการศึกษา 2563

ตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ชั้น ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2563

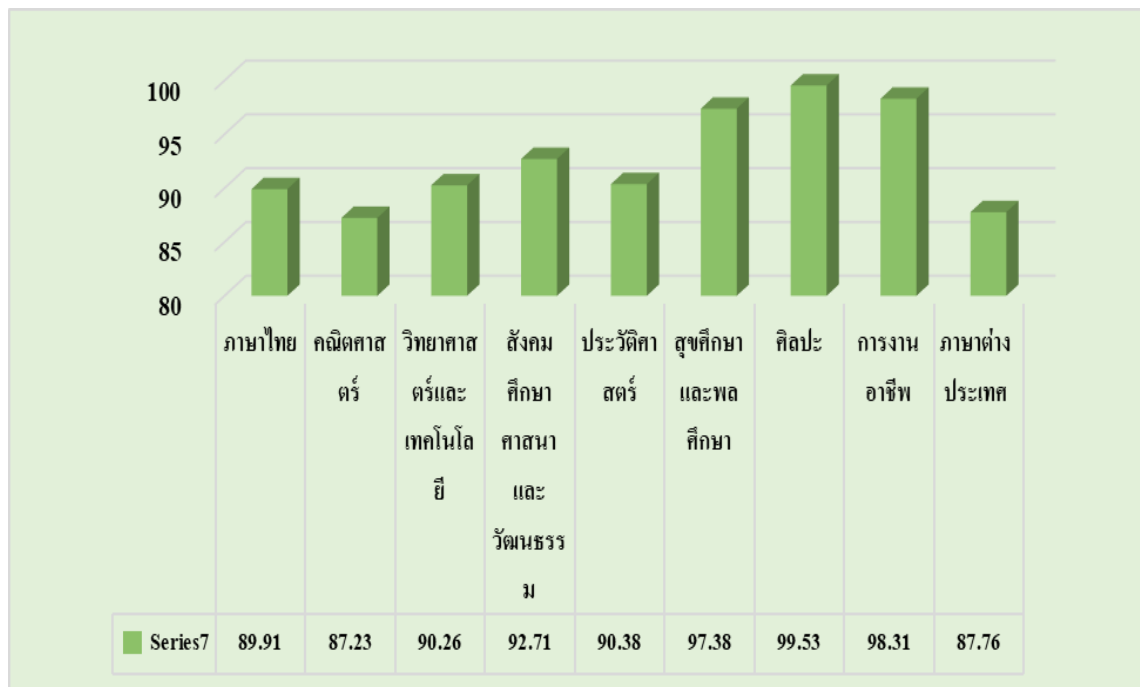
วิชา	ช่วงชั้นที่ 1			ช่วงชั้นที่ 2			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	
ภาษาไทย	295	293	262	241	247	204	89.91
คณิตศาสตร์	292	291	257	240	208	208	87.23
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	293	286	251	236	231	251	90.26
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	290	278	247	270	271	234	92.71
ประวัติศาสตร์	294	294	243	276	243	200	90.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	296	302	276	279	257	260	97.38
ศิลปะ	296	303	276	283	274	275	99.53
การงานอาชีพ	296	303	248	282	282	275	98.31
ภาษาต่างประเทศ	284	292	177	279	279	194	87.76
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	98.95	96.88	90.06	93.68	90.31	84.89	92.46

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2564

จากตารางที่ 10 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1-2 (ชั้นป.1-ป.6)ปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงที่สุด คือ ร้อยละ 98.95 รองลงมา คือชั้น ประถมศึกษาปีที่ 2 ร้อยละ 96.88 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 84.89 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟแสดงค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



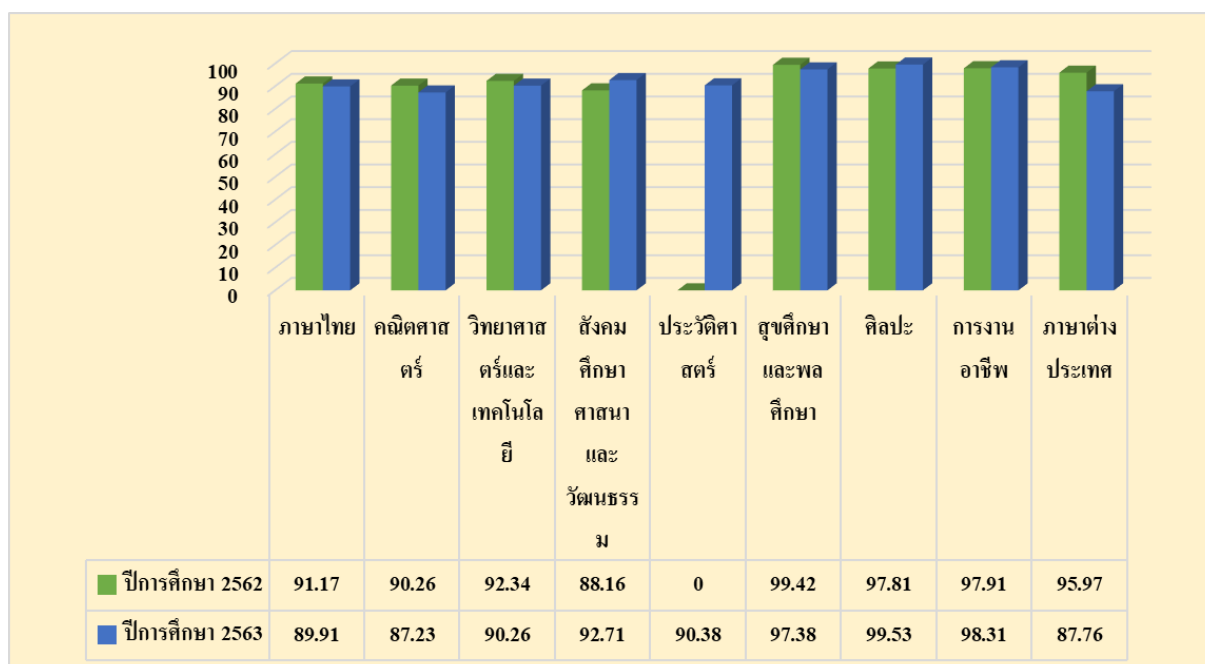
เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชาศิลปะ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 99.53 รองลงมา คือ วิชา การงาน อาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 98.31 และรายวิชา คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 87.23 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



การเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ชั้น ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2562-2563
ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามสาระการเรียนรู้
(รายวิชาพื้นฐาน) ระดับช่วงชั้นที่ 1 - 2 (ชั้น ป.1 - ป.6) ปีการศึกษา 2562-2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)	
ภาษาไทย	91.17	89.91	-1.26
คณิตศาสตร์	90.26	87.23	-3.03
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	92.34	90.26	-2.08
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	88.16	92.71	4.55
ประวัติศาสตร์	0	90.38	90.38
สุขศึกษาและพลศึกษา	99.42	97.38	-2.04
ศิลปะ	97.81	99.53	1.72
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	97.91	98.31	0.40
ภาษาต่างประเทศ	95.97	87.76	-8.21
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	93.47	92.61	-0.86

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 31 เดือน มีนาคม พ.ศ.2564

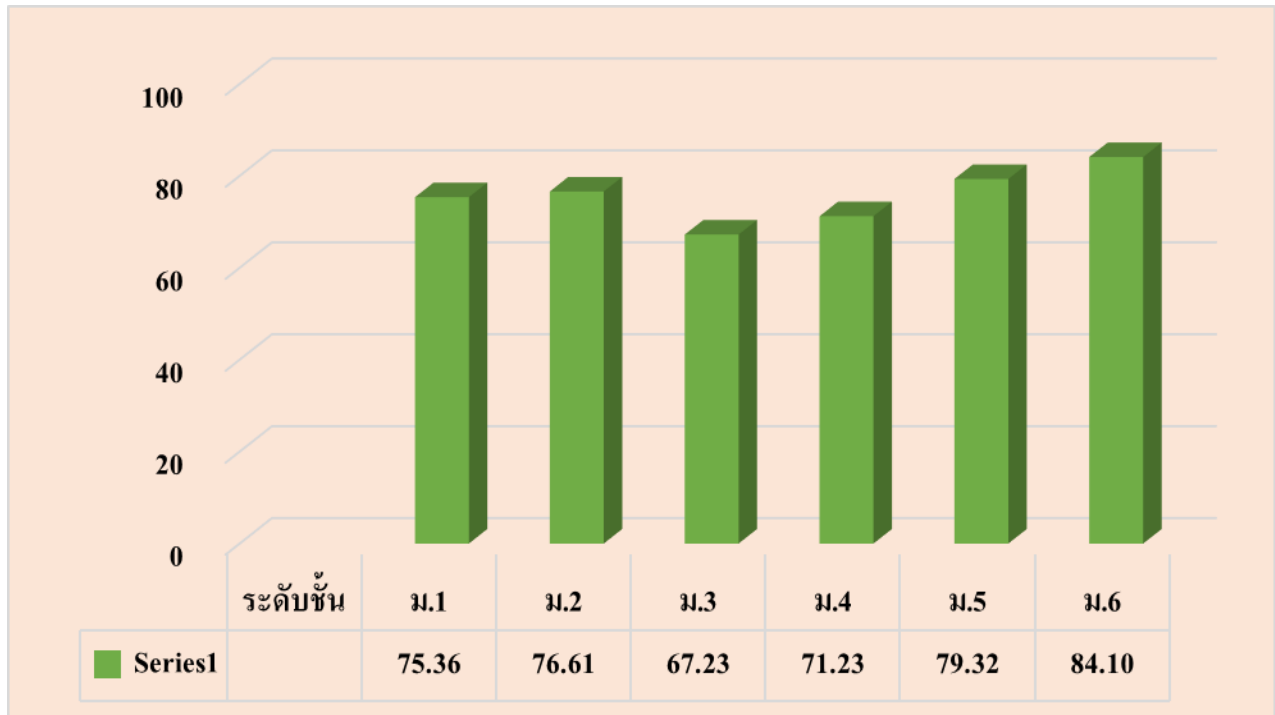


ตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ชั้น (ม.1 – ม.6) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

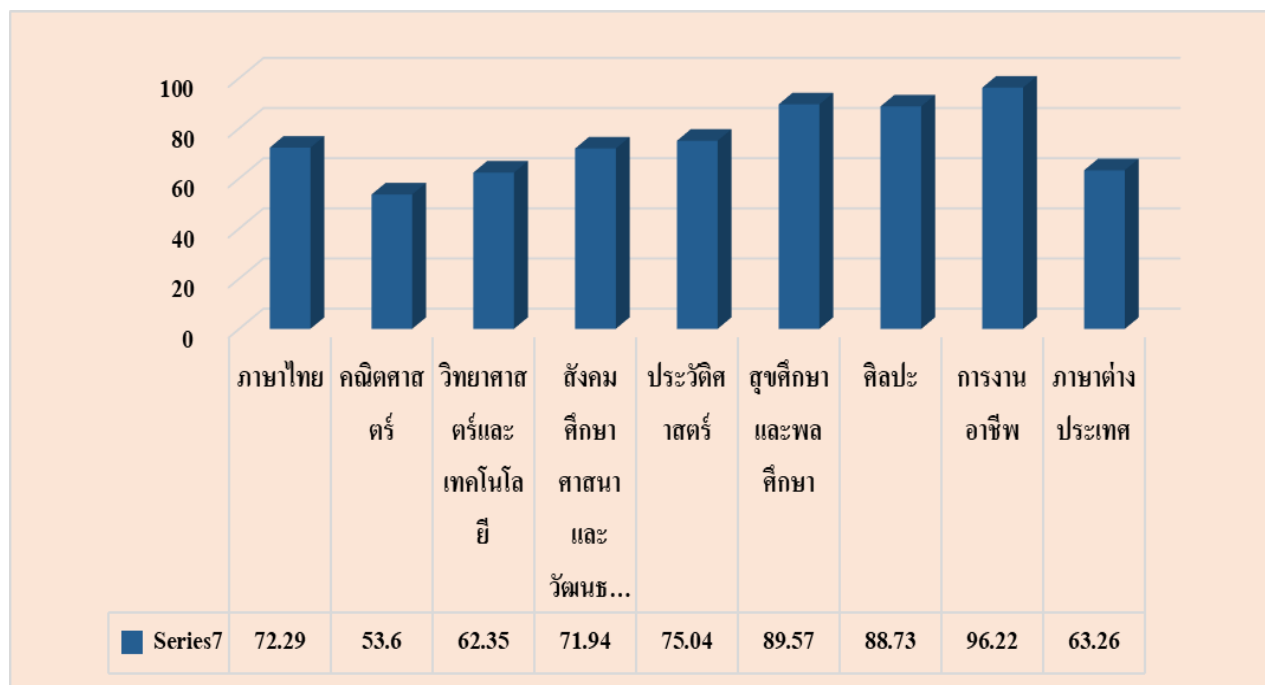
วิชา	ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4			ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	193	219	174	176	144	127	72.29
คณิตศาสตร์	92	150	102	139	139	144	53.60
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	177	130	129	153	135	167	62.35
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	169	177	151	197	168	166	71.94
ประวัติศาสตร์	195	236	145	209	159	0	75.04
สุขศึกษาและพลศึกษา	231	198	250	216	205	180	89.57
ศิลปะ	187	247	271	204	184	175	88.73
การงานอาชีพ	245	236	260	251	204	179	96.22
ภาษาต่างประเทศ	193	172	176	109	154	100	63.26
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	75.36	76.61	67.23	71.23	79.32	84.10	74.78

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2564

จากตารางที่ 12 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.1-ม.6) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุด คือ ร้อยละ 84.10 รองลงมาคือชั้น ม.5 ร้อยละ 79.32 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.3 ร้อยละ 67.23 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 96.22 รองลงมา คือ วิชา สุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 89.57 และรายวิชา คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 53.60 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้

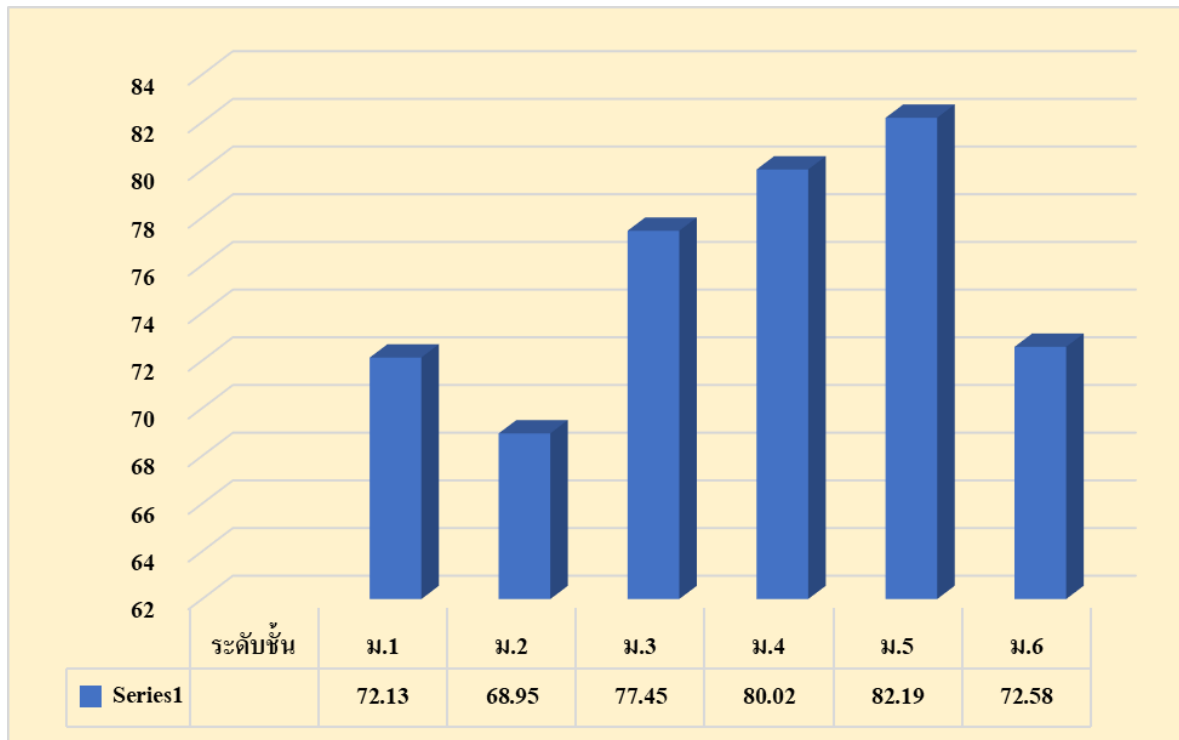


ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ชั้น (ม.1 – ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

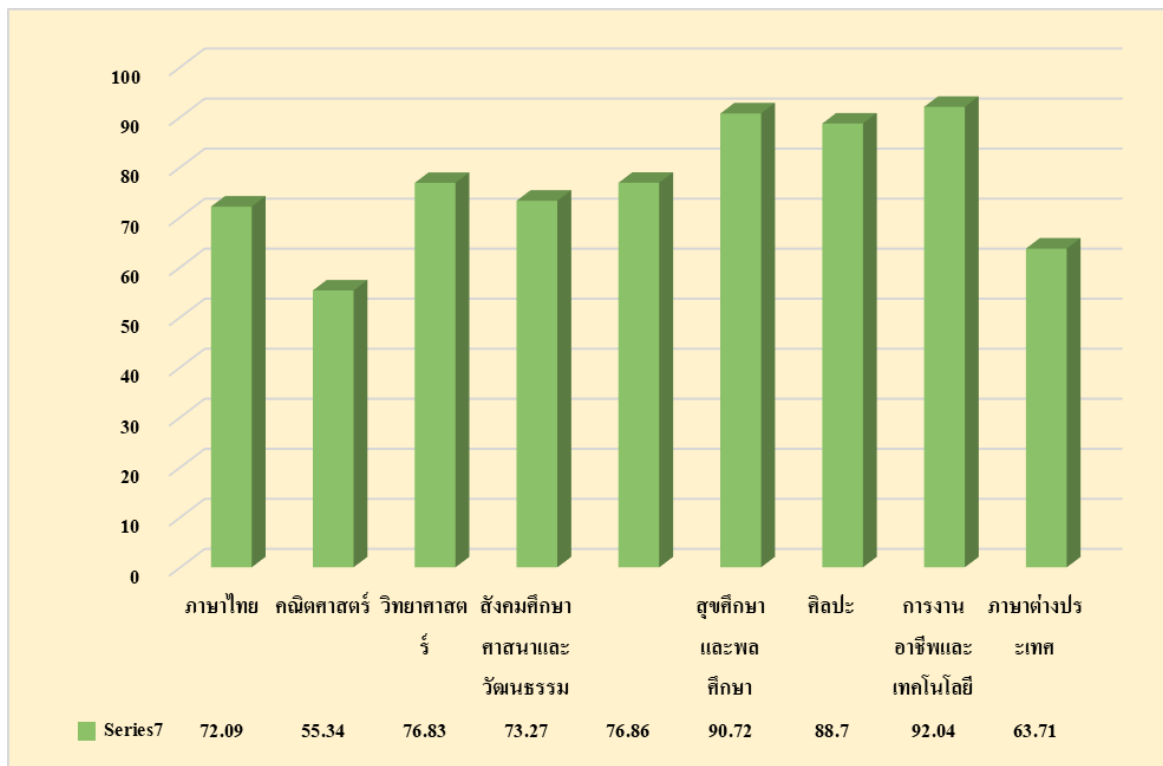
วิชา	ช่วงชั้นที่ 3			ช่วงชั้นที่ 4			ค่าเฉลี่ย แต่ละ รายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	
ภาษาไทย	193	202	215	180	151	92	72.09
คณิตศาสตร์	92	133	163	148	155	102	55.34
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	227	176	174	196	156	172	76.83
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	151	128	214	222	165	170	73.27
ประวัติศาสตร์	144	173	222	247	174	0	76.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	225	182	274	255	203	161	90.72
ศิลปะ	223	197	248	219	200	184	88.70
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	232	235	226	254	198	174	92.04
ภาษาต่างประเทศ	136	175	174	137	144	147	63.71
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	72.13	68.95	77.45	80.02	82.19	72.58	76.62

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 17 เดือน เมษายน พ.ศ.2564

จากตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3-4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 4 ชั้น (ม.1-ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่านักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ซึ่งเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด คือระดับชั้น ม.5 มีค่าเฉลี่ยร้อยละของคะแนนรวมสูงสุด คือ ร้อยละ 82.19 รองลงมาคือชั้น ม.4 ร้อยละ 80.02 ส่วนระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำที่สุด คือ ม.2 ร้อยละ 68.95 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของ ระดับชั้นที่ได้คะแนนรวมทุกวิชาสูงสุด ดังนี้



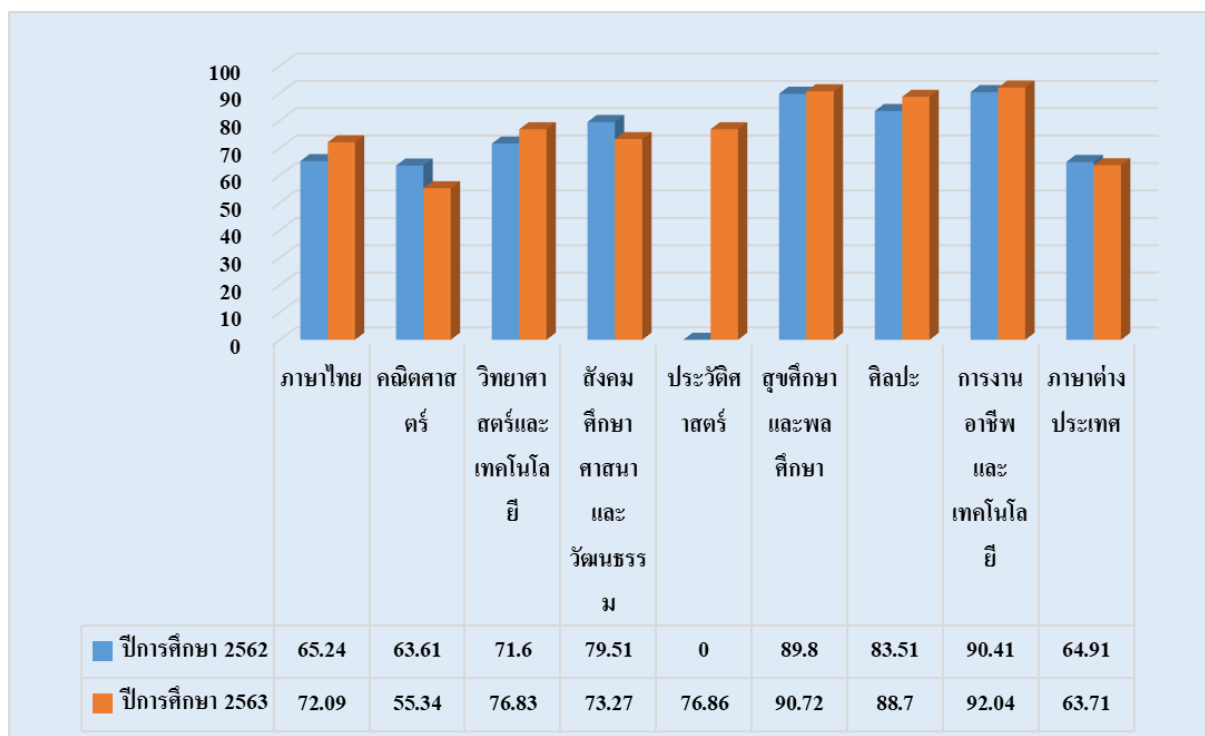
เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา วิชา การงานอาชีพ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ 94.26 รองลงมา คือ วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 92.06 และรายวิชา คณิตศาสตร์ มีค่าร้อยละต่ำที่สุดคือ 66.25 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าเฉลี่ยร้อยละทุกรายวิชา ดังนี้



ตารางที่ 14 แสดงค่าร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่ได้เกรด 3 – 4 จำแนกตามระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ (รายวิชาพื้นฐาน) ช่วงชั้นที่ 3 และ 4 ชั้น (ม.1 – ม.6) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ผลต่าง
	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ยแต่ละรายวิชา คิดเป็น (ร้อยละ)	
ภาษาไทย	65.24	72.09	6.85
คณิตศาสตร์	63.61	55.34	-8.27
วิทยาศาสตร์	71.60	76.83	5.23
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	79.51	73.27	-6.24
ประวัติศาสตร์	0	76.86	76.86
สุขศึกษาและพลศึกษา	89.80	90.72	0.92
ศิลปะ	83.51	88.70	5.19
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	90.41	92.04	1.63
ภาษาต่างประเทศ	64.91	63.71	-1.2
ค่าเฉลี่ยทุกรายวิชาคิดเป็น (ร้อยละ)	76.07	76.62	0.55

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 23 เดือน เมษายน พ.ศ.2564



2.2 สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

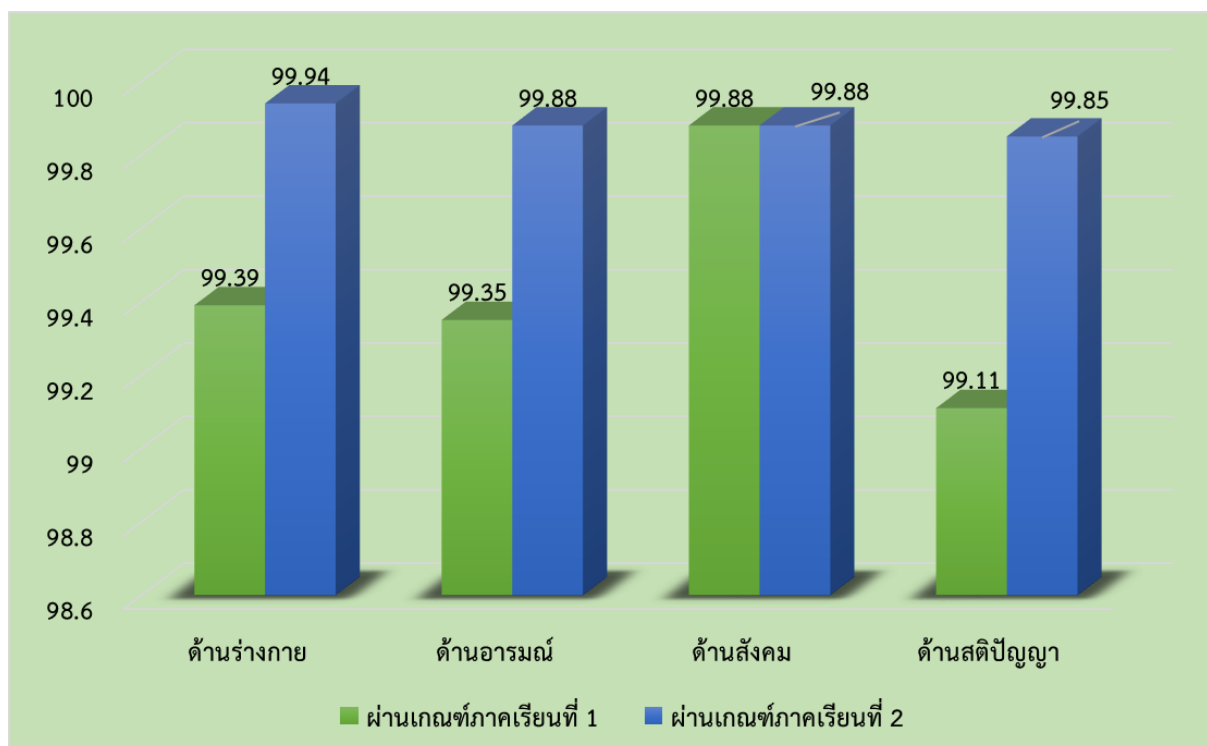
ตารางที่ 15 แสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ระดับการศึกษาปฐมวัย : อนุบาลที่ 1 - 3 ปีการศึกษา 2563

พัฒนาการ	ภาคเรียนที่ 1 จำนวนนักเรียน 752 คน		ภาคเรียนที่ 2 จำนวนนักเรียน 766 คน	
	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่านเกณฑ์
ด้านร่างกาย	99.39	0.61	99.94	0.06
ด้านอารมณ์	99.35	0.65	99.88	0.12
ด้านสังคม	99.88	0.12	99.88	0.12
ด้านสติปัญญา	99.11	0.89	99.85	0.15
คิดเป็นร้อยละ	99.43	0.57	99.89	0.11

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 18 เมษายน 2564

จากตารางที่ 15 พบว่า นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1-3 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภาคเรียนที่ 1 มีนักเรียนผ่านเกณฑ์คิดเป็นร้อยละ 99.43 และในภาคเรียนที่ 2 มีนักเรียนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์มากกว่าภาคเรียนที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 99.98 ของนักเรียนทั้งหมด ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินพัฒนาการดังนี้

กราฟแสดงการประเมินพัฒนาการภาคเรียนที่ 1 - ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 16 แสดงการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

การสรุปการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ปพ.4) กำหนดเกณฑ์การตัดสิน 4 ระดับ ดังนี้

ลำดับ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	เกณฑ์การประเมิน
1	2.50 – 3.00	3	ดีเยี่ยม
2	1.50 – 2.40	2	ดี
3	1.00 – 1.40	1	ผ่าน
4	0.00 – 0.90	0	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ระดับชั้น	ผลการประเมิน				นักเรียนที่มีผลการประเมิน	นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน	หมายเหตุ
		ผ่าน			ไม่ผ่าน			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1				
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	91.19 (269)	8.81 (26)	0	–	295	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	97.04 (295)	2.96 (9)	0	–	304	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	82.91 (228)	17.09 (47)	0	–	275	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	99.65 (281)	0.35 (1)	0	–	282	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	99.29 (280)	0.71 (2)	0	–	282	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	100 (275)	0	0	–	275	-	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	97.61 (245)	2.39 (6)	0	–	251	-	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	99.61 (258)	0.39 (1)	0	–	259	-	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	98.91 (273)	1.09 (3)	0	–	276	-	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	91.86 (237)	8.14 (21)	0	–	258	-	

ลำดับ	ระดับชั้น	ผลการประเมิน				นักเรียนที่มีผลการประเมิน	นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน	หมายเหตุ
		ผ่าน			ไม่ผ่าน			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1				
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	95.79 (205)	4.21 (9)	0	-	214	-	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	92.47 (172)	7.53 (14)	0	-	186	-	
	ค่าเฉลี่ยรวม	95.59 (3018)	4.41 (139)	0		3157		

ข้อมูล ฝ่ายปกครอง ณ วันที่ 10 ส.ค.2563

หมายเหตุ : จำนวน นักเรียนตามทะเบียน จำนวน 3,157 คน คนจากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.59 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 4.41 ของนักเรียนทั้งหมด

**ผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563**

ลำดับ	ระดับชั้น	ผลการประเมิน				นักเรียนที่มีผลการประเมิน	นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน	หมายเหตุ
		ผ่าน			ไม่ผ่าน			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1				
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	93.92 (278)	6.08 (18)	0	-	296	-	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	97.69 (296)	2.31 (7)	0	-	303	-	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	100 (276)	0	0	-	276	-	
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	99.65 (282)	0.35 (1)	0	-	283	-	
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	99.65 (281)	0.35 (1)	0	-	282	-	
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	99.64 (274)	0.36 (1)	0	-	275	-	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	99.20 (248)	0.80 (2)	0	-	250	-	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	99.23 (257)	0.77 (2)	0	-	259	-	ลาออก 1 คน
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	98.91 (272)	1.09 (3)	0	-	275 ⁽²⁷⁴⁾	-	ลาออก 1 คน
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	94.96	5.04	0	-	258	-	

ลำดับ	ระดับชั้น	ผลการประเมิน				นักเรียนที่มีผลการประเมิน	นักเรียนที่ไม่ได้รับการประเมิน	หมายเหตุ
		ผ่าน			ไม่ผ่าน			
		ดีเยี่ยม 3	ดี 2	ผ่าน 1				
		(245)	(13)					
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	96.20 (202)	3.80 (8)	0	-	210 ⁽²⁰⁹⁾	-	ลาออก 1 คน
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	90.27 (167)	9.73 (18)	0	-	185 ⁽¹⁸⁴⁾	-	ลาออก 1 คน
	ค่าเฉลี่ยรวม	97.65 (3078)	2.35 (74)			3,152		

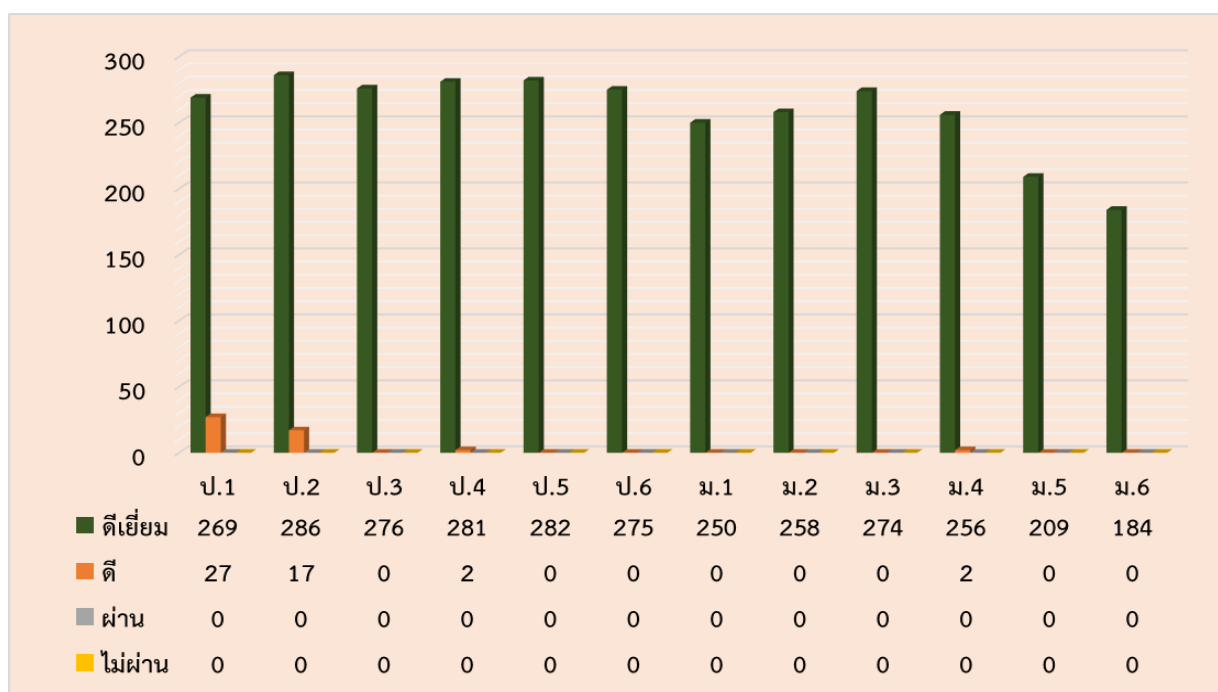
ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563

หมายเหตุ : จำนวน นักเรียนตามทะเบียน จำนวน 3,152 คน นักเรียนลาออก 4 คน ให้ยอดผู้เรียนมียอดคงเหลือ 3,148 คนจากตารางที่ 11 พบว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีผลการประเมินระดับคุณภาพดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 97.65 ระดับคุณภาพดี คิดเป็นร้อยละ 2.35 ของนักเรียนทั้งหมด

2.3 สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

ตารางที่ 17 แสดงผลสรุปการอ่าน ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

ที่	ระดับชั้น	จำนวน	ผลการประเมินการอ่าน								
			ผ่าน						ไม่ผ่าน		
			ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
1	ประถมศึกษาปีที่ 1	296	269	90.88	27	9.12	0	0.00	0	0.00	
2	ประถมศึกษาปีที่ 2	303	286	94.39	17	5.61	0	0.00	0	0.00	
3	ประถมศึกษาปีที่ 3	276	276	100.00			0	0.00	0	0.00	
4	ประถมศึกษาปีที่ 4	283	281	99.29	2	0.71	0	0.00	0	0.00	
5	ประถมศึกษาปีที่ 5	282	282	100.00			0	0.00	0	0.00	
6	ประถมศึกษาปีที่ 6	275	275	100.00			0	0.00	0	0.00	
7	มัธยมศึกษาปีที่ 1	250	250	100.00			0	0.00	0	0.00	
8	มัธยมศึกษาปีที่ 2	258	258	100.00			0	0.00	0	0.00	
9	มัธยมศึกษาปีที่ 3	274	274	100.00			0	0.00	0	0.00	
10	มัธยมศึกษาปีที่ 4	258	256	99.22	2	0.78	0	0.00	0	0.00	
11	มัธยมศึกษาปีที่ 5	209	209	100.00			0	0.00	0	0.00	
12	มัธยมศึกษาปีที่ 6	184	184	100.00			0	0.00	0	0.00	
รวม		3,148	3100	98.65	48	1.35	0	0	0	0	
เฉลี่ยรวมร้อยละ			100.00								



จากตารางที่ 12-14 พบว่าผลสรุปการอ่าน คิดวิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มีผลสรุปว่านักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลการอ่าน อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.65 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 1.35 และผลการคิดวิเคราะห์ อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 86.51 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 13.49 และการเขียนสื่อความที่อยู่ในระดับดีเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 98.39 ระดับดี คิดเป็นร้อยละ 19.27

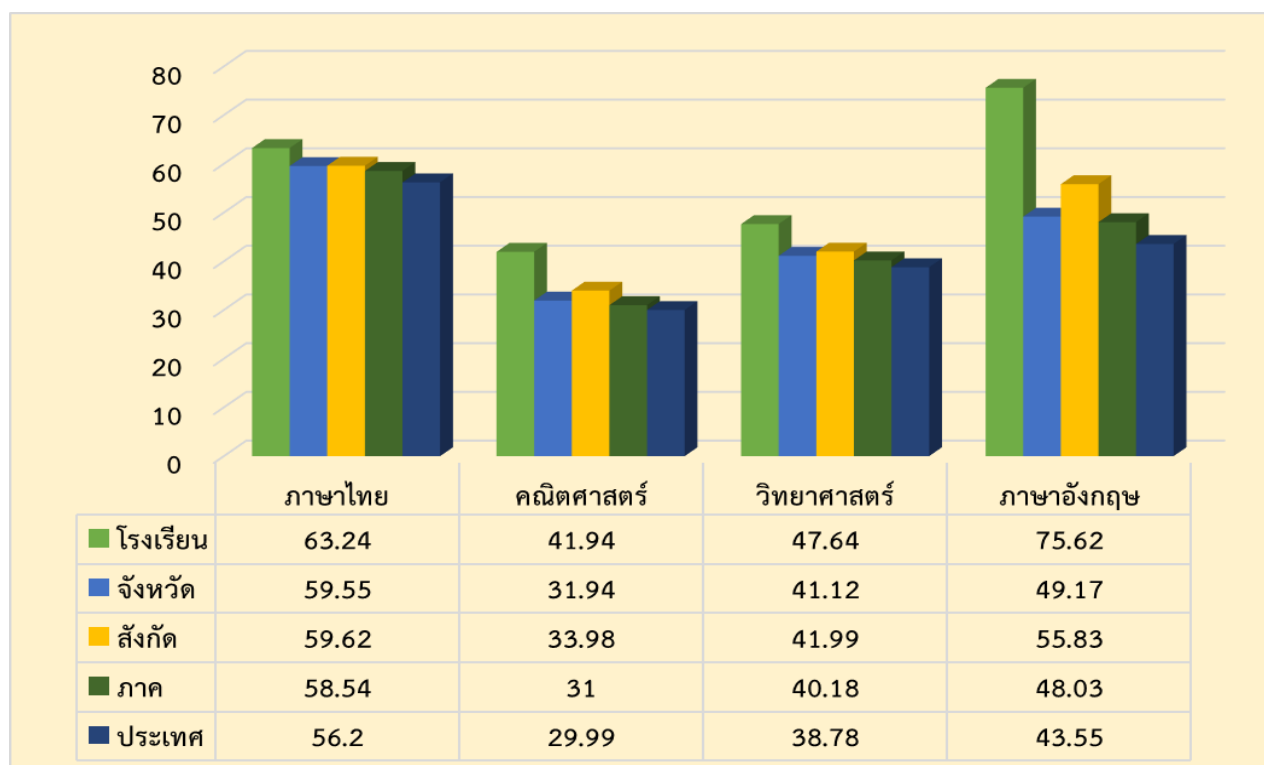
2.4 ผลการสอบระดับเขต/ระดับชาติ

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	271	63.24	59.55	59.62	58.54	56.20
คณิตศาสตร์	271	41.94	31.94	33.98	31.00	29.99
วิทยาศาสตร์	271	47.64	41.12	41.99	40.18	38.78
ภาษาอังกฤษ	271	75.62	49.17	55.83	48.03	43.55

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 21 เมษายน 2564

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

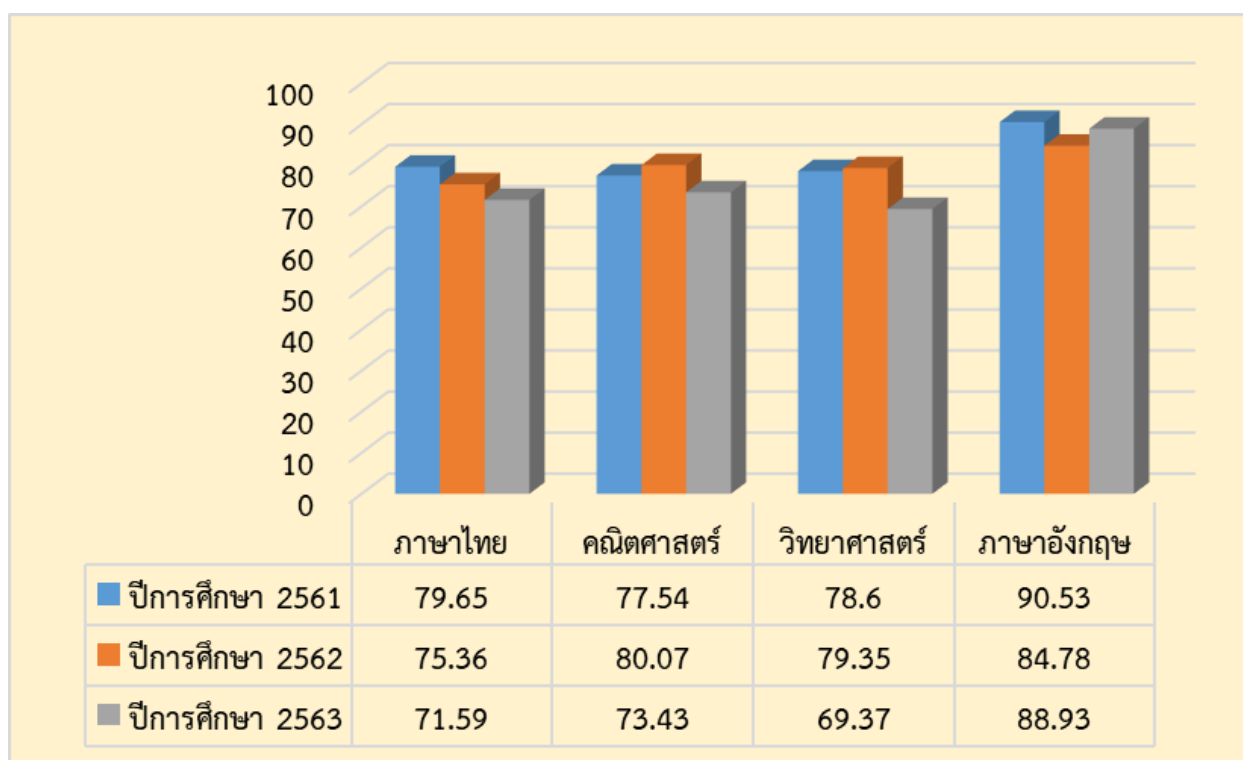


ตารางที่ 21 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	79.65	75.36	71.59
คณิตศาสตร์	77.54	80.07	73.43
วิทยาศาสตร์	78.60	79.35	69.37
ภาษาอังกฤษ	90.53	84.78	88.93

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 21 เมษายน 2564

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 22 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			***	***	***
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
ภาษาไทย	275	271	56.20	66.15	57.97	63.24	5.27	263.50	“มีพัฒนาการ”
คณิตศาสตร์	275	271	29.99	59.12	51.32	41.94	-9.38	-469	
วิทยาศาสตร์	275	271	37.78	51.62	49.63	47.64	-1.99	-99.5	
ภาษาอังกฤษ	275	271	43.55	68.51	66.74	75.62	8.88	444	“มีพัฒนาการ”

*** (4) = (3) – (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4)}{(2)} \times 100$ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ
(2)

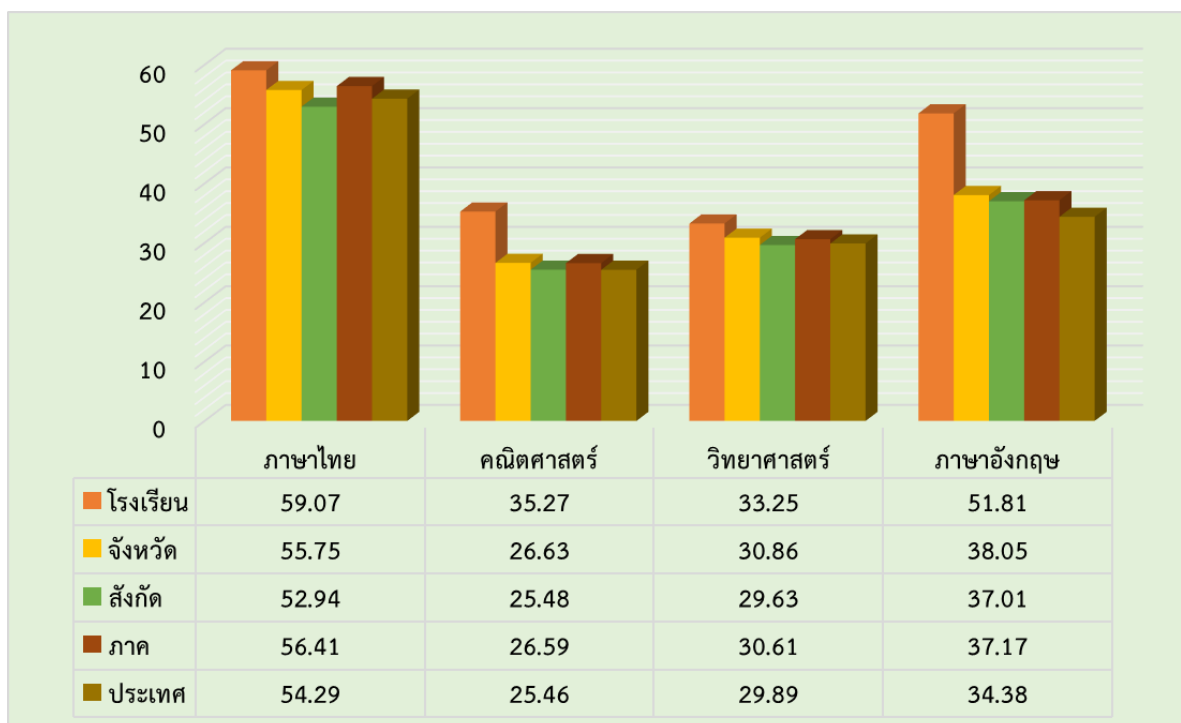
*** (6) การแปลผลพัฒนาการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 23 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	256	59.07	55.75	52.94	56.41	54.29
คณิตศาสตร์	256	35.27	26.63	25.48	26.59	25.46
วิทยาศาสตร์	255	33.25	30.86	29.63	30.61	29.89
ภาษาอังกฤษ	255	51.81	38.05	37.01	37.17	34.38

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2564

กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

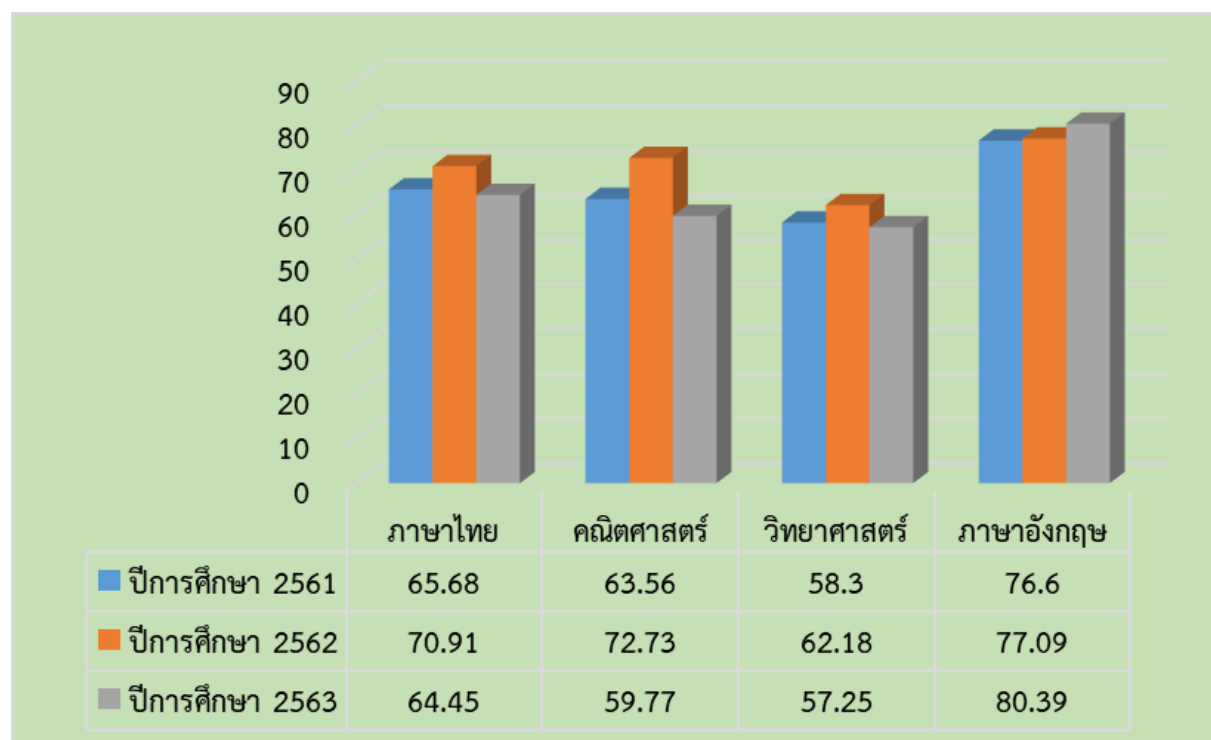


ตารางที่ 24 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	65.68	70.91	64.45
คณิตศาสตร์	63.56	72.73	59.77
วิทยาศาสตร์	58.30	62.18	57.25
ภาษาอังกฤษ	76.60	77.09	80.39

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 23 เมษายน 2564

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ตารางที่ 25 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			***	***	***
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)	ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
ภาษาไทย	274	256	54.29	65.68	70.91	59.07	-11.84	ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนไม่ได้สอบทุกคนทำให้หาค่าเฉลี่ยไม่ได้	
คณิตศาสตร์	274	256	25.46	63.56	72.73	35.27	-37.46		
วิทยาศาสตร์	274	255	29.89	58.30	62.18	33.25	-28.93		
ภาษาอังกฤษ	274	255	34.38	76.60	77.09	51.81	-25.28		

*** (4) = (3) – (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4)}{(2)} \times 100$ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ (2)

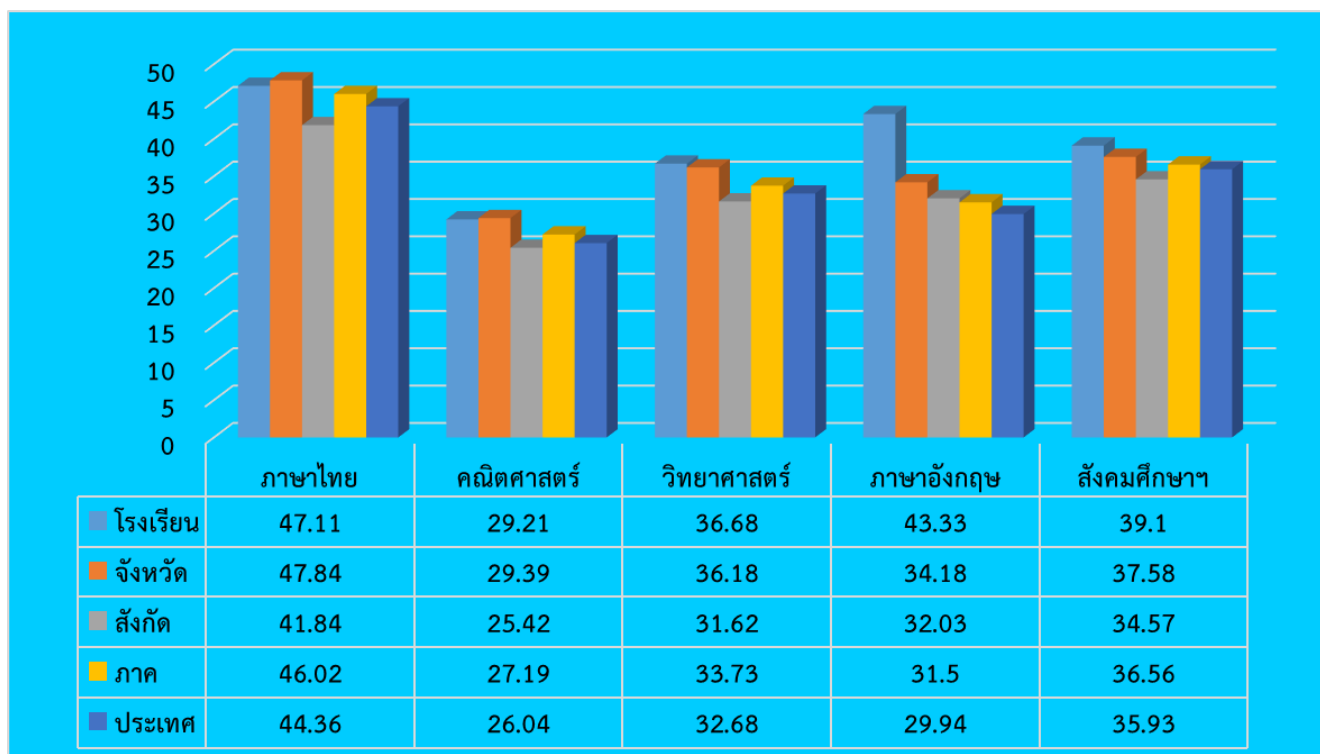
*** (6) การแปลผลพัฒนาการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 26 การเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563

สาระวิชา	จำนวนคน	โรงเรียน	จังหวัด	สังกัด	ภาค	ประเทศ
ภาษาไทย	161	47.11	47.84	41.84	46.02	44.36
คณิตศาสตร์	170	29.21	29.39	25.42	27.19	26.04
วิทยาศาสตร์	158	36.68	36.18	31.62	33.73	32.68
ภาษาอังกฤษ	166	43.33	34.18	32.03	31.50	29.94
สังคมศึกษา	173	39.10	37.58	34.57	36.56	35.93

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2564

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

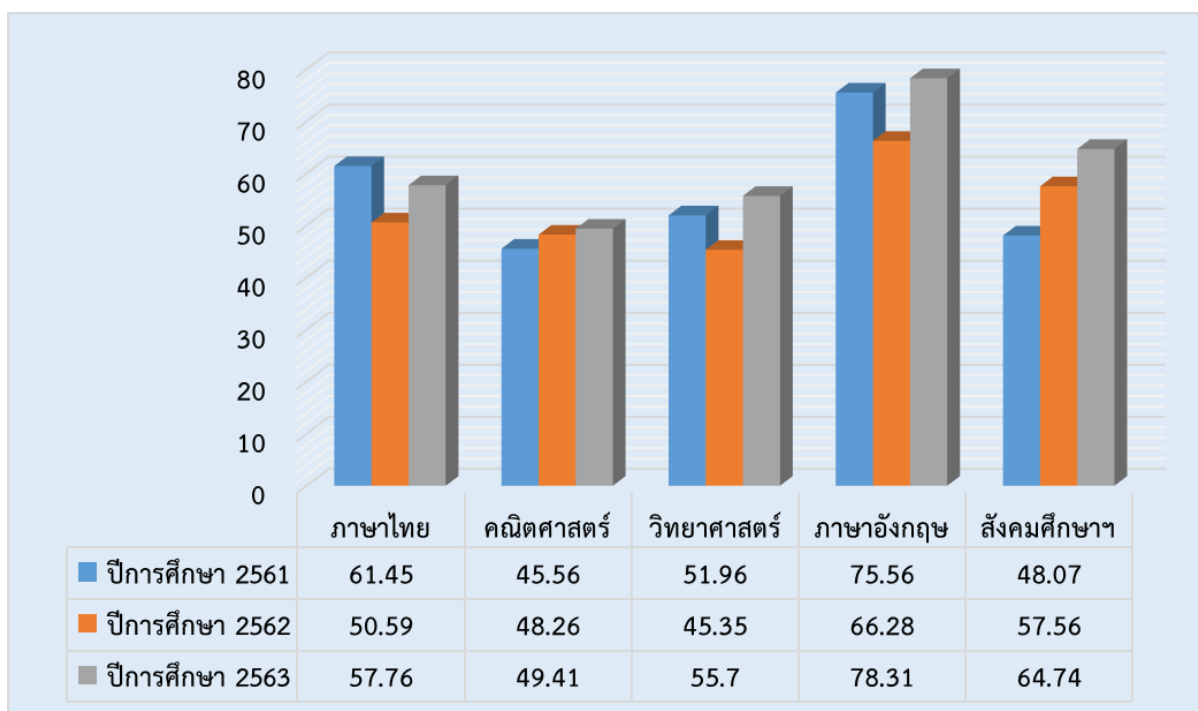


ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สาระวิชา	ค่าร้อยละของโรงเรียนเปรียบเทียบระหว่างปี		
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
ภาษาไทย	61.45	50.59	57.76
คณิตศาสตร์	45.56	48.26	49.41
วิทยาศาสตร์	51.96	45.35	55.70
ภาษาอังกฤษ	75.56	66.28	78.31
สังคมศึกษาฯ	48.07	57.56	64.74

ที่มา : งานวัดและประเมินผล ข้อมูล ณ วันที่ 28 เมษายน 2564

กราฟเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-Net)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



ตารางที่ 28 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
เปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

วิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ (O-NET)			ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ภาษาไทย	184	161	44.36	61.45	50.59	47.11	3.48	ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนไม่ได้สอบทุกคนทำให้หาค่าเฉลี่ยไม่ได้	
คณิตศาสตร์	184	170	26.04	45.56	48.26	29.21	19.05		
วิทยาศาสตร์	184	158	32.68	51.96	45.35	36.68	8.67		
ภาษาอังกฤษ	184	166	29.94	75.56	66.28	43.33	22.95		
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	184	173	35.93	48.07	57.56	39.10	18.46		

*** (4) = (3) - (2) กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$ ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการมีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 - 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3” มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 29 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
เปรียบเทียบผลการทดสอบสมรรถนะของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สมรรถนะ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบสมรรถนะ			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
ด้านคณิตศาสตร์	276	271	40.47	62.90	52.24	56.96	4.72	236	“มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”
ด้านภาษาไทย	276	271	47.46	57.02	58.30	52.27	-6.03	-	ไม่มีพัฒนาการ

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

ตารางที่ 30 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

เปรียบเทียบผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ความสามารถด้านการอ่าน	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศปี 2563	คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบด้านการอ่าน			*** ผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4)	*** ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5)	*** แปลผลพัฒนาการเทียบกับร้อยละ 3 (6)
				2561 (1)	2562 (2)	2563 (3)			
อ่านรู้เรื่อง	296	291	71.86	77.68	76.65	72.27	-4.38	-	ไม่มีพัฒนาการ
อ่านออกเสียง	296	291	74.14	77.22	76.18	76.78	0.6	-	“มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”

*** (4) = (3) – (2)

กรณีที่มีผลต่างคะแนนเฉลี่ย (4) ติดลบ ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (5) = $\frac{(4) \times 100}{(2)}$

ร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ให้ใส่เครื่องหมายลบ

*** (6) การแปลผลพัฒนาการ

มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป แปลผลว่า “มีพัฒนาการ”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) 0.1 – 2.99 แปลผลว่า “มีพัฒนาการแต่ไม่ถึงร้อยละ 3”
มีค่าร้อยละของคะแนนเฉลี่ย (5) ติดลบ แปลผลว่า “ไม่มีพัฒนาการ”

2.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางที่ 31 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด (คน)	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับ คุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
ประถมศึกษาปีที่ 1	296	296	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	303	303	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	276	276	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	283	283	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	282	282	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	275	275	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	250	250	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	259	259	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	275	275	0
รวม	3,152	3,152	0
เฉลี่ยร้อยละ		100.00	0.00

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา 2563
โรงเรียนได้จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้แก่นักเรียนในช่วงชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 32 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 1-2

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
1.	นานาสาระ	มิสนงลักษณ์ บุญกระจ่าง	42 คน
2.	หรรษาพาเพลิน	มิสอำพร เงินโต	42 คน
3.	คิด ประดิษฐ์ สร้างสรรค์	มิสลดดา วณิชเวชารุ่งเรือง	41 คน
4.	เกมหรรษา	มิสกนกลักษณ์ คงเมือง	41 คน
5.	อาหารสมอง	มิสนิภาวรร ศิริแก้ว	41 คน
6.	Easy Art	ม.ไทยคม ถ้ามณี	43 คน
7.	รวมพลคนสร้างสรรค์ดีไซน์	มิสพเยาว์ ไค้งนอก	43 คน
8.	งานดนตรีทำด้วยมือ	ม.เกรียงไกร คงเมือง	43 คน
9.	คอมพิวเตอร์ win win	มิสเต็มสิริ คุณสว่าง	43 คน
10.	ENGLISH CLUB	มิสพาติมา ไชยเผือก	44 คน
11.	วาดการ์ตูน	ม.ศาศวัตติ แสนศิริ	44 คน
12.	นักเล่าเรื่องหรรษา	มิสนุชสร่า ป้องพันธ์	44 คน
13.	สนุกกับเกม	มิสสมคิด เจริญหิรัญ	44 คน
14.	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activity Club	ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว	43 คน
15.	Language For Fun	มิสสุวิมล จิราทิวัฒนากุล	43 คน
16.	BASIC STEAM INNOVATION	มิสชาริกา บุญพันธ์	89 คน
17.	รีแแรก	มิสศุภนุช วิสุทธิวรรณ	44 คน
18.	สาระหรรษา	มิสศรีนวล ต.วิเชียร	45 คน
19.	วิทย์คิดสนุก	มิสปัทมา อังคประสาทชัย	45 คน

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
20.	ENGLISH CLUB	มิสณอมนวล เถลิ้มกุล	44 คน
21.	อีชีอาร์ท	ม.ไทยคม ถ้ามณี	45 คน
22.	ศิราภรณ์ในนาฏศิลป์ไทย	มิสกนกวรรณ ไชยศร	45 คน
23.	กระดาษน้อยในโหลแก้ว	มิสสมณฑกานต์ สิทธิชูรักษ์	46 คน
24.	คอมพิวเตอร์สร้างสรรค์	มิสพิชญพัชร์ ทองขาว	44 คน
25.	ศิลปะสร้างสรรค์	มิสพเยาว์ ไค้งนอก	45 คน
26.	นักอ่านการ์ตูนคลับ	มิสนุชสรุา ป้องจันทร์	45 คน
27.	เกมคณิตสร้างสรรค์	มิสกัญญาภัทร์ ชัชวาลธิตวิวัฒน์	47 คน
28.	Fast Food Good Health	มิสพัชฌณ นวลนันทา	43 คน
29.	เกมคณิตศาสตร์	มิสปัทมา แก้วพิกุล	43 คน
30.	เกมทำเพื่อ	ม.เอกสิทธิ์ ปักกาเวสา	44 คน
31.	กิจกรรมสร้างสรรค์ Creative Activity Club	ม.สุทธิโรจน์ ทองขาว	44 คน
32.	STEAM INNOVATION	มิสนันฐกานต์ พิทักษ์เสาวภาพ	90 คน

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2563

ตารางที่ 33 แสดงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน(ชมรม) ช่วงชั้นที่ 3

ลำดับที่	ชื่อชมรม	ผู้รับผิดชอบ	จำนวนสมาชิก
1.	Movie Reviews	มิสวานิสสา ตรีไธสง	44 คน
2.	สนุกเล่น สนุกคิดเกมส์กระดาน	มิสกีรติ วงศ์พะตาย	44 คน
3.	ถอดรหัสภาพ Davinci	ม.พัลลภ คำแก้ว	43 คน
4.	ศิลปะสร้างสรรค์ Cerative Art	มิสดวงเดือน พัฒนภูทอง	43 คน
5.	นั่งดูเมะ	มิสณัฐนิชา คชาอาจ	42คน
6.	คิดอย่างสร้างสรรค์	มิสณัฐฐา พัวพิสิฐ	15 คน
7.	FUN Club	มิสวริษฐา ฉายากุล	20 คน
8.	หรรษามะเจอร์	มิสมุทิตา กว้างมาก	44 คน
9.	Chi-Panese 1-2	มิสดวงรัตน์ สุขมหา	43 คน
10.	เล่นเพื่อการเรียนรู้	มิสกันยารัตน์ แยมกลิ่น	43 คน
11.	หนังพาไป	มิสณัฐชยา วิเศษเกื้อกุล	43 คน
12.	โมเดลลหรรษา	มิสกรปรียา คงแรง	41 คน
13.	Movies Club	มิสจิริปรียา บำรุงสุข	21 คน
14.	Active Indoor Games	ม.เศรษฐวิทย์ โชติผดุงพงศ์	25 คน
15.	ประดิษฐ์หน้ากากอนามัย	มิสจิริฐา กิจเจริญ	36 คน
16.	นักพูด นักคิด	มิสอรอรุมา พุ่งขจร	45 คน
17.	ความรู้ทั่วไป General Knowledge	มิสวาศนา แสงกาวัน	45 คน
18.	Boardgame	มิสศิริรัตน์ ไทยแสน	20 คน
19.	ผจญภัยกับโลกแห่งภาพยนตร์ Movies & Travel together	มิสละไม แบบกัน	45 คน
20.	MIX SKILLS	ม.วุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	20 คน
21.	Student Flix	ม.ปริญญา ปริญญาพล	30 คน

ที่มา: /ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 30 มีนาคม 2564

2.6 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน

ตารางที่ 34 ผลงานทางวิชาการของนักเรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชาย พงศ์ศรีณ หวังจำทรัพย์ นักเรียน ป.5/7 Smart English	แข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 8 (8th THAILAND MATHEMATICS CONTEST)	รางวัลเหรียญทอง (Gold medal)	สมาชิภาพ สหภาพ IMC ประจำประเทศไทย INTERNATIONAL MATHEMATICS CONTEST UNION THAILAND SECRETARIAT
นายบัญญัติ บัวทอง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 นายปรีดีวิษณุ รัตนสุวรรณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 นายธีภัทร บุญไชโย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3	การแข่งขันทางวิชาการ ใน หัวข้อ Econ board game “ I’m the boss	รางวัลชนะเลิศ ระดับภาคตะวันออกเฉียง	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา จ.ชลบุรี
เด็กหญิงอชิรญา สุนทรหิรัญ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	Supermodel Of Thailand 2020 รุ่น อายุ 7-10 ปี	ได้รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1
เด็กชายฉันทพัฒน์ พรรณเชษฐ์	การประเมินความสามารถด้าน คณิตศาสตร์	สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน	การประเมินคุณภาพ ผู้เรียน (NT) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
นายณทัต สุจริตรัฐ	ผลการประกวดบทความการเส ริมสร้างการรับรู้และความ เข้าใจอันดีของประชาชนใน	รองชนะเลิศอัน 2	จังหวัดระยอง

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	พื้นที่อำเภอ ตำบล และหมู่บ้าน ตอนนโยบายเขตพัฒนาพิเศษ ภาคตะวันออก (EECC		
นาย ธิติภูรินทร์ เพียรประสพ	PATTAYA CLASSICAL GUITAR FESTIVAL & COMPETITION 2020	ได้รับรางวัล silver prize	จัดโดย thailand guitar society ณ. Siam Bayshore Resort, Pattaya
เด็กหญิงอิธิกา ทิวาณ ป.2/8	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)	รางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)
เด็กชายอรรคณ อาชาคุณากร ป.2/8	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงษ์ ป.2/6	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)
เด็กหญิงศศิกานต์ จันภิรมย์ ป.3/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)	รางวัลเหรียญ ทองแดง วิชา คณิตศาสตร์	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)
เด็กชายกิตติภัทร เกษมสุขโชติ ป.3/1	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETTION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์	Asian Science & Math Olympiads

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
			(ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กหญิงมนปพร รัตนโสภา ป.4/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลเหรียญทองแดง วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กชายจิรภาส การะยะ ป.4/3	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กชายฉันทน์พัฒน์ พรรณเชษฐ์ ป.4/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กหญิงคิตติ เมรัตน์บุญล้อม ป.4/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กหญิงตมิตา สุภาพินิจ ป.5/6	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กชายพงศ์ศรัณ หวังจำทรัพย์ ป.5/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาคณิตศาสตร์	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กหญิงณัชชา หล่อยดา ป.5/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กชายภูพศิน โพธิ์เตี้ย ป.6/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลเหรียญทอง วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงปุณยภา เต็งสกุล ป.6/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กหญิงภัทริยา ลิ้มสัมพันธ์เจริญ ป.6/7	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาภาษาอังกฤษ	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
เด็กชายปิ่นณัฐ อุดมเดช ป.6/1	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)	รางวัลชมเชย วิชาวิทยาศาสตร์	Asian Science & Math Olympiads (ASMO THAI COMPETITION 2020)
ด.ช. คณุฒน์ อางนนท์ลา ป.4/6	การแข่งขันคณิตคิดเร็วชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 21	ได้รับรางวัลชมเชย	Pan Pacific Abacus Mental Arithmetic Association (PAMA)
1.ด.ญ. ครองขวัญ คูหาพงศ์ ป.2/6	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง กับโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.2	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563
เด็กหญิง ศศิกานต์ จันภิรมย์ ป.3/7	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง กับโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.3	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563
เด็กชายรัฐวิทย์ จารุวังสันติ ป.4/7	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง กับโครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง รายวิชาคณิตศาสตร์ ระดับชั้น ป.4	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563
เด็กชายธรากุล มีสี ป.4/4	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง กับโครงการประเมินและพัฒนา	คะแนนสูงสุดของจังหวัดระยอง	โครงการประเมินและพัฒนาสู่ความเป็น

ชื่อ – สกุล	รายการแข่งขัน	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	สู่ความเป็นเลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563	รายวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น ป.4	เลิศทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (TEDET) ปี 2563
เด็กชายพงศ์ศรัณ หวังจำทรัพย์ ป.5/7	รับรางวัลจากการแข่งขันรายการ "American Mathematics Competitions 2020 (AMC 2020)	รางวัลเหรียญทองแดง	American Mathematics Competitions 2020 (AMC 2020)
เด็กชายปกป้อง เมรัตน์บุญล้อม ป.2/7	การแข่งขันรายการ "Southeast Asian Mathematical Olympiad 2020 (SEAMO 2020)	รางวัลเหรียญทองแดง	Southeast Asian Mathematical Olympiad 2020 (SEAMO 2020)
เด็กหญิงครองขวัญ คูหาพงศ์ ชั้น ป.2/6	การแข่งขันชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21	รางวัลเหรียญเงิน	การแข่งขันชิงแชมป์การคิดและแก้ปัญหาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 21
เด็กชายพงศ์ศรัณ หวังจำทรัพย์ ป.5/7	การสอบแข่งขันรายการ "MATH - ENG Contest ครั้งที่ 6"	รางวัลเหรียญทองแดง	Learn and Play Mathgroup Co.Ltd.
เด็กหญิงศศิกันต์ จันภิรมย์ ป.3/7	การสอบแข่งขันรายการ "MATH - ENG Contest ครั้งที่ 6"	รางวัลชมเชย	Learn and Play Mathgroup Co.Ltd.
เด็กชายธันยพัฒน์ พรรณเชษฐ์ ป.4/7	การสอบแข่งขันรายการ "MATH - ENG Contest ครั้งที่ 6"	รางวัลชมเชย	Learn and Play Mathgroup Co.Ltd.

2.7 ผลงานการแสดงออกของนักเรียนด้าน ศิลปะ ดนตรีและกีฬา

ด้านกิจการนักเรียน ทางโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ฝ่ายปกครองและฝ่ายกิจกรรม ได้ร่วมมือประสานงานกันเพื่อพัฒนาส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ปลูกฝังนักเรียนให้เป็นบุคคลครบทั้ง 5 ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้มุ่งเน้นให้มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และได้ส่งผลให้นักเรียนได้ร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับทางโรงเรียนและตัวเองดังต่อไปนี้

ตารางที่ 35 ผลการแสดงออกของนักเรียนด้านกีฬา

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวชญชิตา งามล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	แข่งขันกีฬาคาราเต้ – โด รายการชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 50	รางวัลชนะเลิศ เหรียญ ทอง ต่อสู้บุคคลหญิง รุ่น อายุ 16-17 ปี	สมาคมกีฬาคาราเต้โดแห่งประเทศไทย
นายจตุรพร สีนวล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	แข่งขันกีฬาคาราเต้ – โด รายการชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 50	รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 ทำร่าบุคคลชายอายุ16- 17 ปี	
เด็กชายณัฐธีร์ แสวงกาญจน์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5/1	แข่งขันกีฬาคาราเต้ – โด รายการชิงแชมป์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 50	รางวัลเหรียญทอง ต่อสู้ บุคคลชาย อายุ 10 - 11 ปี	
		เหรียญทอง ทำร่าบุคคลชาย อายุ10 - 11ปี	
		รางวัลชนะเลิศชายยอด เยี่ยมแห่งปี รุ่นอายุ10 - 11ปี	
นางสาววงศ์รุ่ง สัจจวงศ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5	แข่งขันเปตองชิงถ้วย พระราชทานถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอ เจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์	รับรางวัลรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันชิงชนะเลิศ ประเทศไทยครั้งที่ 40 ประจำปี พ.ศ. 2563 (กีฬาเปตอง)	จังหวัด เพชรบูรณ์ โดย สมาคมสมาคมกีฬาเป ตองแห่งประเทศไทยใน พระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรม ราชชนนี

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นายภัทรพล ภายดีสุด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4	แข่งขันจักรยาน รายการ king of road ณ ภูเก็ต	รับรางวัลชนะเลิศอันดับ ที่ 3 รุ่นเยาวชน อายุไม่ เกิน 18 ปี	จังหวัดสุพรรณบุรี
เด็กหญิงธัญญพัทธ์ กตัญญูสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4/2	• เข้าร่วมรายการการแข่งขันจักรยานประเภท BMX ชิงแชมป์ประเทศไทยชิงถ้วยพระราชทาน สนามที่ 2 ที่จังหวัด สุพรรณบุรีแข่งขัน จักรยาน BMX ชิงแชมป์ ประเทศไทยสนามที่ 2 จ. สุพรรณบุรี รุ่นเยาวชนอายุ 9 ปี	ได้อันดับ 5	
	แข่งขันจักรยาน BMX ชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 3 จ.สุพรรณบุรี รุ่นเยาวชนอายุ 9 ปี	ได้อันดับ 8	
	แข่งขันจักรยาน BMX ชิง แชมป์ประเทศไทยสนาม ที่ 4 จ.สุโขทัย รุ่นเยาวชน อายุ 9 ปี	อันดับ 4	
	แข่งขันจักรยาน BMX ชิงแชมป์ประเทศไทย สนามที่ 5 จ.ชัยนาท รุ่น เยาวชนอายุ 9 ปี อันดับ 4 รวมคะแนน สะสม 5 สนาม จักรยาน BMX ชิงแชมป์ประเทศไทย รุ่นเยาวชนอายุ 9 ปี	ได้อันดับ 6 ของประเทศ ไทย	
เด็กหญิงกัญต์ฤทัย อำพัน ทอง	เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ลีลาศ และการแข่งขัน กีฬาเบรกกิ้งชิงชนะเลิศ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ประเภท Standard รุ่น Juvenile I Class A	ระหว่างวันที่ 21 - 22 พฤศจิกายน 2563 จัด โดยสมาคมกีฬาลีลาศ แห่งประเทศไทย

ชื่อ – สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	แห่งประเทศไทย ประจำปี 2563	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภท Latin American รุ่น Juvenile I Class A - ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 ประเภท Standard รุ่น Juvenile I Class C - ได้รับรางวัลอันดับที่ 4 ประเภท Latin American รุ่น Juvenile I Class C	ร่วมกับการกีฬาแห่งประเทศไทย ณ.ทรูไอคอน ฮอลล์ ไอคอนสยาม
นางสาวณัฐธยาน์ บุญชื่น นักเรียนชั้น ม.4/2	รายการ ASIAN INDOOR AND MARTIAL ART GAMES ครั้งที่ 3, ISSF WORLD CUP เกาหลีใต้ ณ สนามสมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย	ผ่านการคัดเลือกตัว นักกีฬายิงปืนทีมชาติไทย สะสมคะแนน Ranking ครั้งที่ 4	สมาคมกีฬายิงปืนแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ การกีฬาแห่งประเทศไทย

ที่มา : งานกีฬา ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 19 มีนาคม 2564

ตารางที่ 36 ผลงานด้านดนตรี

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. เด็กหญิงสุรดา ประรามย์	Trinity Digital Grades & Diplomas	เกียรตินิยมอันดับ 1 Distinction 100/100	Trinity College London
2. เด็กหญิงของขวัญ ศรีบุญโฮม	Trinity Digital Grades & Diplomas	เกียรตินิยมอันดับ 1 Distinction 91/100	Trinity College London
3. เด็กหญิงกิมวาริ ไทยแสน	Trinity Digital Grades & Diplomas	เกียรตินิยมอันดับ 1 Distinction 89/100	Trinity College London
4. เด็กหญิงเรรฎา จุมจันทร์	Trinity Digital Grades & Diplomas	เกียรตินิยมอันดับ 1 Distinction 93/100	Trinity College London
5. เด็กหญิงพรรัชช อินตะนางแล	Trinity Digital Grades & Diplomas	เกียรตินิยมอันดับ 2 Distinction 81/100	Trinity College London
6. เด็กหญิง ศศิชา ชูเชิด	Trinity Digital Grades & Diplomas	เกียรตินิยมอันดับ 2 Distinction 84/100	Trinity College London

ที่มา : ฝ่ายกิจกรรม ข้อมูล ณ วันที่ 24 มีนาคม 2564

ตารางที่ ผลงานด้านอื่น ๆ

ชื่อ - สกุล	รายการ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กชายภูมิมรพี บำเพ็ญบุญ นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1/6	งานประถนรางวัลวิทยุโทรทัศน์แห่งชาติ ครั้งที่ 8 รางวัลพระพิฆเนศวร ประจำปี 2563	ได้รับโล่รางวัล เกียรตินิยมพิเศษ “สาขาเยาวชน สร้างสรรค์สังคม ดีเด่น”	สมัชชานักจัด รายการข่าววิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์แห่ง ประเทศไทย
เด็กหญิงอชิรญา สุนทรศิริ ุณ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/7	การแข่งขัน Supermodel Of Thailand 2020 รุ่นอายุ 7-10 ปี	รับรางวัลชนะเลิศ อันดับ 1	

2.8 สถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียน

ตารางที่ 37 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 (203 วัน)

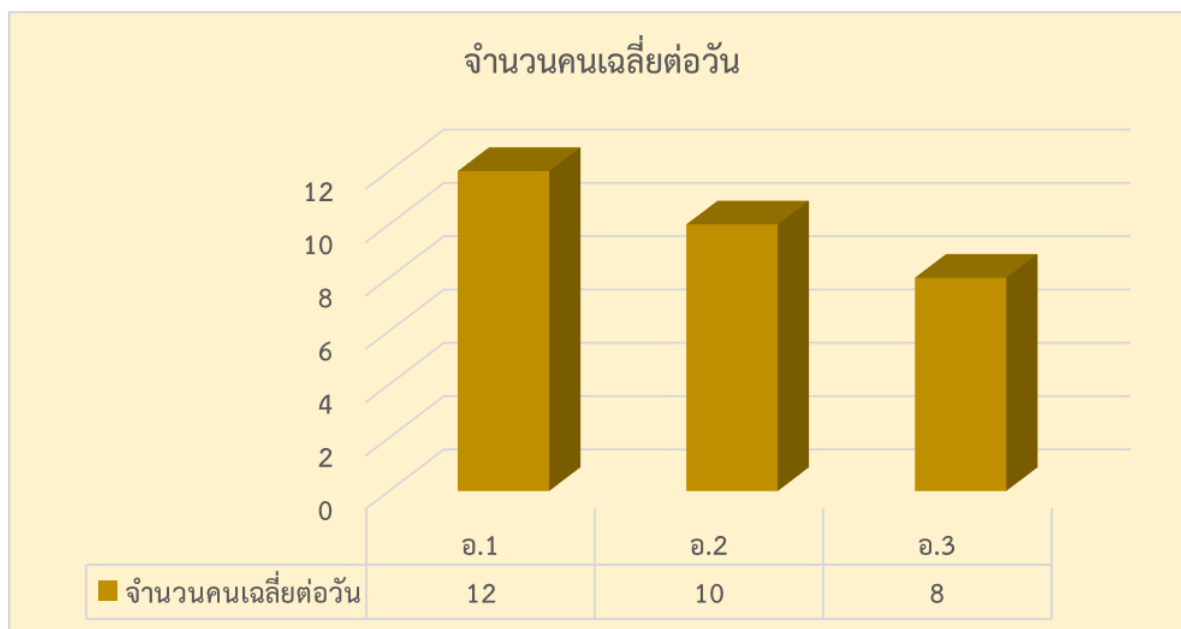
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 113 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 90วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลา กิจ	ลา ป่วย				ขาด	ลา กิจ	ลา ป่วย
อ.1	249	95.24	0.08	0.24	2.69	1.83	260	94.90	0.07	0.31	2.73	2.06
อ.2	244	96.49	-	0.01	2.60	0.90	249	95.32	0.00	0.00	3.18	1.49
อ.3	258	96.93	-	0.03	1.80	1.24	257	96.43	0.00	0.00	2.04	1.53
รวม	751	96.23	0.03	0.10	2.35	1.33	766	95.55	0.02	0.11	2.65	1.70

ตารางที่ 38 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
อ.1	12	4.80
อ.2	10	3.99
อ.3	8	3.30
รวม	31	4.03

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2564

จากตารางที่ 38 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1- อนุบาลปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96.93 รองลงมาคือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 96.49 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ อนุบาลปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 95.24 และภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นอนุบาลปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 96.43 รองลงมาคือ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 95.32 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ อนุบาลปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 94.90 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 - อนุบาลปีที่ 3 (ค่าเฉลี่ยนักเรียนมาเรียน) ปีการศึกษา 2563 ดังนี้



ตารางที่ 39 แสดงสถิติการขาดลามายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 (203 วัน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 113 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 90 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ป.1	295	97.35	0.08	1.76	0.51	0.38	296	97.23	0.04	2.30	0.26	0.21
ป.2	304	97.87	0.20	1.23	0.49	0.40	303	98.00	0.10	1.58	0.19	0.24
ป.3	275	98.29	0.09	0.63	0.60	0.48	276	98.15	0.08	0.77	0.49	0.58
ป.4	282	98.01	0.26	1.17	0.50	0.33	283	98.51	0.11	0.97	0.27	0.25
ป.5	282	98.13	0.19	1.04	0.54	0.29	282	98.11	0.06	1.23	0.46	0.20
ป.6	275	98.55	0.22	1.03	0.28	0.13	275	98.57	0.13	1.21	0.10	0.11
รวม	1,713	98.02	0.17	1.15	0.49	0.33	1715	98.08	0.09	1.36	0.29	0.27

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2564

ตารางที่ 40 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ป.1	8	2.70
ป.2	6	2.07
ป.3	5	1.77
ป.4	5	1.77
ป.5	5	1.88
ป.6	4	1.44
รวม	33	1.95

จากตารางที่ 39-40 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-ประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.55 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 คิดเป็นร้อยละ 98.29 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 97.35 ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 98.57 รองลงมาคือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 98.51 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ ประถมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 97.23 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลา มาสายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 6 (ค่าเฉลี่ยนักเรียนมาเรียน) ปีการศึกษา 2563 ดังนี้



ตารางที่ 41 แสดงสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 (203 วัน)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 1 (ร้อยละ)					จำนวนนักเรียน	ภาคเรียนที่ 2 (ร้อยละ)				
		มาเรียน 113 วัน	สาย	ไม่มาเรียน				มาเรียน 90 วัน	สาย	ไม่มาเรียน		
				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย				ขาด	ลากิจ	ลาป่วย
ม.1.	251	98.64	0.08	0.71	0.44	98.64	250	98.7	0.09	0.61	0.48	0.19
ม.2	259	97.96	0.15	1.29	0.57	97.96	259	97.6	0.31	2.08	0.29	0.05
ม.3	276	97.92	0.35	1.28	0.50	97.92	275	97.2	0.45	2.29	0.27	0.24
รวม	786	98.16	0.20	1.10	0.50	98.16	784	97.8	0.29	1.68	0.35	0.16
ม.4	258	97.78	1.90	1.24	0.55	97.78	257	96.6	1.88	2.79	0.45	0.15
ม.5	214	96.84	2.38	1.44	0.81	96.84	210	94.6	1.92	4.99	0.23	0.16
ม.6	186	96.83	2.35	1.74	0.74	96.83	184	89.6	2.29	9.63	0.56	0.17
รวม	658	97.21	2.18	1.45	0.69	97.21	651	94.0	2.01	5.43	0.41	0.16

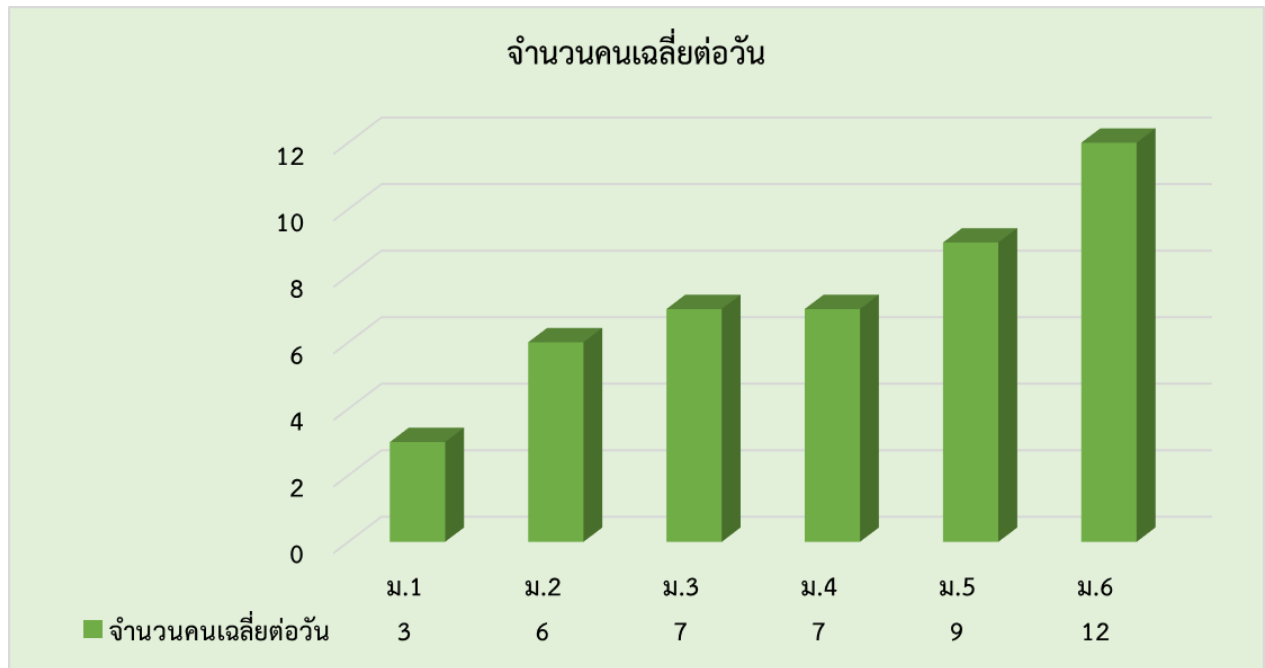
ตารางที่ 42 การขาดเรียน (ขาด/ลา) ของนักเรียนแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน	ร้อยละของนักเรียนทั้งหมด
ม.1	3	1.33
ม.2	6	2.21
ม.3	7	2.41
รวม	16	2.00
ม.4	7	2.74
ม.5	9	4.18
ม.6	12	6.34
รวม	28	4.22

ที่มา : งานปกครอง ข้อมูล ณ วันที่ 5 เมษายน 2564

จากตารางที่ 41-42 พบว่าสถิติการขาด ลา มาสาย ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.64

รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 97.96 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 96.83 ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนสูงสุด คือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 98.70 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 97.60 ระดับชั้นที่มีค่าเฉลี่ยของการมาเรียนน้อยที่สุดคือ มัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 89.60 ซึ่งแสดงออกมาเป็นกราฟค่าร้อยละของระดับชั้นที่มีสถิติการขาดลามาสายของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้



บทที่ 3
สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียนของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 3.1 บุคลากรด้านการเรียนการสอน
- 3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน
- 3.3 ผลการนิเทศการเรียนการสอน
- 3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

3.1. บุคลากรด้านการเรียนการสอน

ตารางที่ 43 รายชื่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้
และจำนวนบุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้
ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนบุคลากร(คน)
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางละเอียด ลาภเวที	11 คน
คณิตศาสตร์	นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง	นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลิทธิวัฒน์	15 คน
วิทยาศาสตร์	นางอังคณา ลีจิตรจำ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	12 คน
สังคมศึกษาฯ	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	13 คน
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	11 คน
สุขศึกษา	นายสุทธิโรจน์ ทองขาว	-	17 คน
การทำงานพื้นฐาน อาชีพ	นางเขมจิรา ปลงไสว	นางพิชญพัชร์ ทองขาว	10 คน
ภาษาต่างประเทศ	นางสาวสุวณีย์ สุทธิวิเศษ	นางสาวพัชรมณ นवलันนตา	ครูไทย + ครู ต่างชาติ รวม 53 คน
Smart English/ Science	นางสาวกุหลาบ สอาด	-	ครูไทย + ครู ต่างชาติ รวม 34 คน
งานแนะแนว	นายจิตประเสริฐ สุทธิชีวะ	-	2 คน
รวม			178 คน

3.2 หลักสูตรและการเรียนการสอน

สรุปสาระสำคัญของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

พุทธศักราช 2563

1. ความเป็นมาและสาเหตุในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย

➤ เนื่องด้วยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้เห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน และตอบสนองต่อเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของโรงเรียน จึงได้มีการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาหลักสูตรสถานศึกษาดังต่อไปนี้

1) ปรัชญาของหลักสูตร

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง จัดการพัฒนาเด็กอายุ 3 – 6 ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มศักยภาพ ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ ด้วยความรัก ความเข้าใจของทุกคน และพัฒนาเด็กโดยองค์รวมเพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตที่ดี

2) วิสัยทัศน์ของหลักสูตร

ภายในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง มุ่งพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นผู้ที่มีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม สติปัญญา มีทักษะชีวิต เจตคติที่ดี สนใจใฝ่เรียนรู้อย่างมีความสุข ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร ภายใต้บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “ เป็นผู้นำทางการศึกษาตามจิตตารมณ์นักบุญมงฟอร์ต มีคุณภาพ มาตรฐานสากล ”

3) เป้าหมายของหลักสูตรของหลักสูตร

ความคาดหวังที่ต้องการให้เกิดกับเด็กปฐมวัย โดยมีความสอดคล้องกับมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์และวิสัยทัศน์ ดังนี้

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- มาตรฐานที่ 1 ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดี
- มาตรฐานที่ 2 ร้อยละ 91 ของเด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
- มาตรฐานที่ 3 ร้อยละ 83 ของเด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุข
- มาตรฐานที่ 4 ร้อยละ 81 ของเด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรีและการเคลื่อนไหว
- มาตรฐานที่ 5 ร้อยละ 85 ของเด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
- มาตรฐานที่ 6 ร้อยละ 89 ของเด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- มาตรฐานที่ 7 ร้อยละ 91 ของเด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
- มาตรฐานที่ 8 ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- มาตรฐานที่ 9 ร้อยละ 84 ของเด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- มาตรฐานที่ 10 ร้อยละ 86 ของเด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้
- มาตรฐานที่ 11 ร้อยละ 84 ของเด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
- มาตรฐานที่ 12 ร้อยละ 87 ของเด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- มาตรฐานที่ 1 เด็กปฐมวัยมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัยและมีสุขนิสัยที่ดีในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 2 เด็กปฐมวัยมีกล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรงใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 3 เด็กปฐมวัยมีสุขภาพจิตดีและมีความสุขในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 4 เด็กปฐมวัยชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหวในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 5 เด็กปฐมวัยมีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงามในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 6 เด็กปฐมวัยมีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 7 เด็กปฐมวัยรักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทยในระดับคุณภาพดีเยี่ยม
- มาตรฐานที่ 8 เด็กปฐมวัยอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตามเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 9 เด็กปฐมวัยใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 10 เด็กปฐมวัยมีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานการเรียนรู้ในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 11 เด็กปฐมวัยมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในระดับคุณภาพดีมาก
- มาตรฐานที่ 12 เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัยในระดับคุณภาพดีมาก

2. จุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563

1. ส่งเสริมภาษา (ไทย อังกฤษ จีน)
2. ส่งเสริมภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม และระเบียบวินัย
3. ส่งเสริมกระบวนการคิด
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการสืบเสาะ การปฏิบัติจริงและการสร้างนวัตกรรมด้วยตนเอง
5. ส่งเสริมพัฒนาการตามวัยศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคลเตรียมความพร้อมสู่ ป.1 (อ่านออกเขียนได้)
6. ปลูกฝังให้เด็กได้รู้จักและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่นระยอง

3. รูปแบบการสอน(นวัตกรรม)

- * Project Approach (การสอนแบบโครงงาน)
- * การสอนแบบ STEAM
- * จินตคณิต
- * 7 Habits
- * Executive Functions (EFs)
- * โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- * การจัดประสบการณ์วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (สสวท.)
- * รูปแบบการสอนอื่นๆ ที่เหมาะสมตามสถานการณ์การสอนนั้นๆ

4. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2563		
ช่วงอายุ	อายุ 3 – 6 ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	<ul style="list-style-type: none"> ❖ ด้านร่างกาย ❖ ด้านอารมณ์และจิตใจ ❖ ด้านสังคม ❖ ด้านสติปัญญา 	<ul style="list-style-type: none"> ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ❖ เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก ❖ ธรรมชาติรอบตัว ❖ สิ่งต่างๆรอบตัว
ระยะเวลาเรียน	มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 200 วันต่อ 1 ปีการศึกษา	

5. โครงสร้างการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์

การจัดกิจกรรมประจำวัน

การจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย จะไม่จัดเป็นรายวิชาแต่จะจัดในรูปแบบของการบูรณาการผ่านการเล่น เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เกิดการเรียนรู้ ได้พัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยฝ่ายปฐมวัย โรงเรียนอัสสัมชัญระยองได้จัดกิจกรรมให้กับเด็ก โดยมีกระบวนการดังต่อไปนี้

1. กิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม

เป็นกิจกรรมพื้นฐานที่จัดให้กับเด็ก โดยใน 1 วันจะต้องจัดให้ครบทั้ง 6 กิจกรรม ในแต่ละกิจกรรมสามารถยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมและความสนใจของเด็กในสถานการณ์นั้นๆ โดยเนื้อหาที่จัดให้กับเด็กจะจัดตามหน่วยการเรียนรู้ที่โรงเรียนกำหนด ภายใต้สาระที่ควรเรียนรู้ 4 สาระตามที่หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 กำหนดไว้

รายการกิจกรรม	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	30 นาที	30 นาที	30 นาที	กิจกรรมประจำวัน สามารถปรับให้ เหมาะสมกับเวลา สถานการณ์และ ความสนใจของเด็ก และจัดให้ครบทุก กิจกรรม
2.กิจกรรมเสริมประสบการณ์	30 นาที	30 นาที	30 นาที	
3.กิจกรรมสร้างสรรค์	60 นาที	60 นาที	60 นาที	
4.กิจกรรมเสรี	30 นาที	30 นาที	30 นาที	
5.กิจกรรมกลางแจ้ง	40 นาที	40 นาที	40 นาที	
6.เกมการศึกษา	35 นาที	35 นาที	35 นาที	

2. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามวัย โดยจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมประจำวันดังนี้

แผนการเรียนรู้ Bilingual

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.โยคะ	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลา เรียนคาบละ 30 นาที
2.ว่ายน้ำ	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.ห้องสมุด	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.คอมพิวเตอร์	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.ศิลปะสร้างสรรค์	-	1 คาบ	1 คาบ	
6.ดนตรีไทย (อังกาลุง)	-	1 คาบ	1 คาบ	
7.ดนตรีสากล (อิลেকโทน)	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.ภาษาอังกฤษ				
8.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
9. ภาษาจีน	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	

แผนการเรียนรู้ Smart

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.Yoga	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลาเรียนคาบละ 30 นาที
2.Swimming	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.Library	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.Computer	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.Fingerprints	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
6.Ankalung	-	1 คาบ	1 คาบ	
7.Electone	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.English				
8.1 Conversation & vocabulary	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.4 Phonics	5 คาบ	5 คาบ	5 คาบ	
9. Chinese	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	

กำหนดเวลาเรียน 2 ภาคเรียน ตามสาระที่ควรเรียนรู้

ที่	สาระที่ควรเรียนรู้	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3
1	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก	4 หน่วย	4 หน่วย	4 หน่วย
2	เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมตัวเด็ก	10 หน่วย	10 หน่วย	10 หน่วย
3	ธรรมชาติรอบตัว	7 หน่วย	7 หน่วย	7 หน่วย
4	สิ่งต่างๆรอบตัว	6 หน่วย	6 หน่วย	6 หน่วย
	รวม	27 หน่วย	27 หน่วย	27 หน่วย

หมายเหตุ : นักเรียนเรียนรู้ตามสาระที่ควรเรียนรู้ 27 หน่วยการเรียนรู้ รวมทั้งการเรียนรู้แบบโครงงาน การเรียนรู้เสริมบทเรียนและทำกิจกรรมดังนี้

- | | |
|--------------------------|------------------------|
| 1. การเรียนรู้แบบโครงงาน | ปีการศึกษาละ 6 สัปดาห์ |
| 2. ทบทวน | ปีการศึกษาละ 1 สัปดาห์ |
| 3. ประเมินพัฒนาการ | ปีการศึกษาละ 4 สัปดาห์ |

กำหนดหน่วยการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/scope
1	โรงเรียนของหนู	โรงเรียนน่าอยู่	โรงเรียนแสนรัก	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
2	ฉันและเธอ	ยินดีที่รู้จัก	My friends	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
3	ร่างกายของหนู	ตัวฉันมีอะไร	My body	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
4	หนูน้อยสุขภาพดี	หนูน้อยแข็งแรง	Good Health	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
5	หนูน้อยมารยาทดี	หนูน้อยมารยาทงาม	มารยาทไทย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
6	วันสุนทรภู่และของดีเมืองระยอง	วันสุนทรภู่และของดีเมืองระยอง	วันสุนทรภู่และของดีเมืองระยอง	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
7	ปลอดภัยวัยเด็ก	ปลอดภัยปลอดภัย	ปลอดภัยปลอดภัย	เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก
8	ศาสนา	ศาสนาน่ารู้	เอกลักษณ์ไทย	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
9	ของเล่นของใช้	เครื่องมือเครื่องใช้	ของใช้ใกล้ตัว	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
10	โลกสวย	รักษ์โลก	โลกสวยด้วยมือเรา	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
11	ครอบครัว	ครอบครัวของฉัน	ครอบครัวพระราชา	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
12	วันแม่แห่งชาติ	วันแม่แห่งชาติ	วันแม่แห่งชาติ	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
13	บ้านแสนสุข	บ้านน่าอยู่	บ้าน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
14	อาชีพในฝัน	โตขึ้นหนูอยากเป็นอะไร	อาชีพในชุมชน	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
15	อาเซียนและEEC	อาเซียนและEEC	อาเซียนและEEC	บุคคลและสถานที่รอบตัวเด็ก
16	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
17	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
18	Project Approach	Project Approach	Project Approach	

กำหนดหน่วยการเรียนรู้
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

สัปดาห์ที่	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	สาระที่ควรเรียนรู้/ scope
21	สิ่งมีชีวิต	สิ่งมีชีวิต	สิ่งมีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
22	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต	สิ่งไม่มีชีวิต	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
23	กลางวัน-กลางคืน	Hello moon & sun	Day - Night	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
24	น้ำใสๆ	น้ำใสไหลเย็น	น้ำใสไหลริน	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
25	หิน ดิน ทราย	สร้างสรรค์ปั้นแต่ง	วัฏจักร หิน ดิน ทราย	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
26	ฤดูกาล	เทพ 3 ฤดูกาล	4 ฤดูกาล	ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
27	วันพ่อแห่งชาติ	วันพ่อแห่งชาติ	วันพ่อแห่งชาติ	บุคคลและสถานที่ รอบตัวเด็ก
28	การคมนาคม	ยานพาหนะ	เที่ยวทั่วไทย	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
29	สื่อสาร (เทคโนโลยี)	สื่อสารธรรมชาติ	ภาษาพาเพลิน	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
30	คริสต์มาส	คริสต์มาส	คริสต์มาส	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
31	อาหาร	Cooking	Good Food	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
32	สีรอบตัว	สีเส้นธรรมชาติ	Color	สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
33	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
34	Project Approach	Project Approach	Project Approach	
35	Project Approach	Project Approach	Project Approach	

6. กิจกรรมเสริมการเรียนรู้

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมพิเศษที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เพิ่มเติมตามศักยภาพอย่างเหมาะสมตามวัย โดยจัดเพิ่มเติมจากกิจกรรมประจำวันดังนี้

โปรแกรม Bilingual

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.โยคะ	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้ ในแต่ละสัปดาห์โดย กำหนด เวลาเรียน คาบ ละ 30 นาที
2.ว่ายน้ำ	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.ห้องสมุด	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.คอมพิวเตอร์	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.ศิลปะสร้างสรรค์	-	1 คาบ	1 คาบ	
6.ดนตรีไทย (อังกฤษ)	-	1 คาบ	1 คาบ	
7.ดนตรีสากล (อิเล็กทรอนิกส์)	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.ภาษาอังกฤษ				
8.1 ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
9. ภาษาจีน	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	

โปรแกรม Smart

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
1.Yoga	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	จัดกิจกรรมเสริมการ เรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ โดยกำหนดเวลาเรียน คาบละ 30 นาที
2.Swimming	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
3.Library	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
4.Computer	-	1 คาบ	1 คาบ	
5.Fingerprints	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
6.Ankalung	-	1 คาบ	1 คาบ	
7.Electone	1 คาบ	1 คาบ	1 คาบ	
8.English				
8.1 Conversation & vocabulary	6 คาบ	6 คาบ	6 คาบ	
8.2 Science	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	
8.3 Mathematics	5 คาบ	5 คาบ	5 คาบ	

กิจกรรมเสริมการเรียนรู้	ระยะเวลาที่ทำการกิจกรรม			หมายเหตุ
	อนุบาล 1	อนุบาล 2	อนุบาล 3	
8.4 Phonics 9. Chinese	2 คาบ	2 คาบ	2 คาบ	

7. การจัดประสบการณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญฝ่ายปฐมวัย ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่เด็กผ่านการเล่น เรียนรู้ด้วยความสุข จัดสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับระดับพัฒนาการ ลักษณะกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นแบบเปิดกว้าง จัดให้มีประสบการณ์ที่หลากหลายโดยให้เด็กได้เรียนรู้ตามความสนใจ เรียนรู้แบบปฏิบัติจริงโดยการใช้ประสาทสัมผัสกระทำกับวัตถุด้วยความอยากรู้อยากเห็น ได้ทดลองสร้างสิ่งใหม่ๆ ทำให้เด็กเกิดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพมีปฏิสัมพันธ์กับคนอื่น เด็กได้เรียนรู้แบบร่วมมือเป็นกลุ่มเล็กๆ และเป็นรายบุคคล มีการเชื่อมโยงหลากหลายสาขาวิชา โดยมีครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเมื่อเด็กต้องการและให้การสนับสนุนอย่างเหมาะสมโดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานผ่านทางนวัตกรรมต่างๆ

หลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563

โรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ตามข้อมูลที่ปรากฏดังนี้

1.หลักสูตร

1.1.แบ่งออกเป็น 3 ระดับ

- ระดับที่ 1 ระดับชั้นประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6)
- ระดับที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3)
- ระดับที่ 3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)

1.1.1 รายละเอียดหลักสูตร และโปรแกรมการเรียน ระดับประถมศึกษา

โรงเรียนจัดหลักสูตรและโปรแกรมการเรียน 3 ลักษณะ ดังนี้

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu./ ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

2) Smart Program

2.1 Smart English

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการกับหลักสูตร Cambridge จัดการเรียนการสอนด้วยภาษาอังกฤษทุกรายวิชาและสอนโดยครูชาวต่างประเทศ

2.2 Smart Science จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

และวิชาเพิ่มเติม คณิต-อังกฤษ/วิทย์-อังกฤษ/สังคม-อังกฤษ/STEM Edu. เน้นการเรียนคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เข้มข้น เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และคณิตศาสตร์ (เรียนภาคภาษาไทย) รวมไปถึงการจัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน Cambridge และภาษาจีนตามมาตรฐาน HSK

1.1.2 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป แบ่งเป็น 3 แผนการเรียน

- 1. แผนการเรียน วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
 - 2. แผนการเรียน คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
 - 3. แผนการเรียน สุนทรียศาสตร์ (ดนตรี – กีฬา)
- } แยกแผนในคาบเรียนที่ 8

2) Smart English (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นวิชา ภาษาไทย ประวัติศาสตร์ และ การงานอาชีพ

3) Smart Science (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. + หลักสูตรเข้มข้นด้านคณิต วิทย์ และเพิ่มเติม ภาษาอังกฤษ ใน Global Mathematics และ Global Science) สอนด้วยภาษาไทย ในวิชาพื้นฐานทั่วไป และสอนโดยครูชาวต่างประเทศในวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ

1.1.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

1) Bilingual Program แผนการเรียนทั่วไป

แบ่งเป็น 3 แผนการเรียนหลัก 6 แผนการเรียนย่อย

แผนการเรียนหลักที่ 1 วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ มี 2 แผนย่อย

1) วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์

2) วิทยาศาสตร์ – กีฬา

แผนการเรียนหลักที่ 2 คณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ (ศิลป์ – คำนวณ)

แผนการเรียนหลักที่ 3 สหศิลป์ มี 4 แผนย่อย

1) ภาษาจีน

2) ภาษาญี่ปุ่น

3) สุนทรียศาสตร์ดนตรี

4) สุนทรียศาสตร์กีฬา

2) Smart Program

- **Smart English** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิค และ Design

- เรียนรู้ทักษะวิทย์และคณิต (English) ใน Core Mathematics และ Combined Science (Cambridge)

- **Smart Science** (บูรณาการหลักสูตรแกน สพฐ. กลางภาคอังกฤษ + หลักสูตร Cambridge) สอนด้วยภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างประเทศ ยกเว้นบางรายวิชา

- เน้นมาตรฐานการสอนภาษาอังกฤษ IELTS

- เน้นทักษะ การเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี ระบบโปรแกรม กราฟฟิค และ Design

- เน้นความเข้มข้นด้านการเรียน คณิตศาสตร์ชั้นสูง และ วิทยาศาสตร์ชั้นสูง ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา

กระบวนการสืบเสาะ กระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (สอนด้วยภาษาไทย)

รายละเอียดหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ปีการศึกษา 2563 (ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

ประเภทหลักสูตร	ระดับชั้นที่เปิดสอน											
	ประถมศึกษาปีที่						มัธยมศึกษาปีที่					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1. หลักสูตรมาตรฐานสากล (Bilingual)	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2. Smart Science (วิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น)	/	/	/	/	/	/	/	/		/	/	/
	Primary						Secondary					
	G. 1	G. 2	G. 3	G. 4	G. 5	G. 6	G. 7	G. 8	G. 9	G. 10		
3. Smart English (Integrated English Through all Subjects)	/	/	/	/	/	/	/	/		/		
4. Smart English Plus Science (Integrated English Through all Subjects และสอนเสริมคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์เข้มข้น ตามหลักสูตร สสวท.)									/			

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2563

Grade 1 (1/7-8) ปี 2563				Grade 2 (1/7-8) ปี 2563				Grade 3 (3/7) ปี 2563			
1 st - 2 nd Semester				1 st - 2 nd Semester				1 st - 2 nd Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<u>Basic Level</u>				<u>Basic Level</u>				<u>Basic Level</u>		
TH11101	Thai Language	200	5.0	TH12101	Thai Language	200	5.0	TH13101	Thai Language	200	5.0
MA11101	Mathematics	160	4.0	MA12101	Mathematics	160	4.0	MA13101	Mathematics	160	4.0
SC11103	Science	120	3.0	SC12103	Science	120	3.0	SC13103	Science	120	3.0
SO11101	Social Studies	80	2.0	SO12101	Social Studies	80	2.0	SO13101	Social Studies	80	2.0
SO11102	History	40	1.0	SO12102	History	40	1.0	SO13102	History	40	1.0
HP11101	Health and Physical Education	80	2.0	HP12101	Health and Physical Education	80	2.0	HP13101	Health and Physical Education	80	2.0
AR11101	Art / Music	80	2.0	AR12101	Art / Music	80	2.0	AR13101	Art / Music	80	2.0
OC11101	Occupation	40	1.0	OC12101	Occupation	40	1.0	OC13101	Occupation	40	1.0
EN11101	English for Cambridge (Starters)	80	2.0	EN12101	English for Cambridge (Movers)	80	2.0	EN13101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0
	Total for basic level	880	22.0		Total for basic level	880	22.0		Total for basic level	880	22.0
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>		
MA11202	Foundation Maths	40	1.0	MA12202	Foundation Maths	40	1.0	MA13202	Foundation Maths	40	1.0
SC11202	Additional Science	80	2.0	SC12202	Additional Science	80	2.0	SC13202	Additional Science	80	2.0
SC11205	Computing Science	40	1.0	SC12205	Computing Science	40	1.0	SC13205	Computing Science	40	1.0
EN11203	English	80	2.0	EN12203	English	80	2.0	EN13203	English	80	2.0
	Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	240	6.0		Total for additional Course	240	6.0
	Total		28.0		Total		28.0		Total		28.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.
	<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>				<u>Learning Development Activities</u>		
ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40 40	- -	ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40 40	- -	ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40 40	- -
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	<u>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์</u>		
--	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-
--	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-
--	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-
--	7 – habits	40	-	--	7 – habits	40	-	--	7 – habits	40	-
	รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2563

Grade 4 (4/7) ปี 2563				Grade 5 (5/7) ปี 2563				Grade 6 (6/7) ปี 2563			
1 st - 2 nd Semester				1 st - 2 nd Semester				1 st - 2 nd Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	Basic Level				Basic Level				Basic Level		
TH14101	Thai Language	160	4.0	TH15101	Thai Language	160	4.0	TH16101	Thai Language	160	4.0
MA14101	Mathematics	160	4.0	MA15101	Mathematics	160	4.0	MA16101	Mathematics	160	4.0
SC14103	Science	120	3.0	SC15103	Science	120	3.0	SC16103	Science	120	3.0
SO14101	Social Studies	80	2.0	SO15101	Social Studies	80	2.0	SO16101	Social Studies	80	2.0
SO14102	History	40	1.0	SO15102	History	40	1.0	SO16102	History	40	1.0
HP14101	Health and Physical Education	80	2.0	HP15101	Health and Physical Education	80	2.0	HP16101	Health and Physical Education	80	2.0
AR14101	Art / Music	80	2.0	AR15101	Art / Music	80	2.0	AR16101	Art / Music	80	2.0
OC14101	Occupation	40	1.0	OC15101	Occupation	40	1.0	OC16101	Occupation	40	1.0
EN14101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN15101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0	EN16101	English for Cambridge (Flyers)	80	2.0
	Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	840	21.0		Total for basic level	840	21.0
	Additional Course				Additional Course				Additional Course		
MA14202	Foundation Maths	40	1.0	MA15202	Foundation Maths	40	1.0	MA16202	Foundation Maths	40	1.0
SC14202	Additional Science	80	2.0	SC15202	Additional Science	80	2.0	SC16202	Additional Science	80	2.0
SC14205	Computing Science	80	2.0	SC15205	Computing Science	80	2.0	SC16205	Computing Science	80	2.0
EN14203	English	80	2.0	EN15203	English	80	2.0	EN16203	English	80	2.0
	Total for additional Course	280	7.0		Total for additional Course	280	7.0		Total for additional Course	280	7.0
	Total		28.0		Total		28.0		Total		28.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	Learning Development Activities				Learning Development Activities				Learning Development Activities		
ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40 40	- -	ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40 40	- -	ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม Music	40 40	- -
ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์		
--	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-	--	Swimming	40	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-	--	Additional English	80	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-	--	Social Studies (Thai)	40	-
--	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-	--	Chinese	80	-
--	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-	--	4 Skills	40	-
--	7 - habits	40	-	--	7 - habits	40	-	--	7 - habits	40	-
	รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (ป.1/6) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2/6) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3/6) ปี 2563			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย	200	5.0	ท13101	ภาษาไทย	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค12101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค13101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว11101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว13101	วิทยาศาสตร์	120/80	3.0
ว11102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว12102	วิทยาการคำนวณ	80/40	2.0	ว13102	วิทยาการคำนวณ	80/40	2.0
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ11101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ12101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0	พ13101	สุขศึกษา และพลศึกษา	80	2.0
ค11101	ศิลปะ	80	2.0	ค12101	ศิลปะ	80	2.0	ค13101	ศิลปะ	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ11101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ12101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ13101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	880	22.0		รวมพื้นฐาน	880	23.0		รวมพื้นฐาน	880	24.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ค11203	Global Mathematics	80	2.0	ค12203	Global Mathematics	80	2.0	ค13203	Global Mathematics	80	2.0
ว11204	Global Science	80	2.0	ว12204	Global Science	80	2.0	ว13204	Global Science	80	2.0
--	--	-	-	--	--	-	-	--	--	-	-
ส11201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส12201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส13201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-	--	--	-	-
อ11202	Conversation	40	1.0	อ12202	Conversation	40	1.0	อ13202	Conversation	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	240	6.0		รวมเพิ่มเติม	240	6.0		รวมเพิ่มเติม	240	6.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1120	28.0		รวมตลอดภาคเรียน	1120	29.0		รวมตลอดภาคเรียน	1120	30.0
รหัสกิจกรรม				รหัสกิจกรรม				รหัสกิจกรรม			
	ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.		ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.		ชื่อกิจกรรม	ชม.	น.น.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม (STEAMINNOVATION)	40	-	ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม (STEAMINNOVATION)	40	-	ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม (STEAMINNOVATION)	40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์			
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-
--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	Robot	40	-	--	Robot	40	-	--	Robot	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-		รวมตลอดภาคเรียน	440	-
	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1640			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1640			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	1640	

หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง

*** คาบเรียนที่เกินจาก 35 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในคาบ 8 และวันเสาร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4/6) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (5/6) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (6/6) ปี 2563			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท14101	ภาษาไทย	160	4.0	ท15101	ภาษาไทย	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค15101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์	120	3.0	ว15101	วิทยาศาสตร์	120	3.0	ว16101	วิทยาศาสตร์	120/80	3.0
--	--	-	-	ว15102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว16102	วิทยาการคำนวณ	120/80	3.0
ส14101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	ส15101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0	ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	ศ16101	ศิลปะ	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	840	21.0		รวมพื้นฐาน	880	22.0		รวมพื้นฐาน	880	24.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค14203	Global Mathematics	80	2.0	ค15203	Global Mathematics	80	2.0	ค16203	Global Mathematics	80	2.0
ว14204	Global Science	80	2.0	ว15204	Global Science	80	2.0	ว16204	Global Science	80	2.0
ว14203	Stem / Computer	40	1.0	--	--	-	-	--	--	-	-
ส14201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส15201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส16201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
จ14202	ภาษาจีน	40	1.0	จ15202	ภาษาจีน	40	1.0	จ16202	ภาษาจีน	40	1.0
อ14202	Conversation	40	1.0	อ15202	Conversation	40	1.0	อ16202	Conversation	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	8.0		รวมเพิ่มเติม	280	7.0		รวมเพิ่มเติม	280	7.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1160	29.0		รวมตลอดภาคเรียน	1160	29.0		รวมตลอดภาคเรียน	1160	31.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม (STEAMINNOVATION)	40	-	ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม (STEAMINNOVATION)	40	-	ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม (STEAMINNOVATION)	40	-
ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-	--	ภาษาจีน	40	-
--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	80	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	80	-	--	คณิตศาสตร์เสริมทักษะ	80	-
--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-	--	วิทยาศาสตร์เสริมทักษะ	120	-
--	Robot	40	-	--	Robot	40	-	--	Robot	40	-
--	Coding	40	-	--	Coding	40	-	--	Coding	40	-
--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	400	-		รวมตลอดภาคเรียน	400	-		รวมตลอดภาคเรียน	400	-

1640

1640

1640

รวมหน่วยกิตพื้นฐาน 136.0

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม 40.0

รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม 176.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (1/1-5) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (2/1-5) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (3/1-5) ปี 2563			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท11101	ภาษาไทย	200	5.0	ท12101	ภาษาไทย	200	5.0	ท13101	ภาษาไทย	200	5.0
ค11101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค12101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค13101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว11101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว12101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว13101	วิทยาศาสตร์	120/80	3.0
ว11102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว12102	วิทยาการคำนวณ	80/40	2.0	ว13102	วิทยาการคำนวณ	80/40	2.0
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส12101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0	ส13101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	80	2.0
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส12102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส13102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ11101	ศิลปะ	80	2.0	ศ12101	ศิลปะ	80	2.0	ศ13101	ศิลปะ	80	2.0
ง11101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง12101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง13101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ11101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ12101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ13101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	880	22.0		รวมพื้นฐาน	880	23.0		รวมพื้นฐาน	880	24.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค11201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค12201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค13201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว11201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว12201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว13201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
--	--	-	-	--	--	-	-	--	--	-	-
ส11201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส12201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส13201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-	--	--	-	-
อ11201	Conversation	80	2.0	อ12201	Conversation	80	2.0	อ13201	Conversation	80	2.0
	รวมเพิ่มเติม	280	7.0		รวมเพิ่มเติม	280	7.0		รวมเพิ่มเติม	280	7.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1160	29.0		รวมตลอดภาคเรียน	1160	30.0		รวมตลอดภาคเรียน	1160	31.0
	กิจกรรม				กิจกรรม				กิจกรรม		
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	40 40	-	ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	40 40	-	ก10901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	40 40	-
ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก10902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก10903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	ภาษาจีน	80	-	--	ภาษาจีน	80	-	--	ภาษาจีน	80	-
--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	160	-		รวมตลอดภาคเรียน	160	-		รวมตลอดภาคเรียน	160	-

1400

1400

1400

หมายเหตุ : - กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom) ปีละ 40 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 20 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2563

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (4/1-5) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (5/1-5) ปี 2563				ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (6/1-5) ปี 2563			
ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2				ภาคเรียนที่ 1 - 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน			
ท14101	ภาษาไทย	160	4.0	ท15101	ภาษาไทย	160	4.0	ท16101	ภาษาไทย	160	4.0
ค14101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค15101	คณิตศาสตร์	160	4.0	ค16101	คณิตศาสตร์	160	4.0
ว14101	วิทยาศาสตร์	120	3.0	ว15101	วิทยาศาสตร์	120	3.0	ว16101	วิทยาศาสตร์	120/80	3.0
--	--	--	--	ว15102	วิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว16102	วิทยาการคำนวณ	120/80	3.0
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0	ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	80	2.0
ส14102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส15102	ประวัติศาสตร์	40	1.0	ส16102	ประวัติศาสตร์	40	1.0
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0	พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	2.0
ศ14101	ศิลปะ	80	2.0	ศ15101	ศิลปะ	80	2.0	ศ16101	ศิลปะ	80	2.0
ง14101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง15101	การงานอาชีพ	40	1.0	ง16101	การงานอาชีพ	40	1.0
อ14101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ15101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0	อ16101	ภาษาอังกฤษ	80	2.0
	รวมพื้นฐาน	840	21.0		รวมพื้นฐาน	880	22.0		รวมพื้นฐาน	880	24.0
สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม			
ค14201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค15201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ค16201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว14201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว15201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0	ว16201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	80	2.0
ว14203	Stem / Computer	40	1.0	--	--	--	--	--	--	--	--
ส14201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส15201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0	ส16201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	40	1.0
จ14201	ภาษาจีน	80	2.0	จ14201	ภาษาจีน	80	2.0	จ14201	ภาษาจีน	80	2.0
อ14201	Conversation	80	2.0	อ15201	Conversation	80	2.0	อ16201	Conversation	80	2.0
	รวมเพิ่มเติม	400	10.0		รวมเพิ่มเติม	360	9.0		รวมเพิ่มเติม	360	9.0
	รวมตลอดภาคเรียน	1240	31.0		รวมตลอดภาคเรียน	1240	31.0		รวมตลอดภาคเรียน	1240	33.0
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	40	-	ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	40	-	ก20901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	40	-
ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก20902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก20903	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์			
--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-	--	ว่ายน้ำ	40	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-	--	7 - habits	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-

1400

1400

1400

รวมหน่วยกิตพื้นฐาน 136.0

รวมหน่วยกิตเพิ่มเติม 49.0

รวมพื้นฐาน+เพิ่มเติม 185.0

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart English ปีการศึกษา 2563

Grade 7 (1/7) ปี 2563							
1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	Basic Level				Basic Level		
TH21101	Thai Language	60	1.5	TH21102	Thai Language	60	1.5
MA21101	Mathematics	60	1.5	MA21102	Mathematics	60	1.5
SC21101	Science	80	2.0	SC21102	Science	80	2.0
SO21101	Social Studies	60	1.5	SO21103	Social Studies	60	1.5
SO21102	History	20	0.5	SO21104	History	20	0.5
PE21101	Health and Physical Education	40	1.0	PE21102	Health and Physical Education	40	1.0
AR21101	Art	40	1.0	AR 21102	Art	40	1.0
OC21101	Occupations	20	0.5	OC21102	Occupations	20	0.5
EN21101	English	60	1.5	EN21102	English	60	1.5
	Total for basic level	440	11.0		Total for basic level	440	11.0
	Additional Course				Additional Course		
SC21213	Computing Science	40	1.0	SC21214	Computing Science	40	1.0
SC21207	Coding	20	0.5	SC21208	Coding	20	0.5
EN21201	Reading For Beginners 1	40	1.0	EN21202	Reading For Beginners 2	40	1.0
CH21201	Chinese	20	0.5	CH21202	Chinese	20	0.5
	Total for additional Course	120	3.0		Total for additional Course	120	3.0
	Total	560	14.0		Total	560	14.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Foundation Maths	40	-	--	Foundation Maths	40	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Additional English	40	-	--	Additional English	40	-
--	Foundation English	20	-	--	Foundation English	20	-
--	English 4 Skills	40	-	--	English 4 Skills	40	-
--	Robotic	20	-	--	Robotic	20	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	280	-		รวมตลอดภาคเรียน	280	-

รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น

880

880

Grade 8 (2/7) ปี 2563							
1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	<u>Basic Level</u>				<u>Basic Level</u>		
TH22101	Thai Language	60	1.5	TH22102	Thai Language	60	1.5
MA22101	Mathematics	60	1.5	MA22102	Mathematics	60	1.5
SC22101	Science	80	2.0	SC22102	Science	80	2.0
SO22101	Social Studies	60	1.5	SO22103	Social Studies	60	1.5
SO22102	History	20	0.5	SO22104	History	20	0.5
PE22101	Health and Physical Education	40	1.0	PE22102	Health and Physical Education	40	1.0
AR 22101	Art	40	1.0	AR 22102	Art	40	1.0
OC22101	Occupations	20	0.5	OC22102	Occupations	20	0.5
EN22101	English	60	1.5	EN22102	English	60	1.5
	Total for basic level	440	11.0		Total for basic level	440	11.0
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>		
SC22213	Computing Science	40	1.0	SC22214	Computing Science	40	1.0
SC22207	Coding	20	0.5	SC22208	Coding	20	0.5
EN22201	Reading For Pre-Intermediate 1	40	1.0	EN22202	Reading For Pre-Intermediate 2	40	1.0
CH22201	Chinese	20	0.5	CH22202	Chinese	20	0.5
	Total for additional Course	120	3.0		Total for additional Course	120	3.0
	Total	560	14.0		Total	560	14.0
	<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>				<u>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</u>		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	<u>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</u>				<u>กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์</u>		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Foundation Maths	40	-	--	Foundation Maths	40	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Additional English	40	-	--	Additional English	40	-
--	Foundation English	20	-	--	Foundation English	20	-
--	English 4 Skills	40	-	--	English 4 Skills	40	-
--	Robotic	20	-	--	Robotic	20	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	280	-		รวมตลอดภาคเรียน	280	-

Grade 9 (3/7) ปี 2563							
1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	Time	Credit	Code	Subject	Time	Credit
	Basic Level				Basic Level		
TH23101	Thai Language	60	1.5	TH23102	Thai Language	60	1.5
MA23101	Mathematics	60	1.5	MA23102	Mathematics	60	1.5
SC23101	Science	80	2.0	SC23102	Science	80	2.0
SO23101	Social Studies	60	1.5	SO23103	Social Studies	60	1.5
SO23102	History	20	0.5	SO23104	History	20	0.5
PE23101	Health and Physical Education	40	1.0	PE23102	Health and Physical Education	40	1.0
AR 23101	Art	40	1.0	AR 23102	Art	40	1.0
OC23101	Occupations	20	0.5	OC23102	Occupations	20	0.5
EN23101	English	60	1.5	EN23102	English	60	1.5
	Total for basic level	440	11.0		Total for basic level	440	11.0
	Additional Course				Additional Course		
SC23213	Computing Science	40	1.0	SC23214	Computing Science	40	1.0
SC23207	Coding	20	0.5	SC23208	Coding	20	0.5
EN23201	Reading For Intermediate 1	40	1.0	EN23202	Reading For Intermediate 2	40	1.0
CH23201	Chinese	20	0.5	CH23202	Chinese	20	0.5
	Total for additional Course	120	3.0		Total for additional Course	120	3.0
	Total	560	14.0		Total	560	14.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
n30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -	n30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -
n30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	n30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
n30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	n30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Additional Maths	40	-	--	Additional Maths	40	-
--	Foundation Maths	40	-	--	Foundation Maths	40	-
--	Foundation Science	40	-	--	Foundation Science	40	-
--	Additional English	40	-	--	Additional English	40	-
--	Foundation English	20	-	--	Foundation English	20	-
--	English 4 Skills	40	-	--	English 4 Skills	40	-
--	Robotic	20	-	--	Robotic	20	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	280	-		รวมตลอดภาคเรียน	280	-

880

880

หมายเหตุ: - วิชาวิทยากรคำนวณ เปลี่ยนชื่อเป็น Computing Science , วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อเป็น การงานอาชีพ

- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง

*** คาบเรียนที่เกินจาก 39 คาบ คือคาบที่จัดเรียนในวันเสาร์

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน Smart Science ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/6) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว21102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส21101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ21102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ21101	ศิลปะ	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *		
ค21209	Global Mathematics	20/40	0.5	ค21210	Global Mathematics	20/40	0.5
ค21205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ค21206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว21211	Global Science	20/40	0.5	ว21212	Global Science	20/40	0.5
ว21203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ว21204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว21205	Computing Science	20	0.5	ว21206	Computing Science	20	0.5
ว21209	Robotics	40/60	1.0	ว21210	Robotics	20/60	1.0
ส21201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส21202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ21201	ภาษาจีน	20	0.5	จ21202	ภาษาจีน	20	0.5
	รวมเพิ่มเติม	320	4.5		รวมเพิ่มเติม	320	4.5
	รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -	ก30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	--	Conversation	20	-
--	Stem	20	-	--	Stem	20	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-
	รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880			รวมเวลาเรียนทั้งสิ้น	880	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/6) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ว22105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5	ว22106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0
ศ22101	ศิลปะ	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ	40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	460	11.5		รวมพื้นฐาน	460	11.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *		
ค22209	Global Mathematics	20/40	0.5	ค22210	Global Mathematics	20/40	0.5
ค22205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ค22206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว22211	Global Science	20/40	0.5	ว22212	Global Science	20/40	0.5
ว22203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ว22204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว22209	Robotics	20/60	1.0	ว22210	Robotics	20/60	1.0
ส22201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส22202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ22201	ภาษาจีน	20	0.5	จ22202	ภาษาจีน	20	0.5
	รวมเพิ่มเติม	300	4.0		รวมเพิ่มเติม	300	4.0
	รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	760	15.5
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -	ก30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	-	Conversation	20	-
--	Stem	20	-	--	Stem	20	-
--	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3/6) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์	80/60	2.0	ว23102	วิทยาศาสตร์	80/60	2.0
ว23105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว23106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	60	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0	พ23102	สุขศึกษา และพลศึกษา	40	1.0
ศ23101	ศิลปะ	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ	40	1.0
ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	460	12.0		รวมพื้นฐาน	460	12.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *		
ค23209	Global Mathematics	20/40	0.5	ค23210	Global Mathematics	20/40	0.5
ค23205	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ค23206	คณิตศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
ว23211	Global Science	20/40	0.5	ว23212	Global Science	20/40	0.5
ว23203	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5	ว23204	วิทยาศาสตร์ขั้นสูง	20/60	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว23209	Robotics	20/60	1.0	ว23210	Robotics	20/60	1.0
ส23201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส23202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ23201	ภาษาจีน	20	0.5	จ23202	ภาษาจีน	20	0.5
	รวมเพิ่มเติม	300	4.0		รวมเพิ่มเติม	300	4.0
	รวมตลอดภาคเรียน	760	16.0		รวมตลอดภาคเรียน	760	16.0
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -	ก30901	1) กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ - ชมรม	20 20	- -
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์		
-	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
-	Conversation	20	-	-	Conversation	20	-
--	Stem	20	-	--	Stem	20	-
-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง พุทธศักราช 2563
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียนทั่วไป ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/1-5) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท21101	ภาษาไทย	60	1.5	ท21102	ภาษาไทย	60	1.5
ค21101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค21102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว21101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว21102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส21101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	ส21103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5
ส21102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส21104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ21101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	พ21102	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0
ศ21101	ศิลปะ	40	1.0	ศ21102	ศิลปะ	40	1.0
ง21101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง21102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ21101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ21102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	440	11.0		รวมพื้นฐาน	440	11.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (บังคับ)				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (บังคับ)		
ค21201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค21202	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ค21203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5	ค21204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5
ว21201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ว21202	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
ว21205	Computing Science	20	0.5	ว21206	Computing Science	20	0.5
ส21201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส21202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ21201	ภาษาจีน	40	0.5	จ21202	ภาษาจีน	40	0.5
	รวมเพิ่มเติมบังคับ	160	3.0		รวมเพิ่มเติมบังคับ	160	3.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม (เสรี)		
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - วิทยาศาสตร์							
ค20201	คณิตศาสตร์เข้มชั้น 1	40	0.5	ค20202	คณิตศาสตร์เข้มชั้น 2	40	0.5
ว20201	วิทยาศาสตร์เข้มชั้น 1	40	0.5	ว20202	วิทยาศาสตร์เข้มชั้น 2	40	0.5
แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - ภาษาอังกฤษ							
ค20201	คณิตศาสตร์เข้มชั้น 1	40	0.5	ค20202	คณิตศาสตร์เข้มชั้น 2	40	0.5
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40	0.5
แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - เทคโนโลยี							
ว20201	วิทยาศาสตร์เข้มชั้น 1	40	0.5	ว20202	วิทยาศาสตร์เข้มชั้น 2	40	0.5
ว20207	การออกแบบกราฟิก 1	40	0.5	ว20208	การออกแบบกราฟิก 2	40	0.5
แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - ภาษาจีน							
อ20201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	40	0.5	อ20202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	40	0.5
จ20201	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 1	40	0.5	จ20202	ภาษาจีนเพื่อวัฒนธรรม 2	40	0.5
แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-กีฬา							
พ20201	ทักษะกีฬา 1	80	1.0	พ20202	ทักษะกีฬา 2	80	1.0
แผนการเรียนสุนทรียศาสตร์-ดนตรี							
ศ20201	ทักษะดนตรี 1	80	1.0	ศ20202	ทักษะดนตรี 2	80	1.0
	รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0		รวมเพิ่มเติมเสรี(ตามแผน)	80	1.0
	รวมตลอดภาคเรียน	680	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	680	15.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (1/1-5) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	20	-	--	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	20	-	--	Conversation	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

780

780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/1-5) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท22101	ภาษาไทย	60	1.5	ท22102	ภาษาไทย	60	1.5
ค22101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค22102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว22101	วิทยาศาสตร์	80	2.0	ว22102	วิทยาศาสตร์	80	2.0
ว22105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5	ว22106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5
ส22101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	ส22103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5
ส22102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส22104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ22101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	พ22102	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0
ศ22101	ศิลปะ	40	1.0	ศ22102	ศิลปะ	40	1.0
ง22101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง22102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ22101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ22102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	460	11.5		รวมพื้นฐาน	460	11.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *		
ค22201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ค22202	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
ค22203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5	ค22204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5
ว22201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ว22202	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส22201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส22202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ22201	ภาษาจีน	40	0.5	จ22202	ภาษาจีน	40	0.5
	รวมเพิ่มเติม	160	2.5		รวมเพิ่มเติม	160	2.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	14.0		รวมตลอดภาคเรียน	620	14.0

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 (2/1-5) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์อัตลักษณ์		
--	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
--	Conversation	40	-	-	Conversation	40	-
--	วิทย์-คณิต/คณิต-อังกฤษ/สุนทรียศาสตร์	40	-	--	วิทย์-คณิต/คณิต-อังกฤษ/สุนทรียศาสตร์	40	-
--	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-

780

780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3/1-5) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท23101	ภาษาไทย	60	1.5	ท23102	ภาษาไทย	60	1.5
ค23101	คณิตศาสตร์	60	1.5	ค23102	คณิตศาสตร์	60	1.5
ว23101	วิทยาศาสตร์	80/60	2.0	ว23102	วิทยาศาสตร์	80/60	2.0
ว23105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว23106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส23101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5	ส23103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	60	1.5
ส23102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส23104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ23101	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0	พ23102	สุขศึกษาและพลศึกษา	40	1.0
ศ23101	ศิลปะ	40	1.0	ศ23102	ศิลปะ	40	1.0
ง23101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง23102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ23101	ภาษาอังกฤษ	60	1.5	อ23102	ภาษาอังกฤษ	60	1.5
	รวมพื้นฐาน	460	12.0		รวมพื้นฐาน	460	12.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม *		
ค23201	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ค23202	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
ค23203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5	ค23204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	20	0.5
ว23201	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5	ว23202	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส23201	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส23202	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
จ23201	ภาษาจีน	40	0.5	จ23202	ภาษาจีน	40	0.5
	รวมเพิ่มเติม	160	2.5		รวมเพิ่มเติม	160	2.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	14.5		รวมตลอดภาคเรียน	620	14.5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (3/1-5) ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
	1) กิจกรรมนักเรียน				1) กิจกรรมนักเรียน		
ก30901	- ลูกเสือ	20	-	ก30901	- ลูกเสือ	20	-
	- ชมรม	20	-		- ชมรม	20	-
ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-	ก30902	2) กิจกรรมแนะแนว	-	-
ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	ก30903	3) กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
-	ว่ายน้ำ	20	-	-	ว่ายน้ำ	20	-
-	Conversation	40	-	-	Conversation	40	-
--	วิทย์-คณิต/คณิต-อังกฤษ/สุนทรียศาสตร์	40	-	--	วิทย์-คณิต/คณิต-อังกฤษ/สุนทรียศาสตร์	40	-
-	7 – habits	20	-	-	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-

780

780

หมายเหตุ: - วิชาวิทยาการคำนวณ เปลี่ยนชื่อเป็น Computing Science , วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี เปลี่ยนชื่อเป็น การงานอาชีพ

- กิจกรรมแนะแนว(จัดแทรกใน Homeroom และชมรม) เทอมละ 20 ชั่วโมง , ปฏิบัติกิจกรรมพัฒนาเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ปีละ 40 ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 หลักสูตร Smart English - Design and Technology โครงสร้างเวลาเรียนระดับ G.10 – G.12

Grade 10 (4/7) ปี 2563							
1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<u>Basic Level</u>				<u>Basic Level</u>		
TH31101	Thai language	40	1.0	TH31102	Thai language	40	1.0
MA31101	Mathematics	40	1.0	MA31102	Mathematics	40	1.0
SC31101	Science	60	1.5	SC31102	Science	60	1.5
SO31101	Social Studies	40	1.0	SO31103	Social Studies	40	1.0
SO31102	History	20	0.5	SO31104	History	20	0.5
PE31101	Health and Physical Education	20	0.5	PE31102	Health and Physical Education	20	0.5
AR31101	Art	20	0.5	AR31102	Art	20	0.5
OC31101	Occupations	20	0.5	OC31102	Occupations	20	0.5
EN31101	English	40	1.0	EN31102	English	40	1.0
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>		
MA31209	Core Mathematics Cambridge 1	40	1.0	MA31210	Core Mathematics Cambridge 2	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
SC30281	Combined Science Cambridge 1	40	1.0	SC30282	Combined Science Cambridge 2	40	1.0
SC30283	Design and Technology 1	40	1.0	SC30284	Design and Technology 2	40	1.0
SC31289	Robotics & Programming 1	40/60	1.0	SC31290	Robotics & Programming 2	40/60	1.0
EN31207	IELTS (Beginner)	40	1.0	EN31208	IELTS (Beginner)	40	1.0
EN31209	ESL (Cambridge 1)	40/60	1.0	EN31210	ESL (Cambridge 2)	40/60	1.0
EN31211	Academic Reading 1	40	1.0	EN31212	Academic Reading 2	40	1.0
	Total for additional Course	320	7.0		Total for additional Course	320	7.0
	Total	620	14.5		Total	620	14.5

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
Grade 10 (4/7) ปี 2563							
1st Semester				2nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	Chinese	40	-	--	Chinese	40	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

Grade 11 (5/6) ๒ 2563							
1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<u>Basic Level</u>				<u>Basic Level</u>		
TH32101	Thai language	40	1.0	TH32102	Thai language	40	1.0
MA32101	Mathematics	40	1.0	MA32102	Mathematics	40	1.0
SC32101	Science	60	1.5	SC32102	Science	60	1.5
SO32101	Social Studies	40	1.0	SO32103	Social Studies	40	1.0
SO32102	History	20	0.5	SO32104	History	20	0.5
PE32101	Health and Physical Education	20	0.5	PE32102	Health and Physical Education	20	0.5
AR32101	Art	20	0.5	AR32102	Art	20	0.5
OC32101	Occupations	20	0.5	OC32102	Occupations	20	0.5
EN32101	English	40	1.0	EN32102	English	40	1.0
	Total for basic level	300	7.5		Total for basic level	300	7.5
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>		
MA32209	Core Mathematics Cambridge 3	40	1.0	MA32210	Core Mathematics Cambridge 4	40	1.0
MA30201	SAT 1	20	0.5	MA30202	SAT 2	20	0.5
SC30285	Combined Science Cambridge 3	40	1.0	SC30286	Combined Science Cambridge 4	40	1.0
SC30287	Design and Technology 3	40	1.0	SC30288	Design and Technology 4	40	1.0
SC32289	Robotics & Programming 3	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programming 4	40/60	1.0
EN32207	IELTS (Intermediate)	40	1.0	EN32208	IELTS (Intermediate)	40	1.0
EN32209	ESL (Cambridge 3)	40/60	1.0	EN32210	ESL (Cambridge 4)	40/60	1.0
EN32211	Academic Writing 1	40	1.0	EN32212	Academic Writing 2	40	1.0
	Total for additional Course	340	7.5		Total for additional Course	340	7.5
	Total	640	15.0		Total	640	15.0

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
n40901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	n40901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-
--	-- - ชมรม Music - นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์	- 20 -	- - -	--	-- - ชมรม Music - นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์	- 20 -	- - -
n40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	n40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
Grade 11 (5/6) ปี 2563							
1st Semester				2nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	Chinese	40	-	--	Chinese	40	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

Grade 12							
1 st Semester				2 nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	<u>Basic Level</u>				<u>Basic Level</u>		
TH33101	Thai language	40	1.0	TH33102	Thai language	40	1.0
MA33101	Mathematics	40	1.0	MA33102	Mathematics	40	1.0
SC33101	Science	60	1.5	SC33102	Science	60	1.5
SO33101	Social Studies	40	1.0	SO33103	Social Studies	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
PE33101	Health and Physical Education	20	0.5	PE33102	Health and Physical Education	20	0.5
AR33101	Art	20	0.5	AR33102	Art	20	0.5
OC33101	Occupations	20	0.5	OC33102	Occupations	20	0.5
EN33101	English	40	1.0	EN33102	English	40	1.0
	Total for basic level	280	7.0		Total for basic level	280	7.0
	<u>Additional Course</u>				<u>Additional Course</u>		
MA33209	Core Mathematics Cambridge 5	40	1.0	MA33210	Core Mathematics Cambridge 6	40	1.0
MA30203	SAT 3	20	0.5	MA30204	SAT 4	20	0.5
SC30289	Combined Science Cambridge 5	40	1.0	SC30290	Combined Science Cambridge 6	40	1.0
SC30291	Design and Technology 5	40/60	1.0	SC30292	Design and Technology 6	40/60	1.0
SC33289	Robotics & Programmimg 5	40/60	1.0	SC32290	Robotics & Programmimg 6	40/60	1.0
EN33207	IELTS (Advanced)	40	1.0	EN33208	IELTS (Advanced)	40	1.0
EN33209	ESL (Cambridge 5)	40/60	1.0	EN33210	ESL (Cambridge 6)	40/60	1.0
EN33211	SeminAR1	40	1.0	EN33212	SeminAR2	40	1.0
	Total for additional Course	360	7.5		Total for additional Course	360	7.5
	Total	640	14.5		Total	640	14.5

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
ก40901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-	ก40901	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1) กิจกรรมแนะแนว 2) กิจกรรมนักเรียน	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
	- ชมรม Music	20	-		- ชมรม Music	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	40	-		รวมตลอดภาคเรียน	40	-
Grade 12							
1st Semester				2nd Semester			
Code	Subject	hrs	Cr.	Code	Subject	hrs	Cr.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	นาฏศิลป์	20	-	--	นาฏศิลป์	20	-
--	Chinese	40	-	--	Chinese	40	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว32105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5	ว32106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว32221	เคมี	40	1.0	ว32222	เคมี	40	1.0
ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32242	ชีววิทยา	40	1.0
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
--	--	-	-	--	--	-	-
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32201	English 4 Skills	40	1.0	อ32202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	7.0		รวมเพิ่มเติม	320	7.0
	รวมตลอดภาคเรียน	640	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	640	15.0

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	โครงการงาน	20	-	--	โครงการงาน	20	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-

780

780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5
ว33105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว33106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	40	1.0	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	340	7.5		รวมเพิ่มเติม	340	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	660	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	660	15.5

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษา และพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
ง31203	ธุรกิจเบื้องต้น 1	40	1.0	ง31204	ธุรกิจเบื้องต้น 2	40	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
อ31205	Reading	60	1.5	อ31206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	320	7.5		รวมเพิ่มเติม	320	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว32105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5	ว32106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค32201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค32202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว32201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว32202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว32221	เคมี	40	1.0	ว32222	เคมี	40	1.0
ว32241	ชีววิทยา	40	1.0	ว32242	ชีววิทยา	40	1.0
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
--	--	-	-	--	--	-	-
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32201	English 4 Skills	40	1.0	อ32202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	320	7.0		รวมเพิ่มเติม	320	7.0
	รวมตลอดภาคเรียน	640	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	640	15.0

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	โครงงาน	20	-	--	โครงงาน	20	-
--	7 - habits	20	-	--	7 - habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	80	-		รวมตลอดภาคเรียน	80	-

780

780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5
ว33105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว33106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค33201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0	ค33202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	1.0
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว33201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว33202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว33221	เคมี	40	1.0	ว33222	เคมี	40	1.0
ว33241	ชีววิทยา	40	1.0	ว33242	ชีววิทยา	40	1.0
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว33261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	40	1.0	ว33262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	40	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33201	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0	อ33202	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	340	7.5		รวมเพิ่มเติม	340	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	660	15.5		รวมตลอดภาคเรียน	660	15.5

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์ - วิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	น.ก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ค31201	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	1.0	ค31202	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	1.0
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31201	ฟิสิกส์	40	1.0	ว31202	ฟิสิกส์	40	1.0
ว31207	กลศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรม 1	40	1.0	ว31208	กลศาสตร์และพื้นฐานทางวิศวกรรม 2	40	1.0
ว31221	เคมี	40	1.0	ว31222	เคมี	40	1.0
ว31241	ชีววิทยา	40	1.0	ว31242	ชีววิทยา	40	1.0
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31261	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5	ว31262	โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	20	0.5
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31201	English 4 Skills	40	1.0	อ31202	English 4 Skills	40	1.0
	รวมเพิ่มเติม	360	9.0		รวมเพิ่มเติม	360	9.0
	รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5		รวมตลอดภาคเรียน	660	16.5

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2565							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-

780

780

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนภาษาอังกฤษ - คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท32101	ภาษาไทย	40	1.0	ท32102	ภาษาไทย	40	1.0
ค32101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค32102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว32101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว32102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ว32105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5	ว32106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	20	0.5
ส32101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส32103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส32102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส32104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ32101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ32102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ32101	ศิลปะ	20	0.5	ศ32102	ศิลปะ	20	0.5
ง32101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง32102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ32101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ท32201	วรรณคดีมรดก	20	0.5	ท32202	การเขียน	20	0.5
ค32203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค32204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5
ค32205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค32206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว32283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว32284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว32287	STEM	20	0.5	ว32288	STEM	20	0.5
ส30233	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30234	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส32203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส32204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ32203	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ32204	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ32205	Reading	60	1.5	อ32206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	300	6.0		รวมเพิ่มเติม	300	6.0
	รวมตลอดภาคเรียน	620	14.0		รวมตลอดภาคเรียน	620	14.0

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหารบำเพ็ญประโยชน์	20	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5
ว33105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว33106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ท33201	หลักภาษาไทย	20	0.5	ท33202	วรรณกรรมท้องถิ่น	20	0.5
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33203	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33204	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ33205	Reading	60	1.5	อ33206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	280	5.5		รวมเพิ่มเติม	280	5.5
	รวมตลอดภาคเรียน	600	13.5		รวมตลอดภาคเรียน	600	13.5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท33101	ภาษาไทย	40	1.0	ท33102	ภาษาไทย	40	1.0
ค33101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค33102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว33101	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5	ว33102	วิทยาศาสตร์	60/40	1.5
ว33105	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0	ว33106	เทคโนโลยีและวิทยาการคำนวณ	40	1.0
ส33101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0	ส33103	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	40/60	1.0
--	--	-	-	--	--	-	-
พ33101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ33102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ33101	ศิลปะ	20	0.5	ศ33102	ศิลปะ	20	0.5
ง33101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง33102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ33101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	320	8.0		รวมพื้นฐาน	320	8.0
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ท33201	หลักภาษาไทย	20	0.5	ท33202	วรรณกรรมท้องถิ่น	20	0.5
ค33203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5	ค33204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	40	0.5
ค33205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ค33206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
ว33283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5	ว33284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20/40	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ว33287	STEM	20	0.5	ว33288	STEM	20	0.5
--	--	-	-	--	--	-	-
ส33203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส33204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ33203	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ33204	สนทนาภาษาอังกฤษ	40	1.0
อ33205	Reading	60	1.5	อ33206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	280	5.5		รวมเพิ่มเติม	280	5.5
	รวมตลอดภาคเรียน	600	13.5		รวมตลอดภาคเรียน	600	13.5

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
	2) กิจกรรมนักเรียน				2) กิจกรรมนักเรียน		
ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	- การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน	20	-
	- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-		- นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	-	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-	--	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	-
--	English for Communication	20	-	--	English for Communication	20	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	120	-		รวมตลอดภาคเรียน	120	-

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
 โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แผนการเรียนคณิตศาสตร์ - บริหารธุรกิจ ปีการศึกษา 2563 - 2565

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	ชม.	นก.
	สาระการเรียนรู้พื้นฐาน				สาระการเรียนรู้พื้นฐาน		
ท31101	ภาษาไทย	40	1.0	ท31102	ภาษาไทย	40	1.0
ค31101	คณิตศาสตร์	40	1.0	ค31102	คณิตศาสตร์	40	1.0
ว31101	วิทยาศาสตร์	60	1.5	ว31102	วิทยาศาสตร์	60	1.5
ส31101	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0	ส31103	สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม	40	1.0
ส31102	ประวัติศาสตร์	20	0.5	ส31104	ประวัติศาสตร์	20	0.5
พ31101	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5	พ31102	สุขศึกษาและพลศึกษา	20	0.5
ศ31101	ศิลปะ	20	0.5	ศ31102	ศิลปะ	20	0.5
ง31101	การงานอาชีพ	20	0.5	ง31102	การงานอาชีพ	20	0.5
อ31101	ภาษาอังกฤษ	40	1.0	อ31102	ภาษาอังกฤษ	40	1.0
	รวมพื้นฐาน	300	7.5		รวมพื้นฐาน	300	7.5
	สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม				สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม		
ท31201	การอ่าน การคิดและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5	ท31202	การอ่านและการเขียนเชิงวิเคราะห์ 1	20	0.5
ค31203	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1 (PAT1)	40	0.5	ค31204	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2 (PAT1)	40	0.5
ค31205	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ค31206	คณิตศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31283	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5	ว31284	วิทยาศาสตร์ - อังกฤษ	20	0.5
ว31285	Computing Science	20	0.5	ว31286	Computing Science	20	0.5
ว31287	STEM	20	0.5	ว31288	STEM	20	0.5
ง31203	ธุรกิจเบื้องต้น 1	40	1.0	ง31204	ธุรกิจเบื้องต้น 2	40	1.0
ส30231	หน้าที่พลเมือง	20	0.5	ส30232	หน้าที่พลเมือง	20	0.5
ส31203	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5	ส31204	สังคมศึกษา - อังกฤษ	20	0.5
อ31203	English for Business	40	1.0	อ31204	English for Business	40	1.0
อ31205	Reading	60	1.5	อ31206	Reading	60	1.5
	รวมเพิ่มเติม	320	7.5		รวมเพิ่มเติม	320	7.5
	รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0		รวมตลอดภาคเรียน	620	15.0

รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-	ก40901	1) กิจกรรมแนะแนว	20	-
ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-	ก40902	2) กิจกรรมนักเรียน - การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	20	-
ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-	ก40903	- ชมรมภาษาจีน - นักศึกษาวิชาทหาร/บำเพ็ญประโยชน์	20	-
ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	ก40904	3) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-
	รวมตลอดภาคเรียน	60	-		รวมตลอดภาคเรียน	60	-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปี 2563							
ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.	รหัสกิจกรรม	ชื่อกิจกรรม	ชม.	นน.
	กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์				กิจกรรมส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์		
--	พลศึกษา	20	-	--	พลศึกษา	20	-
--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-	--	ดนตรี-นาฏศิลป์	20	-
--	Cambridge English (IELTS)	40	-	--	Cambridge English (IELTS)	40	-
--	--	-	-	--	--	-	-
--	7 – habits	20	-	--	7 – habits	20	-
	รวมตลอดภาคเรียน	100	-		รวมตลอดภาคเรียน	100	-

780

780

3.3 ผลการนิเทศและรูปแบบการนิเทศ

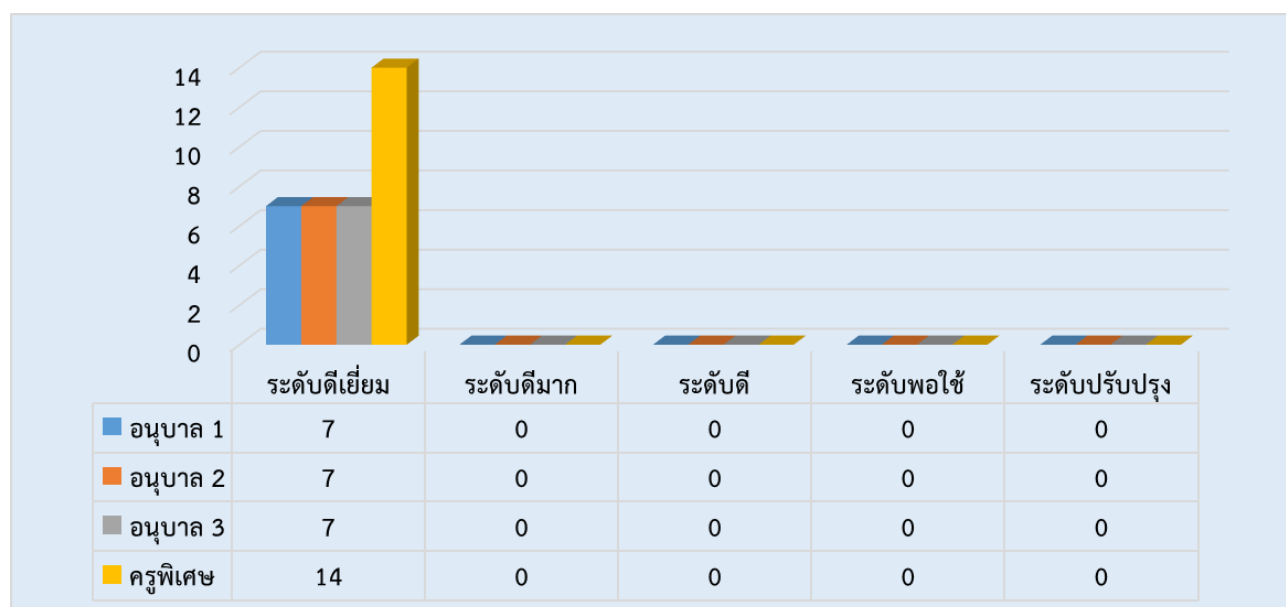
ตารางที่ 43 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	14	14	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	35	35	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2564

จากตารางที่ 43 พบว่าผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



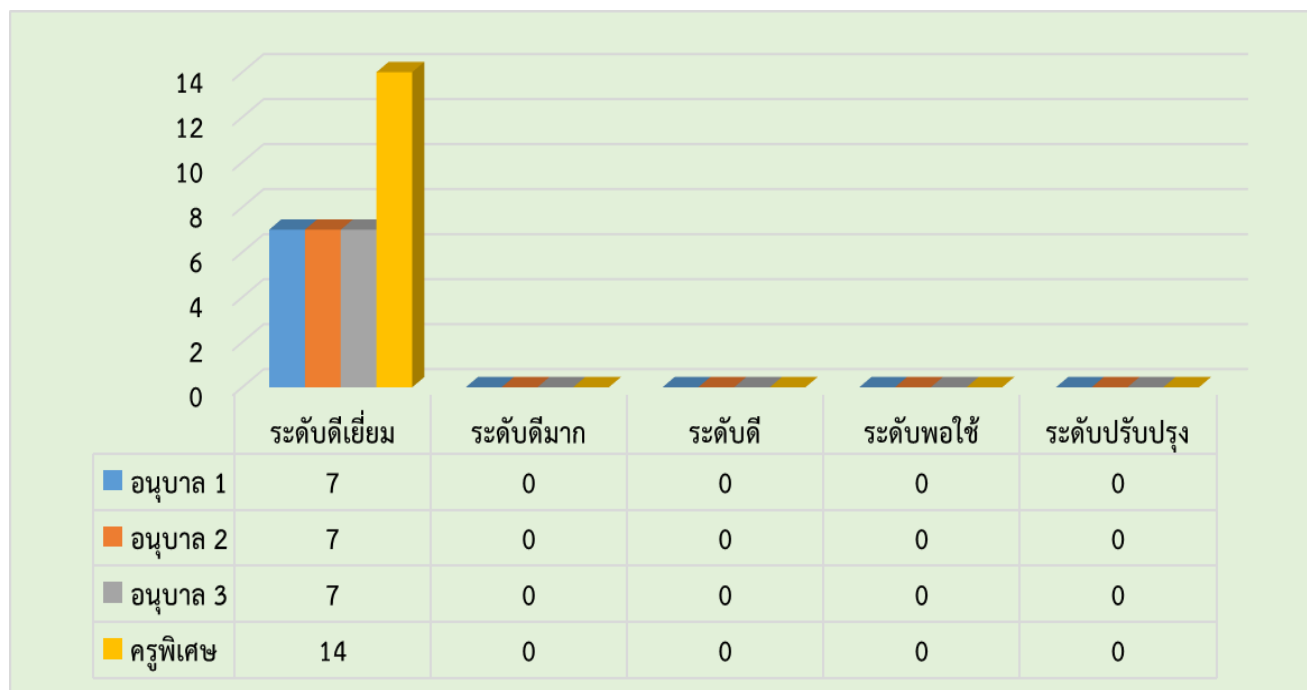
ตารางที่ 44 สรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
ครูพิเศษ	14	14	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	35	35	100.00	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 19 เมษายน 2564

จากตารางที่ 44 พบว่าผลการนิเทศการสอนครู ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



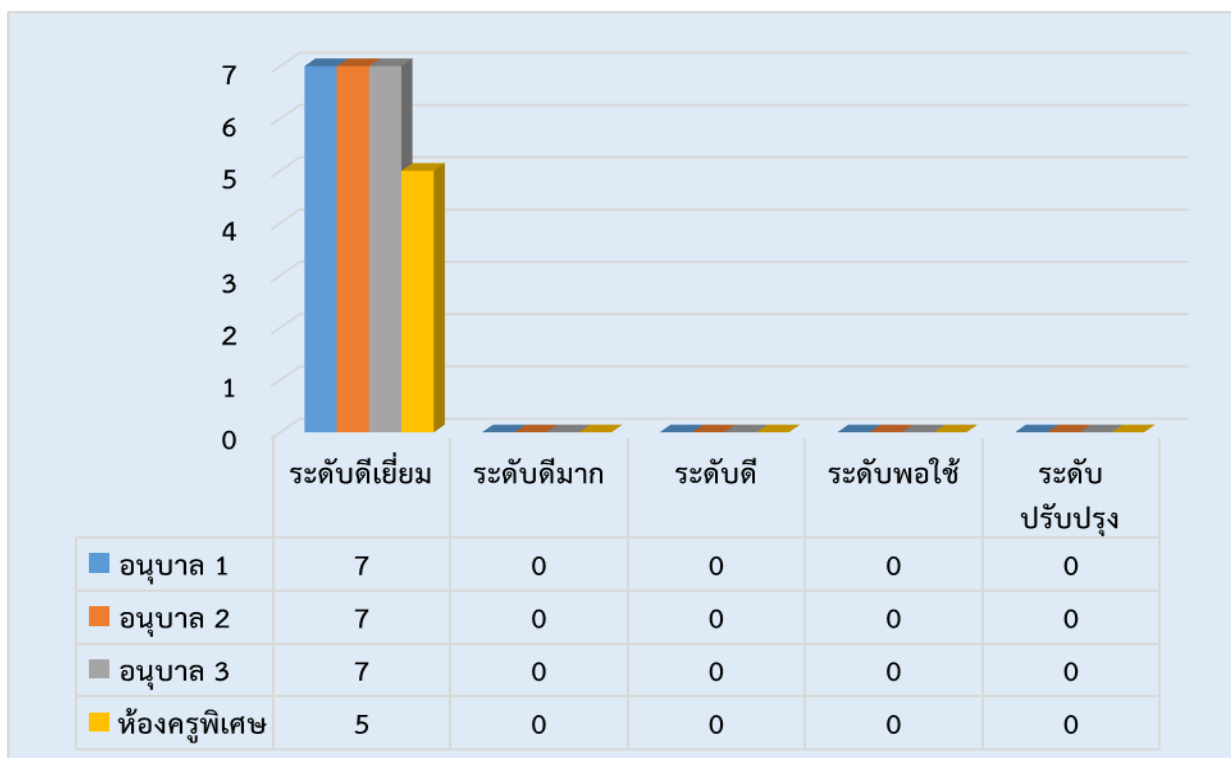
ตารางที่ 45 สรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
ห้องครูพิเศษ	5	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	26	26	100	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 45 พบว่าผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียนระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการจัดบรรยากาศในห้องเรียน ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563



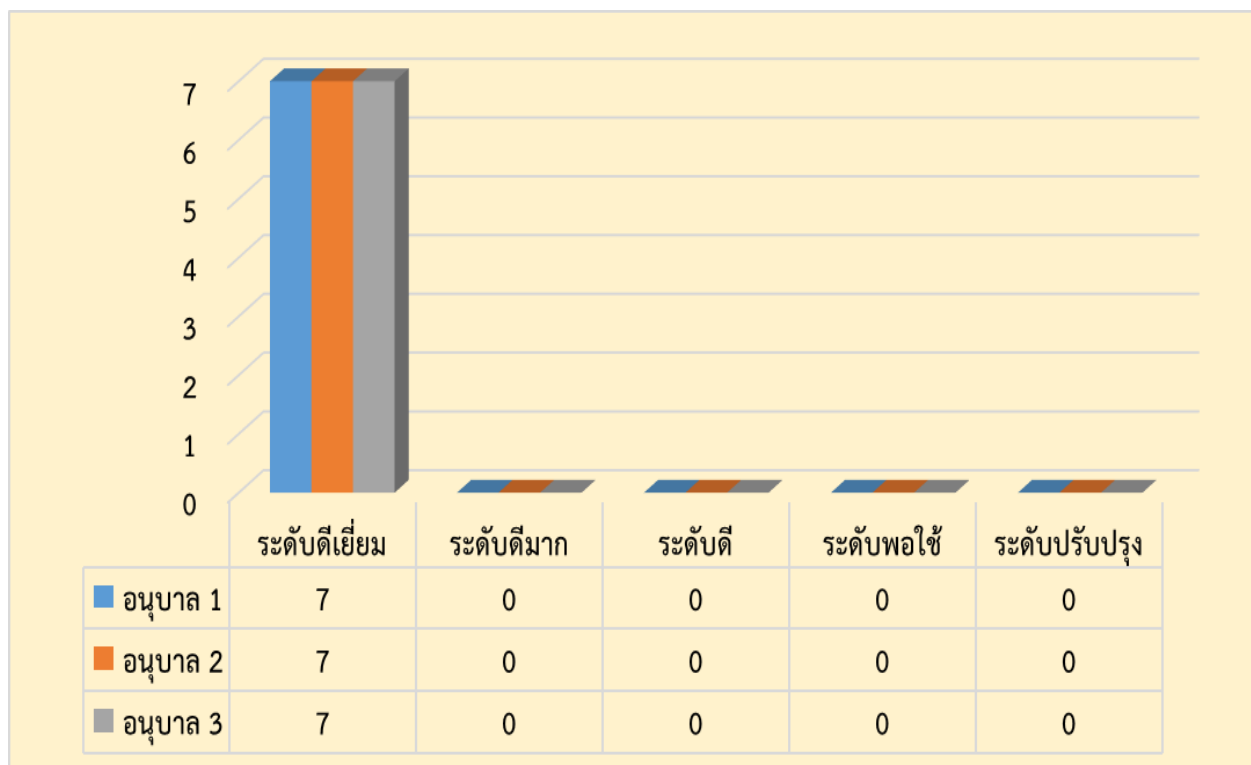
ตารางที่ 46 สรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
อนุบาล 1	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 2	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
อนุบาล 3	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0
รวม	21	21	100	0	0	0	0	0	0	0	0

ที่มา : งานวิชาการปฐมวัย ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2563

จากตารางที่ 46 พบว่าผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 มีผลการนิเทศอยู่ในระดับดีมากจำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 100 ซึ่งแสดงเป็นกราฟสรุปผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ดังนี้

กราฟแสดงผลการนิเทศการสอนแบบโครงการ ระดับปฐมวัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 47 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับประถมศึกษา) ครั้งที่ 1-2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน ในกลุ่ม สาระที่รับ การนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	8	1	12.50	2	25.00	5	62.50	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	7	1	14.28	5	71.43	1	14.29	0	0.00	0	0.00
สังคมศึกษา	5	0	0	2	40.00	3	60.00	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	7	0	0	2	28.57	5	71.43	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	8	0	0	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	4	0	0	4	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	9	0	0	9	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ(จีน)	3	3	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	6	0	0	5	83.33	1	16.67	0	0	0	0.00
Foreign Language	11	1	9.09	9	81.82	1	9.09	0	0	0	0.00
Smart Program											
- Smart English (ครูไทย)	6	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Smart Science (ครูไทย)	4	1	25.00	3	75.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- science	5	0	0.00	4	80.00	1	20.00	0	0.00	0	0.00
- Math	5	0	0.00	5	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- Social Studies	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
- Music	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
-Chinese	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน ในกลุ่ม สาระที่รับ การนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
English	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Health	1	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Physical Education(P.E.)	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
รวม	95	9	9.71	63	65.09	23	25.20	0	0.00	0	0

ที่มา : งานวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม, 2563

ตารางที่ 48 สรุปผลการนิเทศการสอน (ระดับมัธยมศึกษา) ครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563

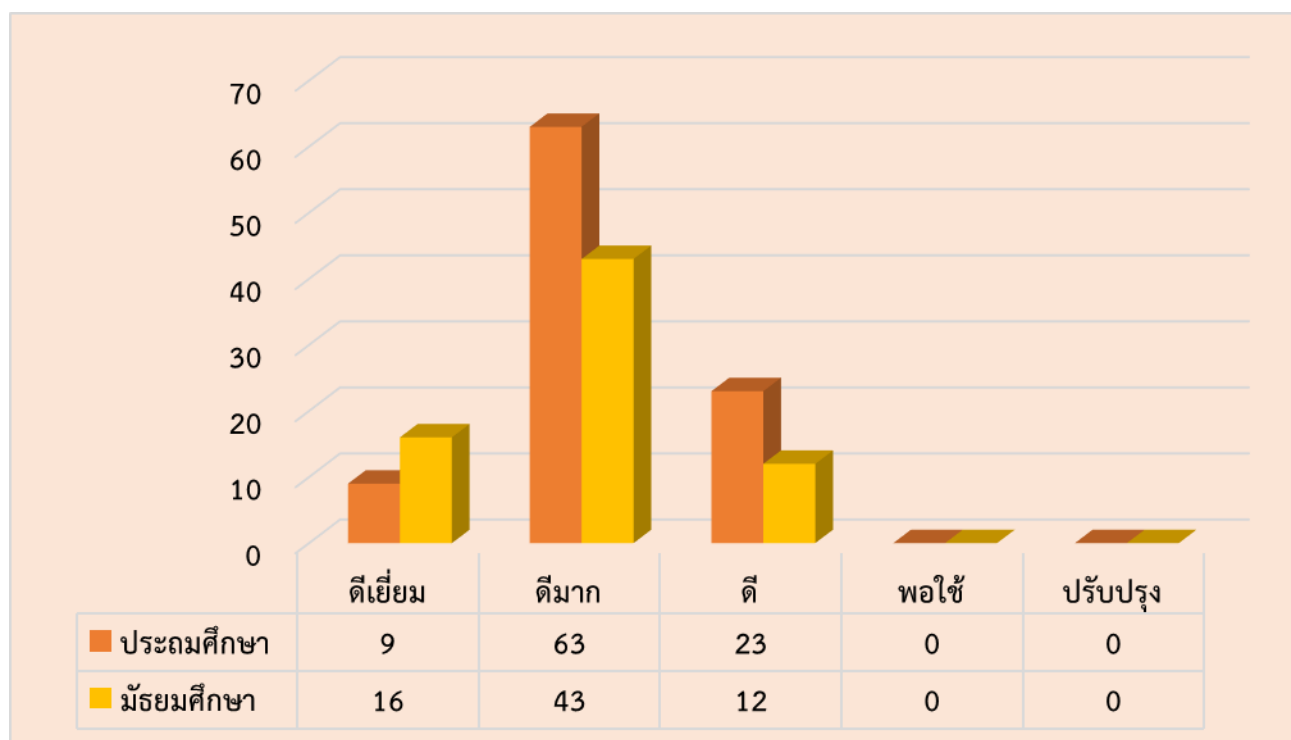
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนครูผู้สอนในกลุ่มสาระที่รับการนิเทศ	ผลการนิเทศการสอน									
		ระดับดีเยี่ยม		ระดับดีมาก		ระดับดี		ระดับพอใช้		ระดับปรับปรุง	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	5	0	0.00	3	60.00	2	40.00	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ)	6	3	50.00	1	16.67	2	33.33	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ (จีน)	3	0	0.00	1	33.33	2	66.67	0	0.00	0	0.00
ภาษาต่างประเทศ (ญี่ปุ่น)	1	0	0.00	0	0.00	1	100.00	0	0.00	0	0.00
สังคมศึกษา	6	0	0.00	2	33.33	4	66.67	0	0.00	0	0.00
คณิตศาสตร์	6	0	0.00	6	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การงานอาชีพฯ	8	3	37.50	4	50.00	1	12.50	0	0.00	0	0.00
วิทยาศาสตร์	8	4	50.00	4	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
สุขศึกษา พลศึกษา	7	0	0.00	7	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Smart Scince	2	0	0.00	2	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Foreign Language	11	4	36.36	7	63.64	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ศิลปะ ดนตรี	4	0	0	4	100.00	0	0	0	0	0	0.00
Smart Program											
- Smart English (ครูไทย)	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Smart Science (ครูไทย)	2	1	50.00	1	50.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
รวม	71	16	19.56	43	57.64	12	22.80	0	0.00	0	0.00

ตารางที่ 49 สรุปผลการนิเทศการสอนครู ครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ครูผู้สอน ที่รับการ นิเทศ	ระดับคุณภาพ										หมายเหตุ
		ดีเยี่ยม	ร้อยละ	ดีมาก	ร้อยละ	ดี	ร้อยละ	พอใช้	ร้อยละ	ปรับปรุง	ร้อยละ	
ประถมศึกษา	95	9	9.71	63	65.09	23	25.2	0	0.0	0	0	
มัธยมศึกษา	71	16	19.56	43	57.64	12	22.80	0	0.00	0	0.00	
รวม	166	25	14.64	106	61.37	35	24	0	0	0	0	

ที่มา : ฝ่ายวิชาการ ข้อมูล ณ วันที่ 1 เมษายน 2563

กราฟสรุปผลการนิเทศการสอนครั้งที่ 1 – 2 ปีการศึกษา 2563



3.4 การวัดและประเมินผลการเรียน

ตารางที่ 50 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 -6 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 51 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับประถมศึกษาปีที่1- 6 แผนการเรียนSmatEnglish

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	25	20	25	10	-	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	25	20	25	10	-	20
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	25	20	25	10	-	20
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 52 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐานระดับประถมศึกษาปีที่1-6แผนการเรียนSmart Science

ระดับชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1 - 6					
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 53 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 54 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3แผนการเรียน Smart English

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์	25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา	25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	25	20	25	10	-	20

ตารางที่ 55 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่1-3 แผนการเรียน Smart Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3					
รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย	20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์	20	20	20	10	10	20
วิทยาศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สังคมศึกษา	20	20	20	10	10	20
ประวัติศาสตร์	20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา	35	10	35	10	-	10
ศิลปะ	35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ	20	20	20	10	10	20

ตารางที่ 56 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 แผนการเรียน

Smart English & Science

ระดับชั้น	มัธยมศึกษาปีที่ 1-3						
	รายวิชาพื้นฐาน	ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย		20	20	20	10	10	20
คณิตศาสตร์		25	20	25	10	-	20
วิทยาศาสตร์		25	20	25	10	-	20
สังคมศึกษา		25	20	25	10	-	20
ประวัติศาสตร์		20	20	20	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา		35	10	35	10	-	10
ศิลปะ		35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ		25	20	25	10		20

ตารางที่ 57 ตารางแสดงสัดส่วนการวัดผลรายวิชาพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนปกติ

ระดับชั้น	รายวิชาพื้นฐาน	มัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6					
		ก่อนกลางภาค	กลางภาค	หลังกลางภาค	คุณลักษณะอันพึงประสงค์	Portfolio	ปลายภาค
ภาษาไทย		25	20	25	10	10	20
คณิตศาสตร์		25	20	25	10	10	20
วิทยาศาสตร์		25	20	25	10	10	20
สังคมศึกษา		25	20	25	10	10	20
ประวัติศาสตร์		25	20	25	10	10	20
สุขศึกษาและพลศึกษา		35	10	35	10	-	10
ศิลปะ		35	10	35	10	-	10
การงานอาชีพและเทคโนโลยี		35	10	35	10	-	10
ภาษาอังกฤษ		20	20	20	10	10	20

3.5 ผู้เชี่ยวชาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิ/ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ตารางที่ 58 ตารางแสดงผู้เชี่ยวชาญ / ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	หัวข้อเรื่อง	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	ผู้เชี่ยวชาญ
1	แพลตฟอร์มการเรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษา New Normal	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดี คณะ ศึกษาศาสตร์	ด้านการจัดการเรียนการสอน
2.	อบรมการใช้เทคโนโลยี -Training on Learn with iPad	นายชนาธิป อุดลย์อารี	Education Business Development Manager	ด้านการใช้ iPad
3.	หลักสูตรและการออกแบบการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ	รศ.ดร.สฎายุ ธีระ วณิชตระกูล และ ทีมงาน	คณบดี คณะ ศึกษาศาสตร์	ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ

ตารางที่ 59 ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ

ลำดับ ที่	ชื่อ - นามสกุล/หน่วยงาน	หัวข้อการให้ความรู้	สถิติการให้ความรู้ใน โรงเรียนจำนวน (ครั้ง)/ปี
1.	มิสกรรณิการ์ มณีแสงและทีมงาน	อบรมการใช้เทคโนโลยี -การใช้โปรแกรม Zoom -การสร้างห้องเรียน ออนไลน์ -Google Classroom -การสร้างงานในชั้นเรียน	2
2.	คุณภาวิณี ผ่องแผ้ว	การสานกระจุต	1
3.	นางขวัญหทัย โฉมจันทร์	การประดิษฐ์ดอกไม้	1

บทที่ 4

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้
- 4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- 4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก
- 4.4 ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 4.5 ข้อมูลนักเรียน
- 4.6 การพัฒนาบุคลากร

4.1 สภาพและบรรยากาศการเรียนรู้

อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติการ

โรงเรียนอัสสัมชัญระยองมีอาคารทั้งหมด 15 หลัง ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง แบ่งออกเป็น
 อาคารเรียน 6 หลัง ห้องเรียน 97 ห้อง
 อาคารประกอบ 13 หลัง
 ห้องปฏิบัติการ 34 ห้อง

ตารางที่ 60 แสดงจำนวนอาคารเรียน ห้องประกอบ ห้องเรียน ขนาดห้อง ความจุนักเรียน

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1	อาคาร เดอ มงฟอร์ต	ห้องเรียนระดับปฐมวัย	8x8	40	22	880
		ห้องประกอบ	8x8	-	2	-
			7x8	-	2	-
			8x11.60	-	1	-
			7.70x15.60	-	1	-
			4x7	-	1	-
			4x6	-	2	-
			4x4	-	2	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
2	อาคารอัสสัมชัญ	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
3	อาคารเซราฟิน	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา	6x8	45	16	720
4	อาคารยอห์น แมรี่	ห้องเรียนระดับประถมศึกษา /มัธยมศึกษา	8x8	55	21	1,155
		ห้องประกอบ	8x8	-	5	-
5	อาคารซีเมออน	ห้องเรียนระดับมัธยมศึกษา	8x10	55	16	880
		ห้องประกอบ	8x10	-	13	-
			10x24	-	2	-
			4x10	-	2	-
			7.40x9.35	-	2	-
			3.70x10	-	1	-
			3.70x6.40	-	1	-
6	อาคารส่ง เหล่าสุนทร	ห้องผู้อำนวยการ	8x7.50	-	1	1
		ห้องประชุม1	8x9	-	1	-
		ห้องวิชาการ	8x9	-	1	4
		ห้องธุรการ-การเงิน	8x9	-	1	9
		ห้องทรัพยากรมนุษย์	4.50x8	-	1	3
		ห้องนโยบายและแผน	4.50x8	-	1	3
		ห้องควบคุมอินเทอร์เน็ต	4x4.50	-	1	-
		ห้องประชุม2	4x8	-	1	-
		ห้องกลุ่มสาระประถม	6x7.50	-	1	6
		ห้องผู้ช่วยผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องหัวหน้าสำนักผู้อำนวยการ	4x4.60	-	1	1
		ห้องโรเนียว	6x4	-	1	1
		ห้องวัดและประเมินผล	4.50x8	-	1	4
		ห้องข้อสอบ	4.50x4	-	1	-
		ห้องแผนก SP	5x10	-	1	5
		ห้องประชาสัมพันธ์	4x4	-	1	2
		ห้องงานโสต	4x6	-	1	4
		ห้องดนตรี	10x16	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6x7.50	-	2	-
		ห้องเรียนประถม	4x7.50	-	1	-

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
		ห้องเรียนประถม	4×7.50	-	1	-
		ห้องควบคุมเสียง(ปรับห้องเรียนปี62)	4×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนประถม SP	6×7.50	-	4	-
		ห้องพักครู	4×7.50	-	1	8
		ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	12×7.50	-	1	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(1)	6 ×7.50	-	2	-
		ห้องเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น(2)	8×7.50	-	1	-
		ห้องพักครู1	4×7.50	-	1	6
		ห้องพักครู 2	4×7.50	-	1	7
		ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	10×12	-	1	-

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

ตารางที่ 61 แสดงอาคารประกอบ ตึก 1 ชั้น จำนวน 10 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	จำนวน (ห้อง)	หมายเหตุ
1.	อาคาร 40 ปี	7	ห้องประชุม
2.	อาคารปิติ มหาการุญ	4	ห้องประชุม
3.	อาคารแซมนิล	2	-
4.	อาคารปกครอง	2	-
5.	อาคารราฟาแอล	-	-
6.	บ้านพักพนักงาน 2 หลัง	-	-
7.	โรงพัสตุ	2	-
8.	มินิมาร์ท 1 หลัง	1	-
9.	ศาลาโพธิ์โมส	-	-
10.	สระว่ายน้ำ 2 สระ	1	สระใหญ่
		-	สระเล็ก

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

ตารางที่ 62 แสดงอาคารประกอบ ตึก 2 ชั้น จำนวน 3 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารพระจิตเจ้า	-	-	-	-	-
2.	อาคารหุ่ยสมารี	-	-	-	-	-
3.	บ้านพักภราดา	-	-	-	-	-

ตารางที่ 63 แสดงอาคารประกอบ ตึก 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง

หลังที่	ชื่ออาคาร	ห้อง	ขนาดห้อง (เมตร)	ความจุ (คน)	จำนวน (ห้อง)	รวมความจุ (คน)
1.	อาคารมารีย์	-	-	-	-	-

ตารางที่ 64 แสดงห้องปฏิบัติการที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลำดับ	แหล่งเรียนรู้	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	3
2	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ทั่วไป ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา	4
3	ห้องศิลปะ	1
4	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	4
5	ห้องวิชาการ	1
6	ห้องปกครอง	1
7	ห้องกิจกรรม	1
8	ห้องดนตรีไทย	2
9	ห้องดนตรีสากล	2
10	ห้องนาฏศิลป์	1
11	ห้องพลานามัย	1
12	ห้องพัฒนาศักยภาพ	1
13	ห้องพยาบาล	1
14	ห้องสื่อการเรียนการสอน	1
15	ห้องภาษาจีน	1
16	ห้องสมุดทั่วไป/ภาษาต่างประเทศ	3
17	ห้องภาพยนตร์	1

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

ตารางที่ 65 แสดงสนามกีฬา ภายในโรงเรียน

ลำดับ	สนามกีฬา	จำนวน
1	สนามฟุตบอล	1
2	สนามฟุตซอล	1
3	สนามเซปักตระกร้อ	2
4	สนามบาสเกตบอล	3
5	สนามแชร์บอล	1
6	สนามวอลเลย์บอล	1
7	สนามแบดมินตัน	3
8	สนามเปตอง	3
9	สนามเทนนิส	2
10	สระว่ายน้ำใหญ่	1
11	สระว่ายน้ำเล็ก	1
รวม		19

ที่มา : ฝ่ายบริหารทั่วไป ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

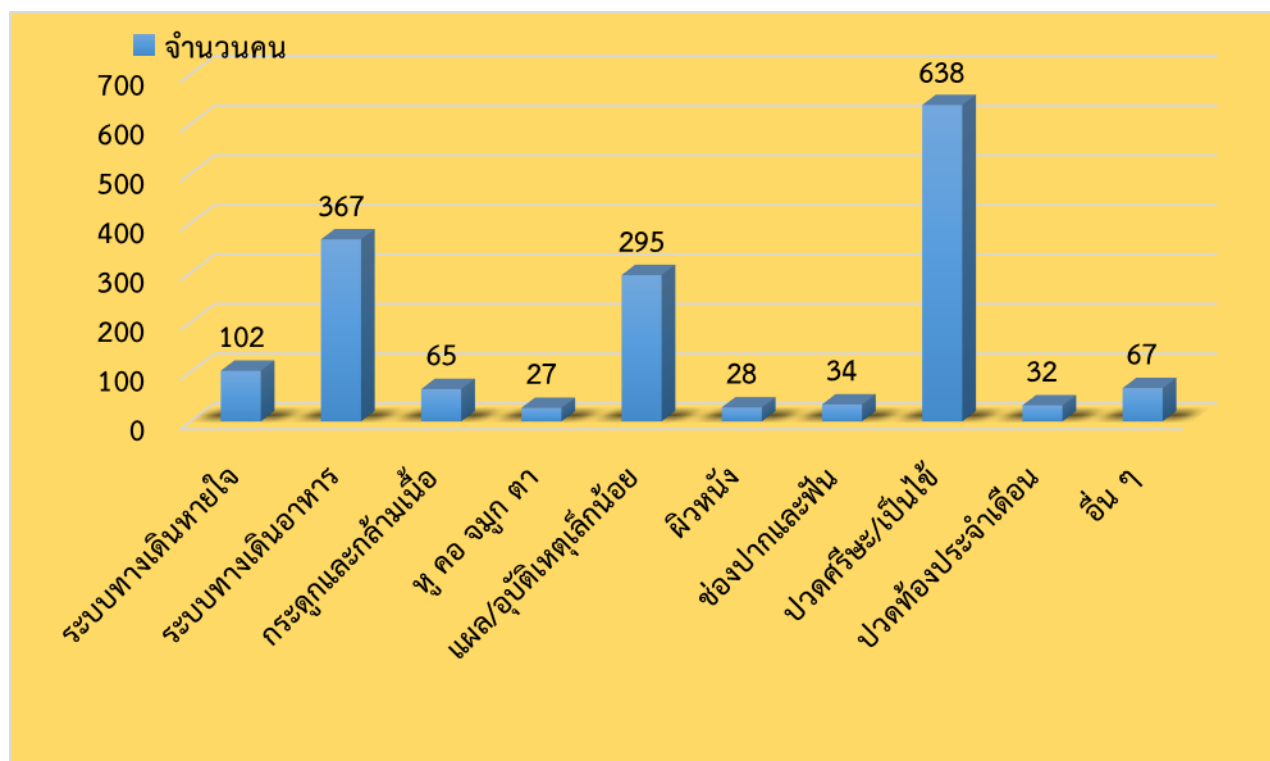
4.2 การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย

ตารางที่ 66 สถิติการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามอาการ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระบบ/อาการการเจ็บป่วย	จำนวนคน	เฉลี่ยต่อวันคิดเป็นร้อยละ
ระบบทางเดินหายใจ	102	1.30
ระบบทางเดินอาหาร	367	4.70
กระดูกและกล้ามเนื้อ	65	0.83
หู คอ จมูก ตา	27	0.34
แผล/อุบัติเหตุเล็กน้อย	295	3.78
ผิวหนัง	28	0.35
ช่องปากและฟัน	34	0.43
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	638	4.71
ปวดท้องประจำเดือน	32	0.41
อื่น ๆ	67	0.85
รวม	1,655	21.21

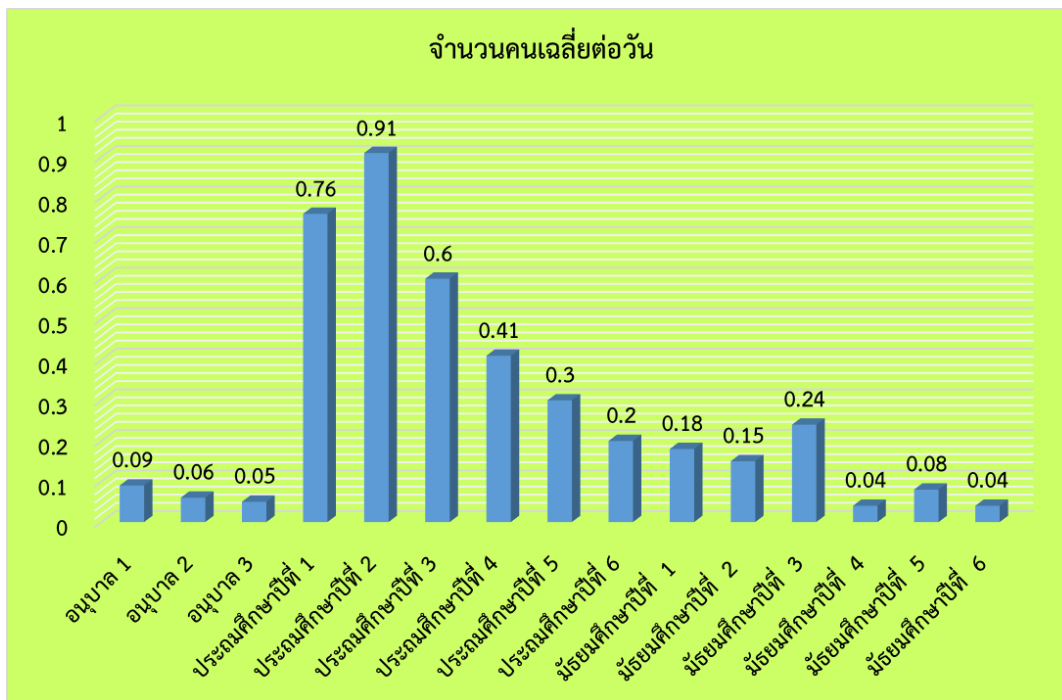
แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามระบบอาการ
ปีการศึกษา 2563



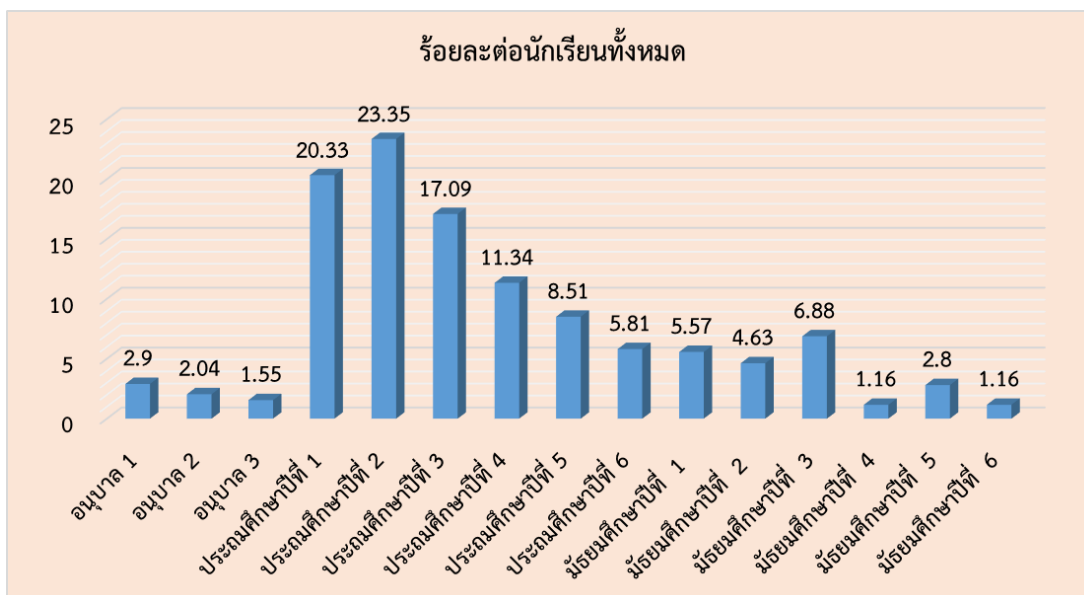
ตารางที่ 67 สถิติการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคน เฉลี่ยต่อวัน/ 78 วัน	ร้อยละต่อนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนเด็กที่ เกิดอุบัติเหตุ/ เทอม
อนุบาล 1	0.09	2.90	7 คน
อนุบาล 2	0.06	2.04	5 คน
อนุบาล 3	0.05	1.55	4 คน
ประถมศึกษาปีที่ 1	0.76	20.33	60 คน
ประถมศึกษาปีที่ 2	0.91	23.35	71 คน
ประถมศึกษาปีที่ 3	0.60	17.09	47 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4	0.41	11.34	32 คน
ประถมศึกษาปีที่ 5	0.30	8.51	24 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6	0.20	5.81	16 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.18	5.57	14 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.15	4.63	12 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.24	6.88	19 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.04	1.16	3 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.08	2.80	6 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.04	1.16	3 คน
รวม	0.27	7.67	323 คน

แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ ภาคเรียนที่ 1 โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น
(จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน)



แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ ภาคเรียนที่ 1 โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น
(ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด)

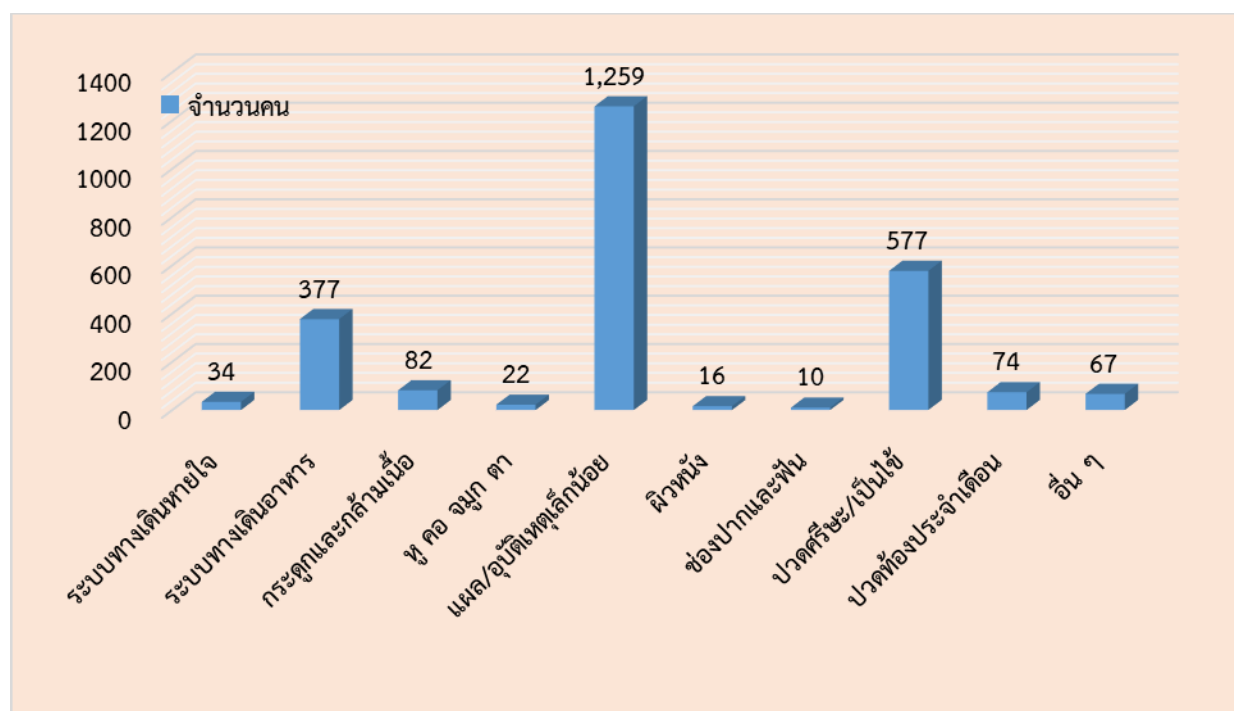


ตารางที่ 68 สถิติการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามอาการ

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระบบ/อาการการเจ็บป่วย	จำนวนคน	เฉลี่ยต่อวัน คิดเป็นร้อยละ
ระบบทางเดินหายใจ	34	0.48
ระบบทางเดินอาหาร	377	5.39
กระดูกและกล้ามเนื้อ	82	1.17
หู คอ จมูก ตา	22	0.31
แผล/อุบัติเหตุเล็กน้อย	1,259	18.00
ผิวหนัง	16	0.24
ช่องปากและฟัน	10	0.14
ปวดศีรษะ/เป็นไข้	577	8.24
ปวดท้องประจำเดือน	74	1.06
อื่น ๆ	67	0.95
รวม	2,518	35.97

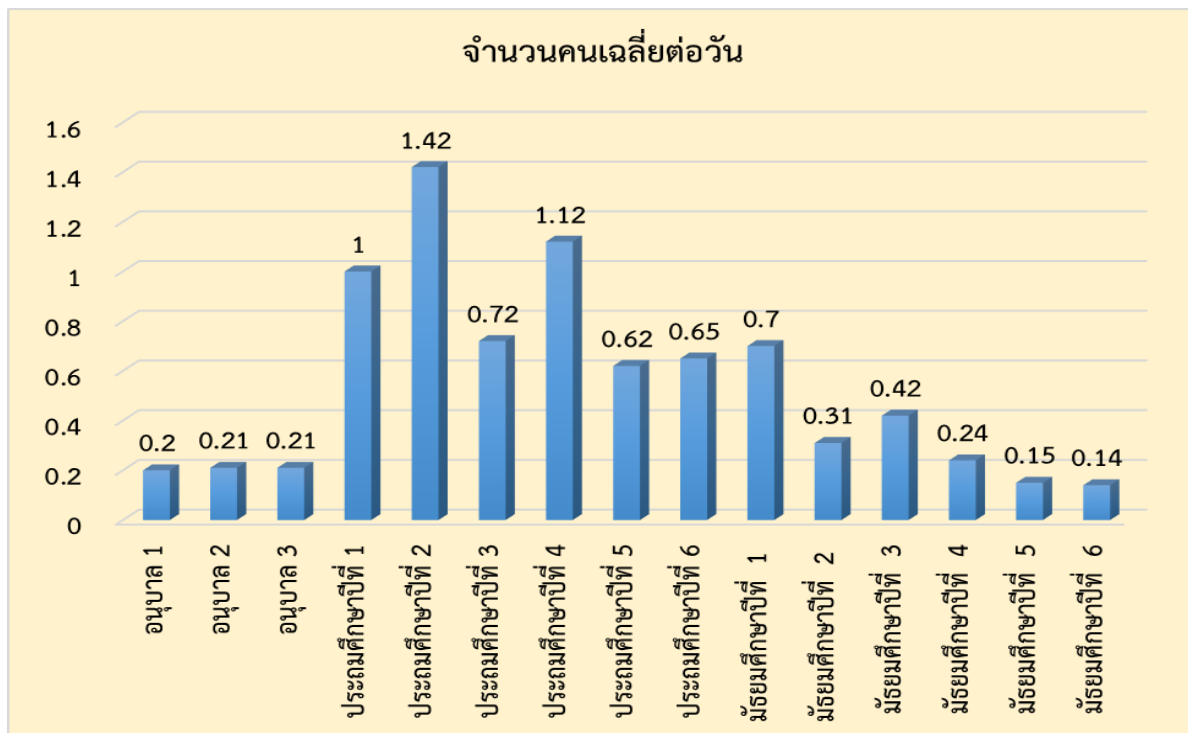
แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล โดยเฉลี่ยต่อวันของนักเรียนแยกตามระบบอาการ
ปีการศึกษา 2563



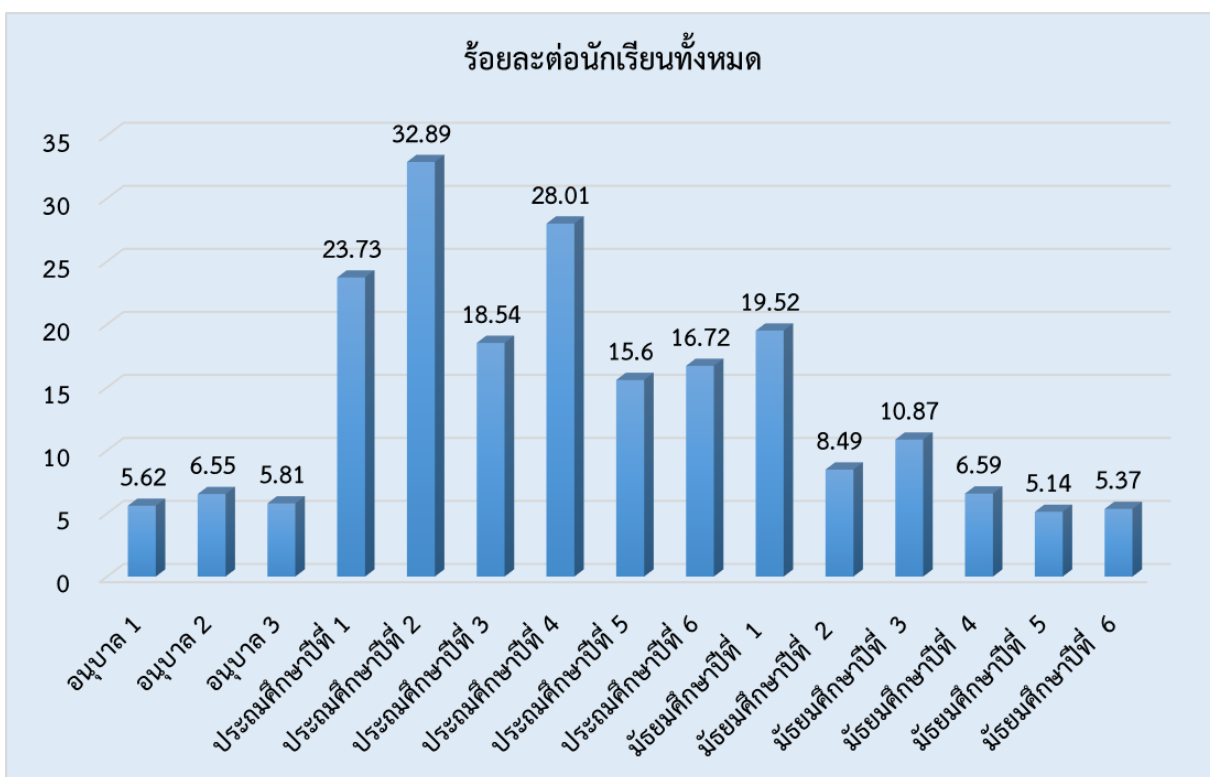
ตารางที่ 69 สถิติการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น ภาคเรียนที่ 2
ปีการศึกษา 2563

ระดับชั้น	จำนวนคน เฉลี่ยต่อวัน/ 78 วัน	ร้อยละต่อนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนเด็กที่ เกิดอุบัติเหตุ/ เทอม
อนุบาล 1	0.20	5.62	14 คน
อนุบาล 2	0.21	6.55	16 คน
อนุบาล 3	0.21	5.81	15 คน
ประถมศึกษาปีที่ 1	1.00	23.73	70 คน
ประถมศึกษาปีที่ 2	1.42	32.89	100 คน
ประถมศึกษาปีที่ 3	0.72	18.54	51 คน
ประถมศึกษาปีที่ 4	1.12	28.01	79 คน
ประถมศึกษาปีที่ 5	0.62	15.60	44 คน
ประถมศึกษาปีที่ 6	0.65	16.72	46 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0.70	19.52	49 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0.31	8.49	22 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0.42	10.87	30 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0.24	6.59	17 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0.15	5.14	11 คน
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0.14	5.37	10 คน
รวม	0.54	13.96	574

แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ ภาคเรียนที่ 2 โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น
(จำนวนคนเฉลี่ยต่อวัน)



แผนภูมิการใช้ห้องพยาบาล กรณีอุบัติเหตุ ภาคเรียนที่ 2 โดยเฉลี่ยของนักเรียนระดับชั้น
(ร้อยละต่อนักเรียนทั้งหมด)



ตารางที่ 70 ผลการตรวจสอบสภาพนักเรียน (ระดับชั้นอนุบาล) ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายการตรวจ	จำนวน เข้า ตรวจ	ระดับชั้น ที่ตรวจ	ปกติ(คน)	ร้อยละ	ผิดปกติ (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ทดสอบการได้ยิน	-	อ.1-อ.3	-----	-----	-----	-----	-----
2	น้ำหนัก(อ้วน/ผอม)	752	อ.1-อ.3	583	77.52	169	22.47	-----
3	สายตา	-	อ.1-อ.3	-----	-----	-----	-----	-----
4	สุขภาพฟัน(ฟันผุ)	752	อ.1-อ.3	701	93.21	51	6.91	-----

ตารางที่ 71 ผลการตรวจสอบสภาพนักเรียน (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)
ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	รายการตรวจ	จำนวน เข้าตรวจ	ระดับชั้น ที่ตรวจ	ปกติ(คน)	ร้อยละ	ผิดปกติ (คน)	ร้อยละ	หมายเหตุ
1	ทดสอบการได้ยิน	3,152	ป.1-ม.6	3113	98.76	39	1.23	-----
2	น้ำหนัก(อ้วน/ผอม)	3,152	ป.1-ม.6	2009	63.73	1143	36.26	-----
3	สายตา	3,152	ป.1-ม.6	2335	74.07	817	26.00	-----
4	สุขภาพฟัน(ฟันผุ)	3,152	ป.1-ม.6	2788	88.45	364	11.54	-----

4.3 ทรัพยากรและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปริมาณสื่อ/อุปกรณ์

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดสรรสื่อการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ มาให้บริการแก่ครูเพื่อเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอน รวมทั้งจัดหาอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อการเรียนการสอนดังนี้

ตารางที่ 72 แสดงอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก

รายการอุปกรณ์เทคโนโลยี/สิ่งอำนวยความสะดวก	จำนวน (เครื่อง)
1. เครื่องโปรเจคเตอร์	40
2. โทรทัศน์ (ทุกห้องเรียน/ห้องปฏิบัติการ/ตามอาคารต่าง ๆ)	118

แหล่งการเรียนรู้ภูมิทัศน์ท้องถิ่นและการใช้

โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เช่น ห้องสมุด ห้องประกอบการเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ดังนี้

ห้องสมุด

ห้องสมุด (ประถม)	อาคารหลุยส์มารี	ขนาด 4 x 22.5 และ 8 x 27 ตารางเมตร
ห้องสมุด (มัธยม)	อาคารซีเมออน	ขนาด 10 x 24 ตารางเมตร
ห้องสมุด (อนุบาล)	อาคารเดอมงฟอร์ต	ขนาด 8 x 12 ตารางเมตร

ตารางที่ 73 สถิติการใช้แหล่งการเรียนรู้ (ห้องสมุด) ระดับชั้นประถมศึกษา-ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2563 (จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,152 คน)

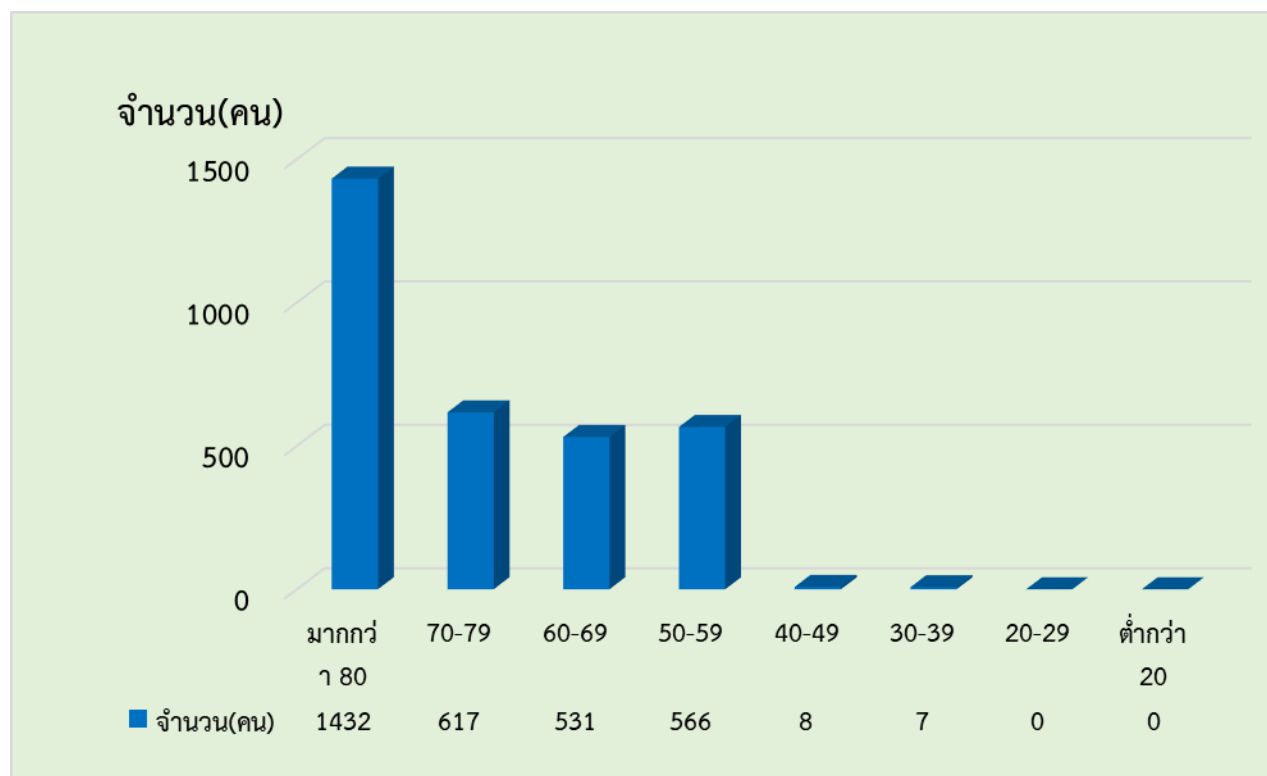
การเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียน
ปีการศึกษา 2563

เดือน	จำนวนครั้งที่นักเรียนที่เข้าใช้ ห้องสมุด	ค่าเฉลี่ย/เดือน
	ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่1 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
พฤษภาคม 2563	-	-
มิถุนายน 2563	-	-
กรกฎาคม 2563	55,221	92.21
สิงหาคม 2563	53,623	89.54
กันยายน 2563	57,169	90.69
ตุลาคม 2563	51,014	80.92
พฤศจิกายน 2563	40,139	90.96
ธันวาคม 2563	49,452	78.45
มกราคม 2564	-	-
กุมภาพันธ์ 2564	53,009	93.43
มีนาคม 264	32,526	93.81
รวม(ครึ่ง)	392,153	88.75
จำนวนนักเรียน(คน)	3,152	
เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	88.75	

ตารางที่ 74 สถิติการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563

สถิติการเข้าใช้/ปี	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มากกว่า 80	1,423	45.15
70-79	617	19.57
60-69	531	16.85
50-59	566	17.96
40-49	8	0.25
30-39	7	0.22
20-29	-	-
ต่ำกว่า 20	-	-
รวม	3,152	100.00

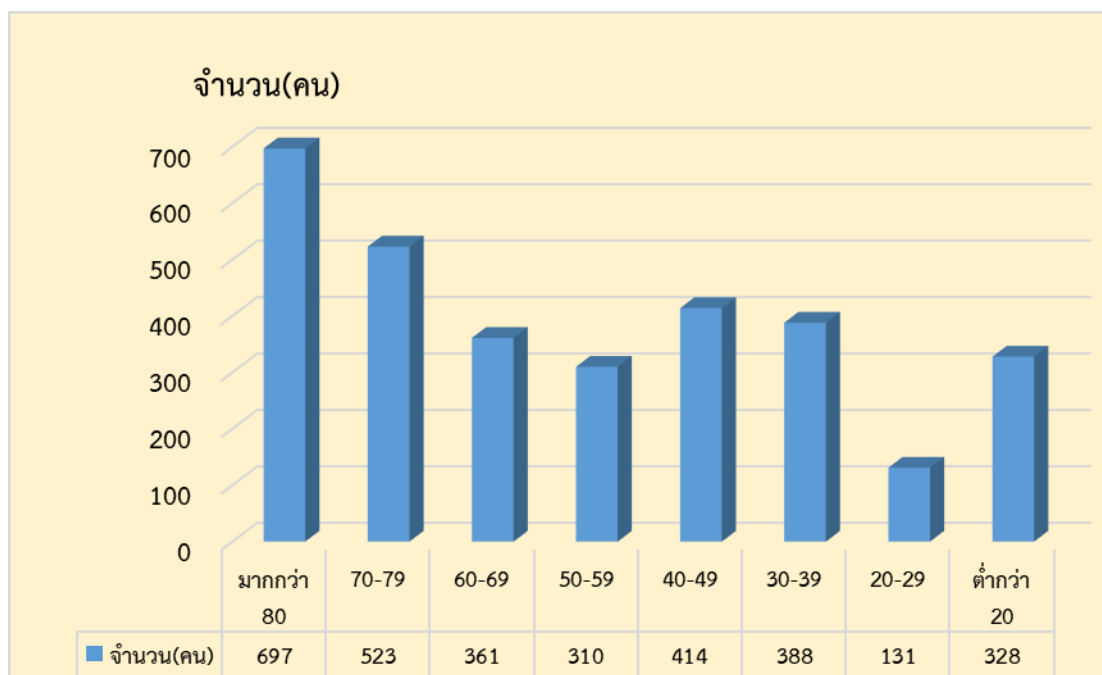
กราฟแสดงการเข้าใช้ห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 75 สถิติยืมหนังสือในห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563

สถิติการเข้าใช้/ปี	จำนวน(คน)	ร้อยละ
มากกว่า 80	697	22.11
70-79	523	16.59
60-69	361	11.45
50-59	310	9.84
40-49	414	13.13
30-39	388	12.31
20-29	131	4.16
ต่ำกว่า 20	328	10.41
รวม	3,152	100.00

กราฟแสดงการยืมหนังสือในห้องสมุดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2563



ที่มา : งานห้องสมุด ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม 2564

จากตารางที่ 75 จากสถิติการเข้าใช้บริการห้องสมุดประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุดมากกว่า 80 ครั้ง/ปี คิดเป็นร้อยละ 22.11 และนักเรียนมีการยืมหนังสือจากห้องสมุด มากกว่า 80 ครั้ง/ปี คิดเป็นร้อยละ 22.11

1. ห้องปฏิบัติการ

ตารางที่ 76 แสดงจำนวนห้องปฏิบัติการ มีทั้งหมด 45 ห้อง

ที่	ห้องปฏิบัติการ	จำนวน(ห้อง)
1	ห้องคอมพิวเตอร์	6
2	ห้องวิทยาศาสตร์	6
3	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	8
4	ห้องศิลปะ	1
5	ห้องนาฏศิลป์/ดนตรี	12
6	ห้องพยาบาล	1
7	ห้องศาสนสัมพันธ์	1
8	ห้องแนะแนว	1
9	ห้องพละ	1
10	ห้องลูกเสือ	1
11	ห้องสมุด	3

2. คอมพิวเตอร์

ตารางที่ 77 แสดงจำนวนการใช้งานของคอมพิวเตอร์และห้องสมุดแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

คอมพิวเตอร์	จำนวน (เครื่อง)
1. ใช้ในการเรียนการสอน	312
2. ใช้สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้	16
3. ใช้ในการบริหาร	158
รวม	486

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 78 แสดงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและสถิติการใช้แหล่งเรียนรู้

การเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนของเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ม.6

ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับ	แหล่งการเรียนรู้ (8กลุ่มสาระ)	ระดับชั้นที่ ไปใช้	จำนวนการเข้าใช้ (ครั้ง)			หมายเหตุ
			ภาคเรียน 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	รวม	
	วิทยาศาสตร์					
1.	ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ทั่วไป	ม.1	747	603	1,350	
		ม.2	783	634	1,417	
		ม.3	797	479	1,276	
2.	ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ม.4	548	444	992	
		ม.5	364	273	637	
		ม.6	232	165	397	
3.	ห้องปฏิบัติการเคมี	ม.4	591	445	1036	
		ม.5	404	297	701	
		ม.6	253	180	433	
4.	ห้องปฏิบัติการ ชีววิทยา	ม.4	416	328	744	
		ม.5	274	216	490	
		ม.6	282	189	471	
5.	ห้อง STEM	ม.4	48	36	84	
		ม.5	48	36	84	
		ม.6	48	36	84	
	การงานอาชีพและเทคโนโลยี					
1	ห้องปฏิบัติการการงาน อาชีพ (มัธยม)	ม.1-6	-	-		เนื่องจาก สถานการณ์โควิด
2	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 1(มัธยม)	ม.1-6	169	111		
3	ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ 2(มัธยม)	ม.1-6	228	154		
	ศิลปะ ดนตรี					
1	ทัศนศิลป์	ป.1-3	352	272	642	
		ม.5-6				

ลำดับ	แหล่งการเรียนรู้ (8กลุ่มสาระ)	ระดับชั้นที่ ไปใช้	จำนวนการเข้าใช้ (ครั้ง)			หมายเหตุ
			ภาคเรียน 1/2563	ภาคเรียนที่ 2/2563	รวม	
2	ดนตรีไทย	ป.1-4 ม.3	32	27	59	เฉพาะ นักเรียนที่ สนใจ
3	เปียโน	ป.1-3	192	132	342	
4	ไวโอลิน	ป.4-6	192	132	342	
5	กีตาร์	ม.1-3 ม.4-6	528	363	891	
6	กลอง	ม.3 ม.5-6	256	176	432	
7	รวมวงสตริง	ม.3 ม.5-6	256	176	432	

หมายเหตุ

ปีการศึกษา2563 เรียนภาคเรียนละ 20 สัปดาห์

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ประถม/ห้อง Deppa (Stem) แบ่งเรียนครั้งละครึ่งห้อง

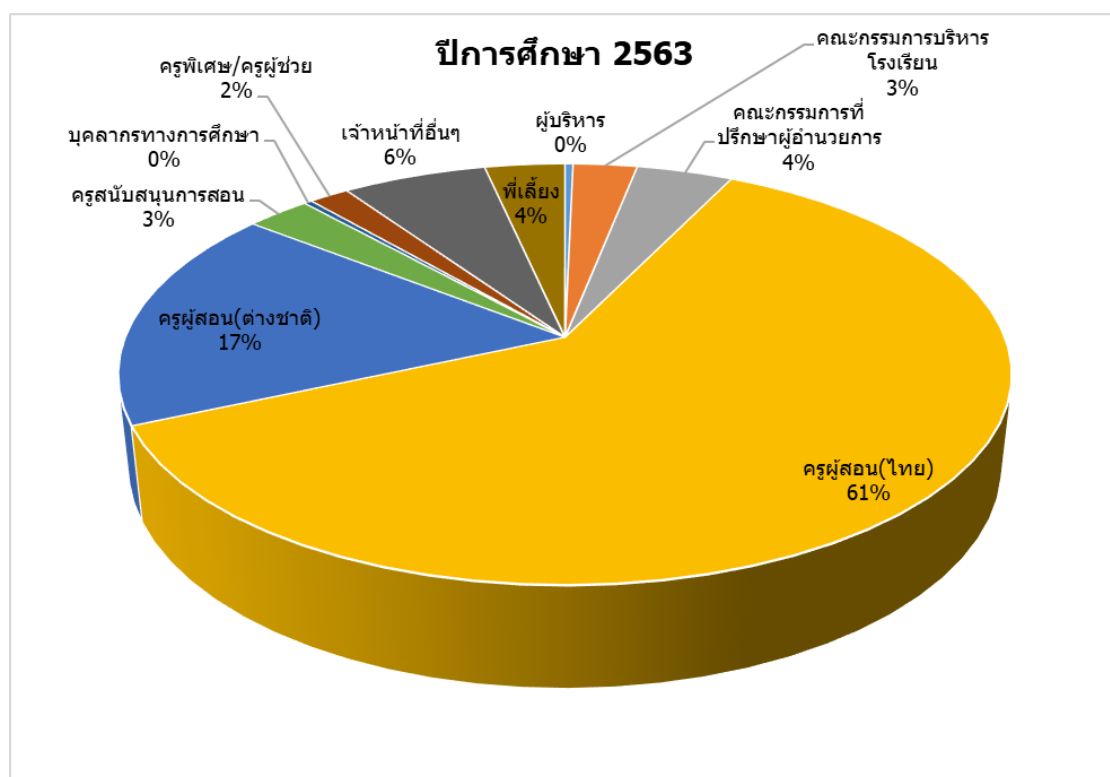
4.4. ข้อมูลผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 79 แสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2563

บุคลากร	ผู้บริหาร	คณะกรรมการบริหารโรงเรียน	คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ	ครูผู้สอน(ไทย)	ครูผู้สอน(ต่างชาติ)	ครูสนับสนุนการสอน	บุคลากรทางการศึกษา	ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	พี่เลี้ยง
ปีการศึกษา 2563	1	8	12	178	50	8	1	5	18	10

ที่มา : งานสารสนเทศ ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

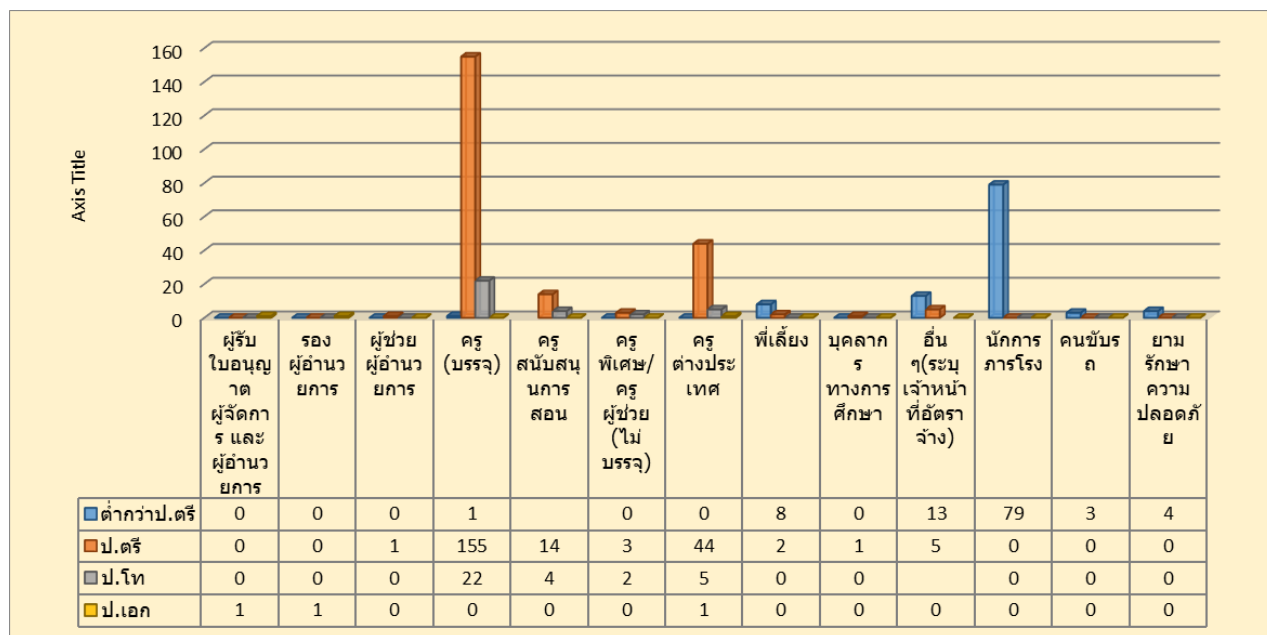
กราฟแสดงข้อมูลผู้บริหาร ครู ครูสนับสนุนและเจ้าหน้าที่ ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 80 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	ระดับการศึกษา (คน)				
	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ และผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ผู้รับใบอนุญาตและผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้จัดการและผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
ผู้รับใบอนุญาต	-	-	-	-	-
ผู้จัดการ	-	-	-	-	-
ผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	1	1
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	-	1	-	-	1
ครู (บรรจุ)	1	155	22	-	178
ครูสนับสนุนการสอน		14	4	-	18
ครูพิเศษ/ครูผู้ช่วย (ไม่บรรจุ)	-	3	2	-	5
ครูต่างประเทศ	-	44	5	1	50
พี่เลี้ยง	8	2	-	-	10
บุคลากรทางการศึกษา	-	1	-	-	1
อื่น ๆ (ระบุ เจ้าหน้าที่อัตราจ้าง)	13	5		-	18
นักการภารโรง	79	-	-	-	79
คนขับรถ	3	-	-	-	3
ยามรักษาความปลอดภัย	4	-	-	-	4
รวม	108	225	33	3	369
ร้อยละ	29.27	60.98	8.94	0.81	100

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและเจ้าหน้าที่
ปีการศึกษา 2563



ตารางที่ 81 สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอนครูที่ได้รับการบรรจุ

1) จำนวนครูผู้สอนแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้และค่าเฉลี่ยจำนวนชั่วโมงในการสอนของครู 1 คน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	ผู้ช่วยหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน บุคลากร (คน)	ชั่วโมงสอนเฉลี่ย/ คน/สัปดาห์
ปฐมวัย	มิตสุวรรณี ฉลองธรรม	มิสเสาวลักษณ์ อินทศิริ	45 คน	20
ภาษาไทย	นางสุวิมล บุรณสมภพ	นางละเอียด ลาภเวที	16 คน	20
คณิตศาสตร์	นางสาวชลธิชา บุญเลี้ยง	นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลดิติวัฒน์	28 คน	20
วิทยาศาสตร์	นางอังคณา ลีจิตรจำ	นางสาวปัทมา อังคประสาทชัย	28 คน	20
สังคมศึกษา	นางอิศรางค์ ฤทธิเดช	นางสาวเกศราภรณ์ ประกอบผล	17 คน	20
ศิลปะ	นางดวงเดือน พัฒนภูทอง	-	13 คน	16
สุขศึกษา	นายสุทธิโรจน์ ทองขาว	-	19 คน	20
การงานพื้นฐานอาชีพ และเทคโนโลยี	นางเข็มจิรา ปลงไสว	นางพิชญพัทธ์ ทองขาว	21 คน	20
ภาษาต่างประเทศ	นางวัลณีย์สการณั ประเสริฐสุข	นางสาวพัชมณ นวลนนตา	41 คน	20
รวม			228 คน	

ตารางที่ 82 รางวัลสถานศึกษา ผู้บริหารและครู ปีการศึกษา 2563

สถานศึกษา	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล	โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล “ระดับดีมาก”	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 83 รางวัลที่ครูได้รับ ปีการศึกษา 2563

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.	นางสาวปัทมา อังคประสาชชัย นางกรรณิการ์ กิจเกตุก้อน นายธนกฤต รุจิพรรณ นางลดา วนิชเวหารุ่งเรือง	ระดับประเทศ ชมเชย	ติวนักเรียนสอบแข่งขัน Asian Science and Mathematics Olympiad
		ระดับประเทศ ชมเชย	ติวนักเรียนสอบแข่งขันวิทยาศาสตร์สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
		ระดับภาค เหรียญทอง	ติวนักเรียนเข้าแข่งขันวิทยาศาสตร์ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2.	นางสาวกัญญภัทร์ ชัชวาลิธีรัตน์	ระดับภาค เหรียญทอง เหรียญทองแดง	ติวนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป 6-4. (เหรียญทอง) คิดเลขเร็ว ป4. -ป.6(เหรียญทองแดง) ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
		ระดับประเทศ เหรียญทองแดง ชมเชย	ติวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 Thailand Mathematics Contest ได้รับเหรียญทองแดงและรางวัลชมเชย โดย TMC Thailand

	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับประเทศ	ดีวนักเรียนสอบคณิตศาสตร์ O-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน
3	นางสาวพัชฌณ นวลันตา	ระดับประเทศ	ดีวนักเรียนสอบภาษาอังกฤษ O-NET การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน
		ระดับภาค เหรียญทอง	ดีวนักเรียนเข้าแข่งขันภาษาอังกฤษ Multi Skills Competition ป 6-4. ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4.	นางสาวนุชสร่า ป้องจันทร์	ระดับภาค เหรียญทอง	ดีวนักเรียนเข้าแข่งขันภาษาอังกฤษ Spelling Bee ป.1-3 (เหรียญทอง) Spelling Bee ป.4-6 (เหรียญทอง) ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5.	นางสาวฟาติมา ไชยเผือก	ระดับภาค เหรียญทอง	ดีวนักเรียนเข้าแข่งขันภาษาอังกฤษ Impromptu Speech ป 3-1. ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6.	นางนันทนา รัตนศรี	ระดับภาค เหรียญทอง	ดีวนักเรียนแข่งขันคิดเลขเร็ว ป 3-1.ใน งานแข่งขันทักษะวิชาการและประกวด สิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียนเอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการประสานและ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7.	นายเกรียงไกร คงเมือง	ระดับประเทศ เกียรติคุณอันดับ 1	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันเปียโน Trinity Digital Grades & Diplomas

	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		เกียรติคุณอันดับ 2	ได้รับเกียรติคุณอันดับ 1 จำนวน 4 คน ได้รับเกียรติคุณอันดับ 2 จำนวน 2 คน โดย Trinity College London)
8.	นางนงนุช วรเวช	ระดับประเทศ ชมเชย	ดีวนักเรียนสอบแข่งขันคณิตศาสตร์ ASMO Thai Competition 2020 โดย Asian Science and Mathematics Olympiad)
		ระดับประเทศ 100 คะแนนเต็ม	ดีวนักเรียนสอบการประเมิน ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จากการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน)NT) ระดับชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562 เขตการศึกษา พื้นที่ จ.ระยอง
		ระดับประเทศ Silver Award Bronze Award	ดีวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศ ไทย ครั้งที่ 9 ได้รับรางวัล Silver Award 1 คน และ Bronze Award 1 คน โดย TMC Thailand
9	นางสาวพิชชา สกนธวัฒน์	ระดับนานาชาติ เหรียญทอง	ดีวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์แห่ง ประเทศไทย ครั้งที่ 8 International Mathematics Contest Union Thailand Secretariat โดยสมาชิภาพ สหภาพ IMCประจำประเทศไทย)
		ระดับนานาชาติ เหรียญทองแดง ชมเชย	ดีวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ Asian Science & Mathematics Olympiad รับเหรียญทองแดง 1 คน และรางวัล ชมเชย 1 คน โดย ASMO THAI
		ระดับนานาชาติ เหรียญทองแดง	ดีวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ Southeast Asian Mathematical Olympiad 2020)
		ระดับนานาชาติ เหรียญทองแดง	ดีวนักเรียนเข้าแข่งขันคณิตศาสตร์ American Mathematics Competition 8 - AMC)

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
		ระดับประเทศ เหรียญทองแดง ชมเชย	ดิวนักเรียนสอบแข่งขัน MATH – ENG Contest ครั้งที่ 6 เหรียญทองแดง 1 คน รางวัลชมเชย 2 คน โดย Learn & Play Math Group)
		ระดับประเทศ คะแนนสูงสุดที่ 1 ระดับจังหวัด	ดิวนักเรียนสอบคณิต-วิทย์ Thailand Educational Development and Evaluation 2020 - TEDET 2020 โดยกระทรวงศึกษาธิการ มีคะแนนสูงสุดที่ 2 ระดับจังหวัด
		ระดับประเทศ ผ่านการเข้าร่วมค่าย โครงการ สสวท.	ดิวนักเรียนได้รับรางวัลเข้าร่วมโครงการอัจฉริยภาพด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และได้เข้าร่วม (.สสวท) ค่ายSummer ของโครงการ สสวท .
		ระดับประเทศ เหรียญเงิน เหรียญทองแดง รางวัลชมเชย	ดิวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์ประเทศไทย ครั้งที่ 9 Thailand Mathematics Contest โดยสมาคมคณิตศาสตร์แห่งประเทศไทย เหรียญทองแดง 6 คน และรางวัลชมเชย 2 คน
10.	นางสาวนัฐกานต์ พิทักษ์เสาวภาพ	ระดับนานาชาติ รางวัลชมเชย	ดิวนักเรียนแข่งขันคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษ ประจำปี 2564 Asian Thai Competition 2020 ASMO Thai
		ระดับประเทศ รางวัลชมเชย	ดิวนักเรียนสอบคณิต-วิทย์ Thailand Educational Development and Evaluation 2020 - TEDET 2020 โดยกระทรวงศึกษาธิการ
11.	นายวิลาศ ศิริพันธ์	ระดับประเทศ ได้รับการคัดเลือก	ได้รับการคัดเลือก เป็น ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประจำปี 2563 ประเภทผู้สอน โดยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
12.	นางสาวพัฒน์ี สกุลช่างเสนาะ	ระดับประเทศ รองชนะเลิศอันดับ 1	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันกล่าวสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ)CST English Speech Contest 2020) หัวข้อ Chemistry for Sustainability and Prosperity Life

	ชื่อ – สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
			โดย สมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย และองค์การ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
		ระดับประเทศ ได้รับทุน	ดีวนักเรียนผ่านการคัดเลือกได้รับ ทุนการศึกษา 2 ทุน จากค่ายโตรแคมป์ สู่แชมป์โตร ได้รับทุนศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยพระจอม เกล้าพระนครเหนือ
		ระดับภาค ดีเยี่ยม	ฝึกนักเรียนแข่งขันการจัดการโลจิสติกส์ ด้วยกิจกรรม Logistics Expert ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย โดย มหาวิทยาลัยบูรพา วิทยาเขตจันทบุรี)18 ธ .ค.63)
13.	นายปริญญา ปริญญาพล	ระดับประเทศ ชนะเลิศ รองชนะเลิศอันดับ 1	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันหุ่นยนต์ Make X Thailand Robotics Competition ชิงแชมป์ประเทศไทย ได้รับรางวัล แชมป์ประเทศไทย รายการ Make X รุ่น Starter 2020 และ รางวัลรอง แชมป์ประเทศไทย รายการ Make X รุ่น Starter 2020
14.	นางวันัยสการ์ณ ประเสริฐสุข นายเศรษฐวิทย์ โชติผดุงพงศ์	ระดับภาค เหรียญทอง	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันภาษาอังกฤษ ประกวดเล่านิทาน (เหรียญทอง) แข่งขัน Spelling Bee (เหรียญทอง(แข่งขัน Multi Skills Competition ในงานแข่งขันทักษะวิชาการและ ประกวดสิ่งประดิษฐ์นักเรียนโรงเรียน เอกชน โดยสมาคมคณะกรรมการ ประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน
15.	นายฉัตรวิทย์ เอี่ยมปิ่น	ระดับภาค เหรียญทอง	ฝึกซ้อมนักเรียนแข่งขันภาษาอังกฤษ Impromptu Speech Multi Skills Competition ในงานประชุมสัมมนา เครือข่ายพัฒนาการศึกษาชุมชน 5 ภาค

	ชื่อ - สกุล	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัล ที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
16.	นายวุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	ระดับภาค ชนะเลิศ	ได้รับเกียรติบัตรผู้ควบคุมนักเรียน แข่งขันทางวิชาการในหัวข้อ Econ board game “I’m the boss” ระดับชั้นมัธยมตอนปลาย ในงาน แข่งขันทางวิชาการ เนื่องในวันสถาปนา มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขต ศรีราชา ครบรอบปีที่ 25 และงาน เกษตรศรีราชาแฟร์ ครั้งที่ 15
17.	นายวุฒิพงษ์ สว่างวงษ์	เหรียญทอง	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
18.	นายบรรณบวร สตาภิรมย์	เหรียญทอง	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
19.	นายอนันต์ อ่อนนา	เหรียญทอง	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
20.	นางสายทิพย์ นิยม	เหรียญทอง	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
21.	นางสาวนุชสรา ป็องขันธุ์	เหรียญเงิน	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
22.	นางปริญญา พุ่งพิทักษ์	เหรียญทอง	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
23.	นางสาวเต็มสิริ คุณสว่าง	เหรียญเงิน	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
24.	นายคมสัน เชื้อคำเพ็ง	เหรียญเงิน	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
25.	นางละอองดาว รักบุญ	เหรียญทอง	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
26.	นางมาลีรัตน์ ชูวังวัด	เหรียญเงิน	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง
27.	นางสาววิไลวรรณ ศิลาชัย	เหรียญเงิน	ครูดีเด่นโรงเรียนเอกชนจังหวัดระยอง

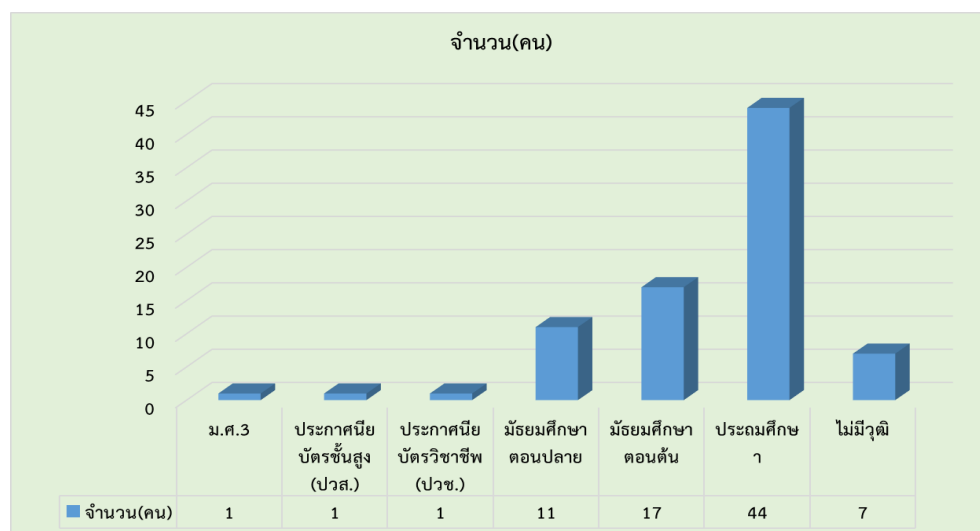
งานสารสนเทศ ณ วันที่ 21 เมษายน 2564

ตารางที่ 84 แสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2563

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)	คิดเป็นร้อยละ
ปริญญาตรี	-	-
ม.ศ.3	1	1.22
ประกาศนียบัตรชั้นสูง(ปวส.)	1	1.22
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)	1	1.22
มัธยมศึกษาตอนปลาย	11	13.41
มัธยมศึกษาตอนต้น	17	20.73
ประถมศึกษา	44	53.66
ไม่มีวุฒิ	7	8.54
รวม	82	100.00

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 10 กุมภาพันธ์ 2564

กราฟแสดงข้อมูลวุฒิการศึกษาพนักงาน ปีการศึกษา 2563

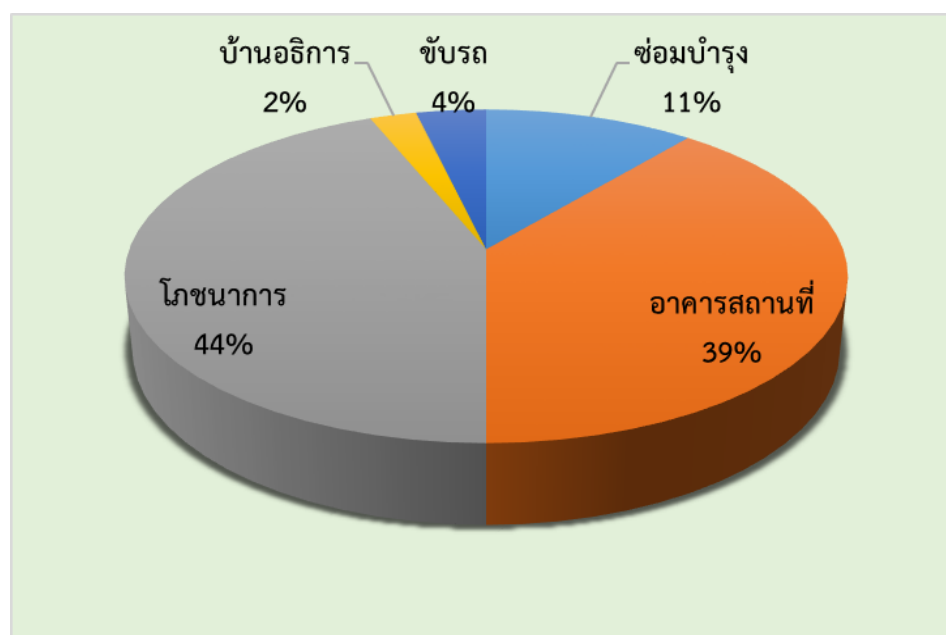
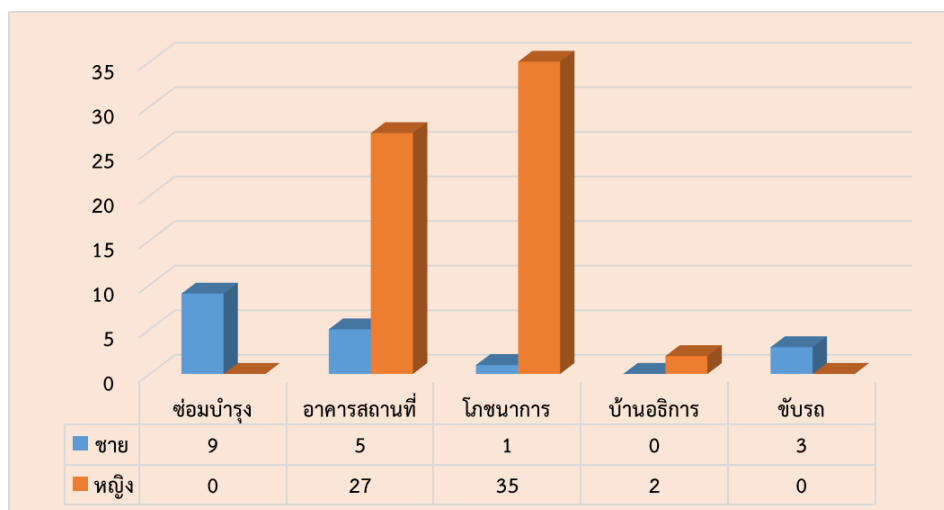


ตารางที่ 85 แสดงข้อมูลภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2563

วุฒิการศึกษา	จำนวน(คน)		รวม	คิดเป็นร้อยละ
	ชาย	หญิง		
ซ่อมบำรุง	9	0	9	10.98
งานอาคารสถานที่	5	27	32	
งานโภชนาการ	1	35	36	
งานแม่บ้านภรรดา	0	2	2	
พนักงานขับรถ	3	0	3	
รวม	18	64	82	

ที่มา :งานทรัพยากรมนุษย์ 10 กุมภาพันธ์ 2564

กราฟแสดง ภาระงานพนักงาน ปีการศึกษา 2563



4.5 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 86 รายงานสถิติแสดงจำนวนนักเรียนชาย - หญิง ปีการศึกษา 2563
ตั้งแต่ชั้น : อนุบาลปีที่ 1 ถึง : มัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนนักเรียน				หมายเหตุ
ระดับชั้น	เพศ		รวม(คน)	
	ชาย	หญิง		
-ชั้นอนุบาลปีที่ 1	126	134	260	เด็กก่อนเกณฑ์ 12 คน
-ชั้นอนุบาลปีที่ 2	129	120	249	
-ชั้นอนุบาลปีที่ 3	145	112	257	
รวม	400	366	766	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	170	126	296	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	167	136	303	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	162	114	276	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	159	124	283	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	170	112	282	
-ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	153	122	275	
รวม	981	734	1,712	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	146	104	250	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	154	105	259	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	160	115	275	
รวม	460	324	784	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	141	117	258	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	142	68	210	
-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	120	65	185	
รวม	403	250	653	
รวมทั้งสิ้น	2,244	1,674	3,918	

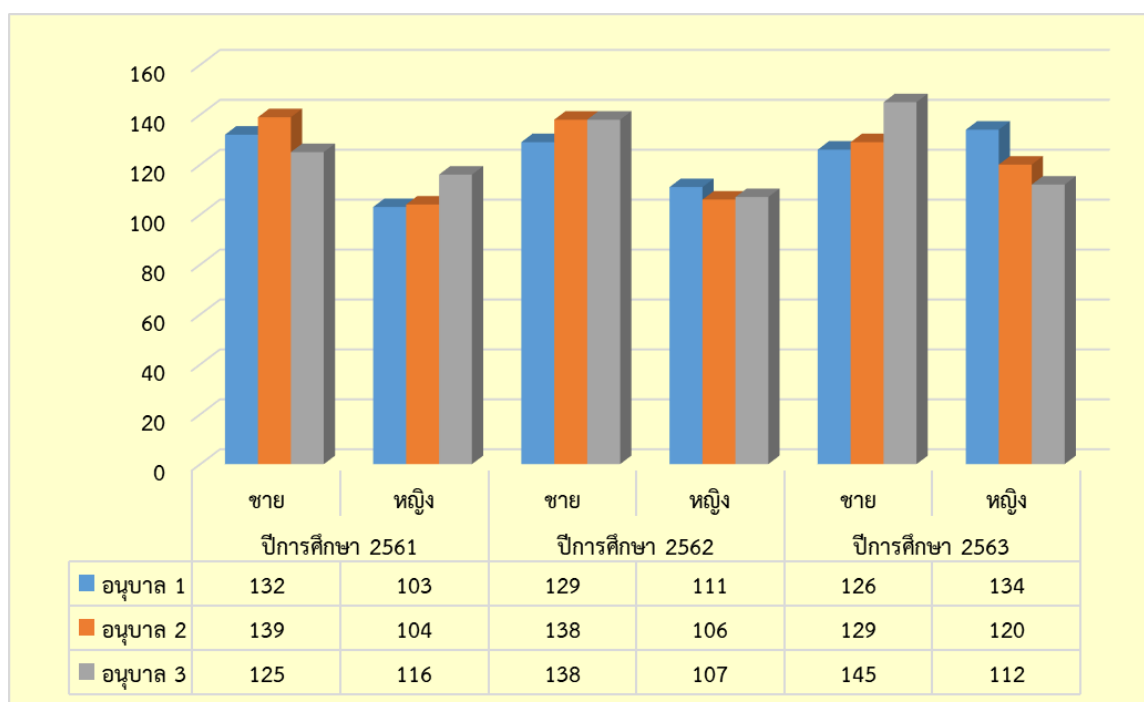
ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564

ตารางที่ 87 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	132	103	235	129	111	240	126	134	260
อนุบาล 2	139	104	243	138	106	244	129	120	249
อนุบาล 3	125	116	241	138	107	245	145	112	257
รวมทั้งสิ้น	396	323	719	405	324	729	400	366	766

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 10 ธ.ค.2563

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับอนุบาล ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

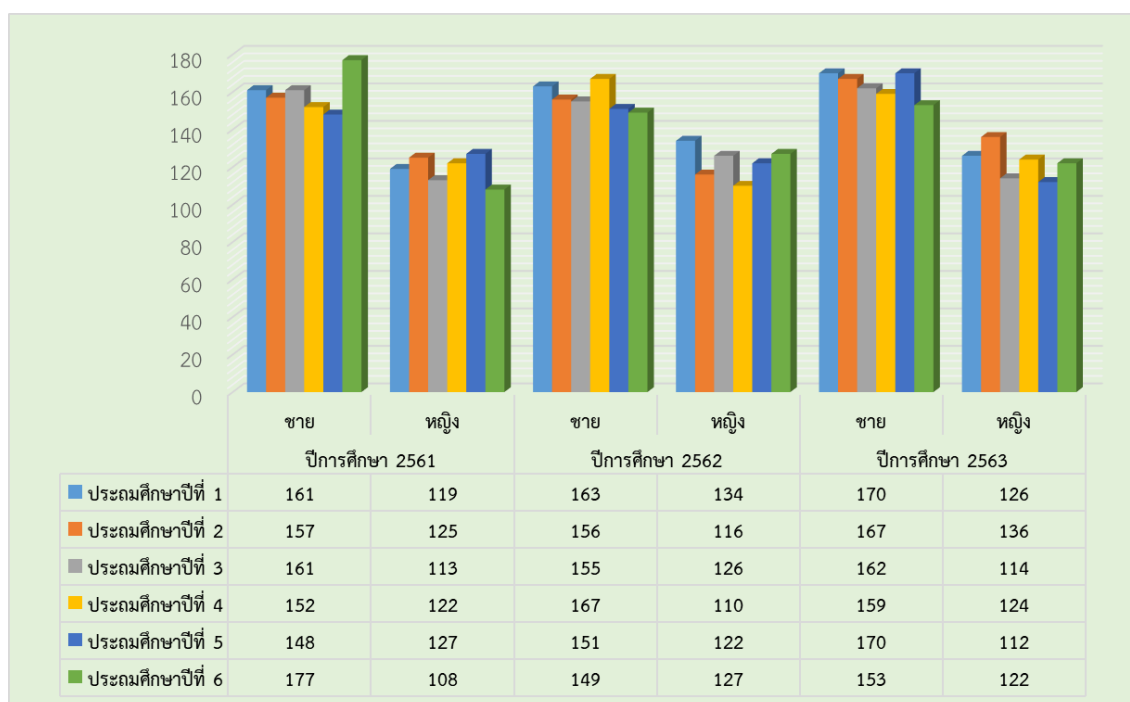


ตารางที่ 88 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ประถมศึกษาปีที่ 1	161	119	280	163	134	297	170	126	296
ประถมศึกษาปีที่ 2	157	125	282	156	116	272	167	136	303
ประถมศึกษาปีที่ 3	161	113	274	155	126	281	162	114	276
ประถมศึกษาปีที่ 4	152	122	274	167	110	277	159	124	283
ประถมศึกษาปีที่ 5	148	127	275	151	122	273	170	112	282
ประถมศึกษาปีที่ 6	177	108	285	149	127	276	153	122	275
รวมทั้งสิ้น	956	714	1670	941	735	1676	981	734	1,715

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับประถมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

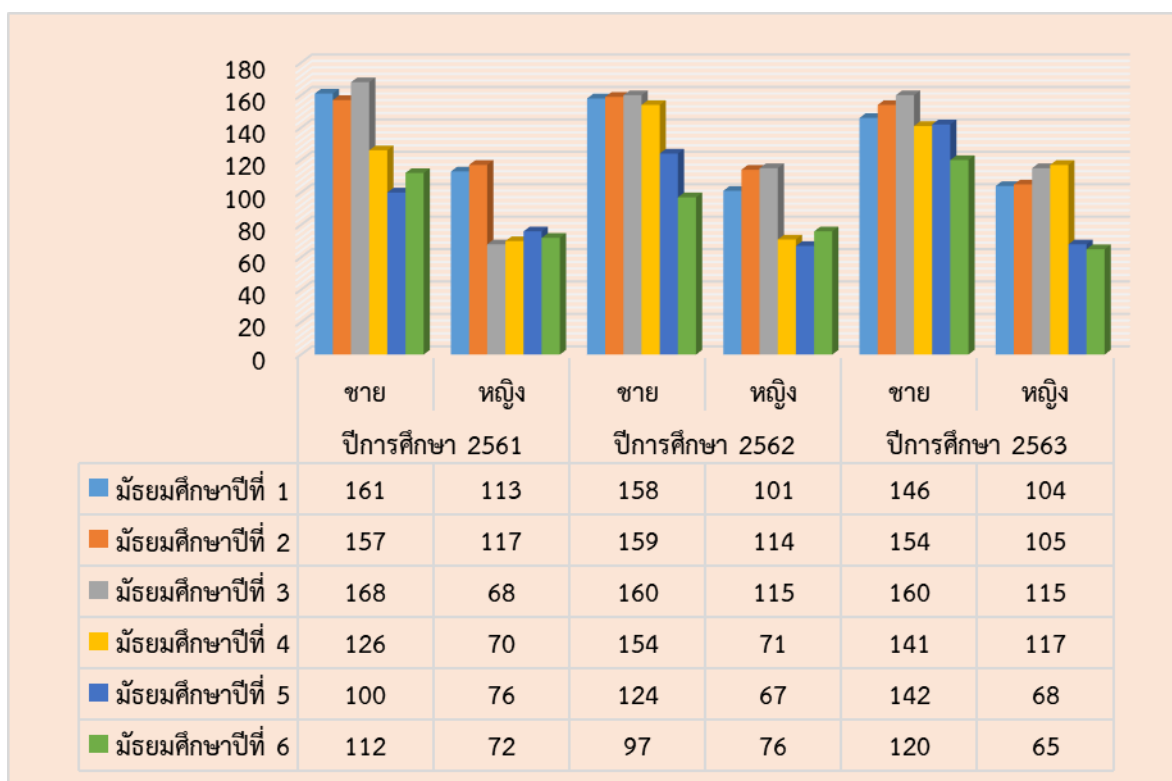


ตารางที่ 89 แสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2561			ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	161	113	274	158	101	259	146	104	250
มัธยมศึกษาปีที่ 2	157	117	274	159	114	273	154	105	259
มัธยมศึกษาปีที่ 3	168	68	236	160	115	275	160	115	275
มัธยมศึกษาปีที่ 4	126	70	196	154	71	225	141	117	258
มัธยมศึกษาปีที่ 5	100	76	176	124	67	191	142	68	210
มัธยมศึกษาปีที่ 6	112	72	184	97	76	173	120	65	185
รวมทั้งสิ้น	824	516	1340	852	544	1396	863	574	1,437

ที่มา : งานทะเบียนข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2563.

แผนภูมิแสดงข้อมูลเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2563



4.6 การพัฒนาบุคลากร

ตารางที่ 90 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2563
(การอบรมภายในสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	ผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1	อบรมการใช้เทคโนโลยี - การใช้โปรแกรม Zoom - การสร้างงานในชั้นเรียน	ห้องคอมพิวเตอร์อาคาร ซีเม ออน โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	36	36	100
2	อบรมการใช้เทคโนโลยี - การใช้โปรแกรม Zoom - การสร้างห้องเรียน ออนไลน์ - Google Classroom - การสร้างงานในชั้นเรียน	ห้องคอมพิวเตอร์อาคาร ซีเม ออน โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	229	229	100
3	อบรมการใช้เทคโนโลยี - Introduction to Mac OSX - การสร้างสื่อเอกสารดิจิทัล ด้วย Page และ Numbers - การสร้างงานนำเสนอพร้อม ผลิตสื่อแอนิเมชันด้วย Keynote - การสร้างสื่อวิดีโอและการตัด ต่อด้วย iMovie	ห้องคอมพิวเตอร์ชั้น 4 อาคาร ซีเมออน โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	16	7	43.75
4	อบรมการใช้เทคโนโลยี -Training on Learn with iPad	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	35	35	100
5.	สัมมนาเปิดภาคเรียน “แพลตฟอร์มการ เรียนรู้สำหรับการจัดการศึกษา New Normal	ห้องประชุมอาคาร 40 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	229	229	100
6.	Introduction to Swift coding with Xcode for Mobile Application	ห้องปฏิบัติการ	35	9	25.71
7.	อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำ ระบบนิเวศการเรียนรู้	โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	13	5	38.46
8	หลักสูตรและการออกแบบการ เรียนรู้ฐานสมรรถนะ	ห้องประชุม อาคาร 40 ปี โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง	229	229	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 22 เมษายน 2564

ตารางที่ 91 สรุปการพัฒนาบุคลากร (จำนวนคน-ชั่วโมง อบรม สัมมนา) ปีการศึกษา 2563
(การอบรมภายนอกสถานศึกษา)

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
1	ขอเชิญส่งบุคลากรเข้าร่วม สัมมนาเชิงปฏิบัติการ หน่วยงานอภิบาล (campus Ministry) ครั้งที่ 1 /2563	ณ อาคาร PDC Apartment นครราชสีมา	2	2	100
2	การอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรการพัฒนาผู้นำระบบ นิเวศการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	ชุมชนวัดตะเคียนงาม	12	1	8.33
3	อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำ ระบบนิเวศการเรียนรู้	อ่าวคู้กระเบน	12	1	8.33
4	เจ้าหน้าที่เงินอุดหนุนโรงเรียน เอกชนในระบบ	ณ ห้องประชุม สนง. จังหวัดระยอง	2	2	100
5	อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำ ระบบนิเวศการเรียนรู้	โรงเรียนวัดคีรีภาวนาราม	16	5	31.25
7	การประชุมเชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัย	ณ ห้องสร้อยเพชร 2 โรงแรมโกเด้น ซิตี้ ระยอง	36	1	2.78
8	การดำเนินงานเพื่อสร้างการ รับรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ หนังสือ ทะเล และมหาสมุทร และผลประโยชน์ของชาติทาง ทะเลสำหรับนำไปใช้ ประกอบการเรียนการสอน พื้นที่นาร่อง	ณ ห้องประชุมสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดระยอง	11	1	9.09
9	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาครูผู้สอน เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (o- net)	โรงแรม โกลเด้นซิตี ระยอง	138	6	4.35

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
10	อบรมเชิงปฏิบัติการระบบ ประกันคุณภาพการศึกษา	โรงแรม โกลเด้นซิตี ระยอง	4	4	100
11	อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำ ระบบนิเวศการเรียนรู้	โรงเรียนวัดศิริภาวนาราม อ.บ้านฉาง จ.ระยอง	138	5	3.62
12	อบรมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอน ระดับปฐมวัย การพัฒนา อัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์	ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี ระยอง	36	2	5.56
13	ประชุมคณะกรรมการงาน พัฒนาหลักสูตรมูลนิธิ	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล	18	4	22.22
14	อบรมหลักสูตรการพัฒนาผู้นำ ระบบนิเวศการเรียนรู้	โรงเรียนวัดศิริภาวนาราม อ.บ้านฉาง จ.ระยอง	16	5	31.25
15	การประชุมการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ถอดบทเรียนการดำเนิน โครงการพัฒนาระบบ การศึกษา โดยใช้รูปแบบ พืชนวัตกรรมการศึกษา	ณ โรงแรม คุ่มภุมิ อ.เมือง จ.เชียงใหม่	13	2	15.38
16	ประชุมชี้แจงหาความรู้งาน ประกันสังคม	ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี	2	2	100
17	ฟื้นฟูจิตใจครูคาทอลิกใน โรงเรียนหัวข้อเรื่อง “งาน อภิบาลเยาวชนกับความ หลากหลายทาง เพศ”	ณ กาละสอง รีสอร์ท แอนด์ สปา พัทยา จ.ชลบุรี	2	2	100
18	ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนา หลักสูตรโรงเรียนในเครือ	อัสสัมชัญศรีราชา	16	4	25
19	โครงการฝึกอบรมชีวิตนักบวช ต่อเนื่อง	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	1	1	100
20	ประชุมคณะกรรมการฝ่าย ลงทะเบียนและเหรียญรางวัล การจัดกิจกรรมวิ่ง	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย มูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	1	1	100
21	อบรมครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน เอกชน	ไออาร์พีซี (IRPC)	10	5	50

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู เต็ม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม(คน)	
22	ประชุมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำบัญชีการเงินและบัญชี อื่นของโรงเรียนในระบบ เอกชน	ณ โรงแรมโกลเด้นซิตี	2	2	100
23	ประชุมคณะกรรมการบริหาร สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครอง และครูในโรงเรียนในเครือ มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง ประเทศไทย	มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียล แห่งประเทศไทย	2	2	100
24	ประชุมเตรียมความพร้อมแก่ กำลังแรงงาน	ณ ห้องประชุม สนง. จัดหางานจังหวัดระยอง	1	1	100

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 22 เมษายน 2564

ตารางที่ 92 ศึกษาดูงานในประเทศ ปีการศึกษา 2563

ลำดับ ที่	เรื่อง	สถานที่	จำนวนผู้เข้าอบรม		คิดเป็น ร้อยละ
			จำนวนครู ที่ต้องได้รับการอบรม (คน)	จำนวนครู ที่เข้าอบรม (คน)	
1	ศึกษาดูงาน “การจัดการเรียนการ สอน”	โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี โรงเรียนเซนต์คาเบรียล	138	5	3.62
2	ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน เทคโนโลยี	ฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะ เซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	5	3	60.00
3	ศึกษาดูงานการจัดกระบวนการ เรียนการสอนของโรงเรียนรุ่งอรุณ	ณ โรงเรียนรุ่งอรุณศึกษา	36	4	11.11

ที่มา : งานพัฒนาบุคลากร ณ วันที่ 22 เมษายน 2564

บทที่ 5

สารสนเทศเพื่อการรายงาน

สารสนเทศเพื่อการรายงานของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้สรุปโดยแยกตามลำดับดังนี้

- 5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
- 5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)
- 5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของแผนปฏิบัติการประจำปี

5.1 สรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR)

การจัดทำรายงานประเมินตนเอง เป็นการสรุปผลการดำเนินงาน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาและความสำคัญของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ตามสภาพจริงในปีการศึกษา 2561 โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติงานตลอดปีตามแผนพัฒนาโรงเรียน (พ.ศ.2559 – 2564) ที่มีนโยบายให้บุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ ดำเนินงานและจัดทำโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานแต่ละโครงการ/กิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ โดยมีการติดตามและรวบรวมผลการประเมินเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานที่กำหนด

การประเมินคุณภาพ ในระดับตัวบ่งชี้ คุณภาพผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ที่มีประสิทธิผล พิจารณาจากค่าร้อยละเฉลี่ยตามเกณฑ์การพิจารณาในแต่ละตัวบ่งชี้ เป็น 5 ระดับ ดังนี้

ระดับคะแนน	ค่าร้อยละ	ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
1	00.00-49.99	1.00-1.49	กำลังพัฒนา
2	50.00-59.99	1.50-2.49	ปานกลาง
3	60.00-74.99	2.50-3.49	ดี
4	75.00-89.99	3.50-4.49	ดีเลิศ
5	90.00-100.00	4.50-5.00	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 93 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก				
	1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	91.91	5	ยอดเยี่ยม
	1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	99.09	5	ยอดเยี่ยม
	1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	99.74	5	ยอดเยี่ยม
	1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	95.82	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	98.14	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
	2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
	2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	5	ยอดเยี่ยม
	2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
	2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	5	ยอดเยี่ยม
	2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	5	ยอดเยี่ยม
	2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ยร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
	3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	100	5	ยอดเยี่ยม
	3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	5	ยอดเยี่ยม
	3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	97.78	5	ยอดเยี่ยม
	3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	97.78	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ	5 : ยอดเยี่ยม	98.89	5	ยอดเยี่ยม
ค่าเฉลี่ยรวม			5	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 94 แสดงผลสรุปรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับประถมศึกษา-มัธยมศึกษา

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน				
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน				
	1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและ การคิดคำนวณ	91.91	5	ยอดเยี่ยม
	2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	93.72	5	ยอดเยี่ยม
	3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	94.96	5	ยอดเยี่ยม
	4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	94.96	5	ยอดเยี่ยม
	5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80.17	4	ดีเลิศ
	6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97.84	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน				
	1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษา กำหนด	98.70	5	ยอดเยี่ยม
	2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	98.06	5	ยอดเยี่ยม
	3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและ หลากหลาย	98.51	5	ยอดเยี่ยม
	4. สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	94.50	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		94.79	4.83	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ			
2.1	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	5	ยอดเยี่ยม
2.2	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	5	ยอดเยี่ยม
2.3	ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	5	ยอดเยี่ยม
2.4	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	5	ยอดเยี่ยม
2.5	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	5	ยอดเยี่ยม
2.6	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ		5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเฉลี่ย ร้อยละ	ระดับ	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				
3.1	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	93.44	5	ยอดเยี่ยม
3.2	ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	98.36	5	ยอดเยี่ยม
3.3	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	97.81	5	ยอดเยี่ยม
3.4	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	96.72	5	ยอดเยี่ยม
3.5	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	92.90	5	ยอดเยี่ยม
ระดับคุณภาพ			5	ยอดเยี่ยม
	ค่าเฉลี่ยภาพรวม		4.94	ยอดเยี่ยม

5.2 สรุปการสำรวจความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง (Stakeholder)

การสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษา
ของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

ปีการศึกษา 2563 การสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยจำแนกตาม เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนของผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน และชุมชน ตลอดจนวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีผลสรุปการวิจัยดังนี้

บทคัดย่องานวิจัย

เรื่อง สำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของ
โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการสำรวจความคาดหวังของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนอัสสัมชัญระยอง โดยจำแนกตาม เพศ สถานภาพ ระดับการศึกษา อาชีพ และความสัมพันธ์กับนักเรียนของผู้ปกครอง ครู ผู้เรียน และชุมชน เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความคาดหวังเป็นรายด้านของโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในปัจจุบัน บริหารงานโรงเรียนอัสสัมชัญระยองในปัจจุบันและในอนาคต

จากผลการศึกษาวิจัย การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจาก ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง จำนวน 581 คน คิดเป็นร้อยละ 69.33 และเพศชาย 257 คน คิดเป็นร้อยละ 30.67 มีสถานภาพ ดังนี้ นักเรียน จำนวน 322 คน คิดเป็นร้อยละ 38.42 ครู จำนวน 202 คิดเป็นร้อยละ 24.11 ผู้ปกครอง จำนวน 307 คน คิดเป็นร้อยละ 36.63 และชุมชน จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 0.84 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน ครูจบการศึกษาระดับอนุปริญญา/ปวส. จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 3 ปริญญาตรี 179 คน คิดเป็นร้อยละ 88.60 ปริญญาโท 17 คน คิดเป็นร้อยละ 17 สำหรับผู้ปกครอง ส่วนใหญ่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท แสดงให้เห็นว่าผู้ปกครองมีความสัมพันธ์กับนักเรียน เป็นพ่อ/แม่ จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 97.72 เป็นญาติ (ปู่/ย่า/ตา/ยาย/ลุง/ป้า/น้า/อา) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.28

ด้านการบริหารจัดการ

ด้านบริหารจัดการ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ในการพัฒนาโรงเรียนที่ชัดเจนมีความคาดหวังในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.16 มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านการบริหารงานวิชาการ

ด้านการบริหารงานวิชาการ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่องครูจัดการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางด้านคอมพิวเตอร์ + STEM โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดยมีค่าเฉลี่ย 4.17 มีความคาดหวังอยู่ในระดับมาก

ด้านงานปกครอง

ด้านงานปกครอง ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง โรงเรียนมีการแจ้งการขาดเรียนของนักเรียนให้ผู้ปกครองทันทีที่นักเรียนขาดเรียน โดยแจ้งผ่าน SMS มีค่าเฉลี่ย 4.57 มีความคาดหวังอยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านงานกิจกรรม

ด้านงานกิจกรรม ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง ท่านมีโอกาสร่วมมือและสนับสนุนการจัดกิจกรรมของโรงเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.52 นักเรียนมีความคาดหวังในระดับมาก

ด้านงานบุคคล

ด้านงานบุคคล ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง แต่งกายเรียบร้อยเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.49 มีความคาดหวังในระดับมาก

ด้านงานอาคารสถานที่

ด้านการบริหารงานอาคารสถานที่ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่เหมาะสมเพียงพอ สะอาด และปลอดภัยต่อนักเรียน โดยมีค่าเฉลี่ย 4.45 มีความคาดหวังในระดับมาก

ด้านการบริหารงานงบประมาณ

ด้านการบริหารงานงบประมาณ ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง โรงเรียนมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อจัดสรรงบประมาณ โดยขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 4.34 มีความคาดหวังในระดับมาก

ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร

ด้านช่องทางการรับรู้ข่าวสาร ผู้ปกครอง ครู นักเรียนและชุมชน มีความคาดหวังที่มีต่อการบริหารจัดการด้านการศึกษาของโรงเรียนในเรื่อง โรงเรียนมีการโฆษณา ประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ เช่น แผ่นพับ แนะนำโรงเรียนและหลักสูตร การส่งวารสาร Website ของโรงเรียน ป้ายโฆษณาต่างๆ ค่าเฉลี่ย 4.42 มีความคาดหวังในระดับมาก

เปรียบเทียบรายด้าน

พบว่า มีค่าเฉลี่ยรวม 4.31 โดยทำการเรียง 3 อันดับแรก ได้แก่ อันดับที่ 1 ด้านการบริหารงานปกครอง มีค่าเฉลี่ย 4.48 อันดับที่ 2 ด้านการบริหารงานบุคคล มีค่าเฉลี่ย 4.43 และอันดับที่ 3 ด้านการบริหารงานกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.40

5.3 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2563

ในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนอัสสัมชัญระยอง ได้ดำเนินการพัฒนาบุคลากรการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (2559-2564) ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ตารางที่ 95 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาปฐมวัย

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1.เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนปฏิบัติตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพตามแนวทางפורต(ยึดมั่นในศีลธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	15	88.33	6	-	9	94.97
2.เด็กมีผลการประเมินพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด	1	86	-	-	1	-
3.ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	16	88.77	13	-	3	95.81
4.ส่งเสริมบุคลิกภาพแห่งความสำเร็จ	6	86	5	-	1	95.98
5.ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	4	86.25	4	-	-	93.26
6.มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	84	1	-	5	93.80
7.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพเด็ก	2	90	2	-	-	94.80

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
8.โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา	4	91.50	2	-	2	97.14
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	3	91.67	3	-	-	93.64
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	1	85	1	-	-	99.13
11.จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาเด็กอย่างมีประสิทธิภาพ	2	87	2	-	-	97.24
12.มีระบบการประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	1	84	1	-	-	84

ที่มา : งานนโยบายและแผน

ตารางที่ 96 สรุปผลรวมของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพ : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
1. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ปฏิบัติตนตามค่านิยม มีสุขภาวะที่ดี มีสุนทรียภาพ ตามแนวทางพอร์ต (ยึดมั่นในสัจธรรม มีความวิริยะอุตสาหะ มีความรับผิดชอบต่อสังคม)	74	86.72	49	1	24	92.92
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการทดสอบ O-NET สูงกว่าระดับประเทศ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันระดับจังหวัด ระดับประเทศ และต่างประเทศ	28	83.68	21	1	6	88.94
3. ผู้เรียนทุกระดับให้มีทักษะความสามารถรอบด้าน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล (ทักษะภาษา การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ เทคโนโลยี คิดสร้างสรรค์ สร้างนวัตกรรม) มีทักษะชีวิตและการเป็นผู้ประกอบการ	43	81.24	21	-	22	90.38
4. ส่งเสริมภาวะผู้นำตามหลัก 7Habits	1	89	1	-	-	90.20
5. ระบบบริหารจัดการโรงเรียนมีคุณภาพ	78	85.59	64	-	14	94.93
6. มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างมีคุณภาพ	6	84	1	-	5	93.80
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและบริการที่เอื้อต่อการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	19	84.44	9	-	10	91.58
8. โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือต่างๆทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	8	86.60	4	1	3	85.52

เป้าประสงค์	โครงการ/กิจกรรม		ผลการดำเนินงาน			
	จำนวนโครงการ	ร้อยละเฉลี่ยตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	จำนวนโครงการที่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่บรรลุเป้าหมาย	จำนวนโครงการที่ไม่ดำเนินการ	ร้อยละเฉลี่ยความของการดำเนินการ
9.ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ต่อเนื่อง และมีความสามารถในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	35	89.55	22	-	13	96.12
10.หลักสูตรที่หลากหลายเพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียนที่มีคุณภาพมาตรฐานสากล	3	80	1	1	1	82.62
11.จัดการเรียนสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ	18	89.92	12	-	6	94.67
12.มีระบบการวัดผลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ	2	80	1	-	1	99.27